

|       |   |
|-------|---|
| Nama  | : |
| Kelas | : |

# Tema 1 : Kondisi Geografis dan Pelestarian Sumber Daya Alam

## A. Keragaman Alam Indonesia

### Tujuan Pembelajaran :

- Mendeskripsikan keragaman alam Indonesia.
- Menganalisis pemanfaatan sumber daya alam di Indonesia.

# Image Analysis: Notice & Wonder

Lihatlah gambarnya dan tuliskan 2-3 hal yang Anda perhatikan (detail utama, gagasan utama, tema) dan kemudian tuliskan 2-3 hal yang Anda ingin tahu (pertanyaan yang Anda miliki karena gambar tersebut, hal-hal yang membuat Anda penasaran saat melihatnya gambar.)

Apa yang  
Anda  
perhatikan ?  
(*Notice*)



Apa yang  
kamu ingin  
tahu?  
(*Wonder*)

# Perhatikan Video Berikut ini :



[https://drive.google.com/file/d/1kgVUbLi2qorCsK-EyjnxR\\_xgwzhS32dE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1kgVUbLi2qorCsK-EyjnxR_xgwzhS32dE/view?usp=sharing)

Informasi apa yang kamu peroleh dari video diatas.  
Tuliskan pada kolom dibawah ini

A large light gray rectangular area for writing answers.

# Key Vocabulary

Petunjuk: Untuk setiap istilah, gunakan kata tersebut dalam kalimat yang menunjukkan bahwa Anda memahami definisinya. Kemudian buatlah gambar untuk mewakili istilah tersebut. Bersiaplah untuk menjelaskan gambar tersebut.

## Vocabulary Term

eksploitasi

*noun*

Penggunaan sumber daya alam secara berlebihan atau tidak bertanggung jawab, yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan.

## Gunakan Dalam Sebuah Kalimat:

## Gambar untuk Mewakilinya:

## Vocabulary Term

pelestarian

*noun*

Upaya untuk menjaga kelestarian dan keutuhan sumber daya alam, budaya, dan lingkungan.

## Use It In A Sentence:

## An Image to Represent It:

## Vocabulary Term

berkelanjutan

*adjective*

Dapat dilakukan secara terus-menerus tanpa merusak lingkungan atau sumber daya alam.

## Use It In A Sentence:

## An Image to Represent It:

## Vocabulary Term

strategis

*adjective*

Penting secara militer, ekonomi, atau politik, dan memiliki pengaruh besar terhadap wilayah sekitarnya.

## Use It In A Sentence:

## An Image to Represent It:

## Vocabulary Term

memengaruhi

*verb*

Memiliki pengaruh atau dampak terhadap sesuatu.

## Use It In A Sentence:

## An Image to Represent It:



# Discussion Prep: Read & Take Notes

Petunjuk: Untuk bersiap-siap untuk diskusi, Anda perlu membaca dan berinteraksi dengan teks, menyiapkan pertanyaan, dan menemukan gagasan utama dari teks yang dapat Anda sajikan dan bagikan dengan orang lain. Ingat tujuannya adalah untuk berdiskusi, jangan berdebat. Bersikaplah sopan. Tujuannya adalah mengejar pemahaman yang lebih dalam. Hormati pemikiran dan ide yang berbeda.

## Pertanyaan atau Topik Kunci

## Instructions for Reading

1. Baca seluruh pilihan tanpa berhenti memikirkan bagian tertentu.
2. Kedua kalinya Anda membacanya, **bicaralah dengan teksnya**.
  - a. Garis bawahi poin-poin utama atau pernyataan yang kuat.
  - b. Letakkan (\*) untuk menekankan poin-poin utama.
  - c. Lingkari kata atau frasa kunci.
  - d. Tulis di margin pertanyaan yang terlintas dalam pikiran.
  - e. Kotak Sorot kata-kata yang tidak Anda ketahui.
3. Setelah bacaan kedua, lengkapi lembar kerja persiapan diskusi

## Membuat Pertanyaan

| Level 1 Questions                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Level 2 Questions                                                                                                                                                                                                                      | Level 3 Questions                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Berhubungan dengan teks</li><li>• Menggunakan contoh konkret</li><li>• Bukan pertanyaan ya atau tidak</li><li>• Terbuka</li></ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengembangkan tema</li><li>▪ Mengarah ke abstrak</li><li>▪ Mengarah ke pertanyaan lebih lanjut</li></ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Berhubungan dengan diri sendiri</li><li>▪ Berhubungan dengan kenyataan</li><li>▪ Berhubungan dengan dunia di sekitar kita</li></ul>                                                        |
| Examples                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Examples                                                                                                                                                                                                                               | Examples                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apa yang dimaksud penulis ketika dia mengatakan... "Dengan hati yang robek dan berdarah, kami tersenyum?"</li><li>▪ Kapan Anda memakai masker?</li><li>▪ Kapan topeng "menyeringai dan berbohong?"</li><li>▪ Apa yang akan membuat penulis berkata, "Tapi biarkan dunia bermimpi sebaliknya."</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apakah ada saatnya kita bisa melihat di bawah topeng yang dipakai orang?</li><li>▪ Apa tujuan memakai masker?</li><li>▪ Apa tanggapan Anda terhadap orang-orang yang memakai masker?</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Menurut Anda apa kebijaksanaan yang penulis coba berikan kepada Anda?</li><li>▪ Apa yang berubah dalam pemikiran Anda tentang cara Anda memperlakukan orang yang memakai masker?</li></ul> |

# Persiapan Diskusi: Baca & Buat Catatan

## Instructions for Reading

1. **Baca seluruh pilihan tanpa berhenti memikirkan bagian tertentu.**
2. **Kedua kalinya Anda membacanya, bicaralah dengan teksnya.**
  - A. Garis bawahi poin-poin utama atau pernyataan yang kuat
  - B. Letakkan (\*) untuk menekankan poin-poin utama.
  - C. Lingkari kata atau frasa kunci.
  - D. Tuliskan di margin pertanyaan yang terlintas dalam pikiran.
  - E. Kotak Sorot kata-kata yang tidak Anda ketahui.
3. **Setelah bacaan kedua, lengkapi lembar kerja persiapan diskusi.**

### Paragraph Number \_\_\_\_

### Notes

## Kondisi Geografis dan Pelestarian Sumber Daya Alam di Indonesia

### Paragraph Number \_\_\_\_

### Notes

Indonesia, negara kepulauan yang luas dan kaya, memiliki kondisi geografis yang unik dan beragam. Letaknya di antara dua benua, Asia dan Australia, serta dua samudra, Hindia dan Pasifik, menjadikan Indonesia memiliki kekayaan alam yang melimpah. Selain itu, Indonesia juga terletak di jalur pertemuan tiga lempeng tektonik dunia, yang menyebabkan banyaknya gunung berapi aktif dan potensi gempa bumi.

### Paragraph Number \_\_\_\_

### Notes

Kondisi geografis ini juga memengaruhi iklim di Indonesia. Indonesia memiliki iklim tropis dengan dua musim, yaitu musim hujan dan musim kemarau. Perbedaan iklim ini menciptakan keragaman flora dan fauna yang unik, serta memengaruhi mata pencaharian penduduk di berbagai wilayah. Misalnya, penduduk di daerah pesisir umumnya bermata pencaharian sebagai nelayan, sementara penduduk di daerah pegunungan lebih banyak menjadi petani.

# Persiapan Diskusi: Baca & Buat Catatan

## Instructions for Reading

1. **Baca seluruh pilihan tanpa berhenti memikirkan bagian tertentu.**
2. **Kedua kalinya Anda membacanya, bicaralah dengan teksnya.**
  - A. Garis bawahi poin-poin utama atau pernyataan yang kuat
  - B. Letakkan (\*) untuk menekankan poin-poin utama.
  - C. Lingkari kata atau frasa kunci.
  - D. Tuliskan di margin pertanyaan yang terlintas dalam pikiran.
  - E. Kotak Sorot kata-kata yang tidak Anda ketahui.
3. **Setelah bacaan kedua, lengkapi lembar kerja persiapan diskusi.**

### Paragraph Number \_\_\_\_

### Notes

Keragaman alam Indonesia juga berdampak pada keragaman sosial budaya masyarakatnya. Isolasi geografis, perbedaan iklim, dan letak geografis yang strategis telah membentuk budaya yang unik di setiap daerah. Misalnya, tradisi pembuatan kapal pinisi di Sulawesi Selatan, yang merupakan hasil adaptasi masyarakat terhadap kondisi geografis dan kebutuhan mereka sebagai pelaut.

### Paragraph Number \_\_\_\_

### Notes

Namun, kekayaan alam Indonesia juga rentan terhadap kerusakan akibat eksploitasi yang tidak terkendali. Oleh karena itu, penting untuk melestarikan sumber daya alam dan menjaga keseimbangan ekosistem. Pemanfaatan sumber daya alam harus dilakukan secara bijak dan berkelanjutan, dengan memperhatikan aspek sosial dan budaya masyarakat.

### Paragraph Number \_\_\_\_

### Notes

Melalui pendidikan dan kesadaran masyarakat, diharapkan upaya pelestarian sumber daya alam dan budaya Indonesia dapat terwujud. Dengan demikian, generasi mendatang dapat menikmati kekayaan alam dan budaya Indonesia yang beragam dan lestari.



# Discussion Prep: Create Questions

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Name of Article/Reading:</b> |  |
| <b>Question or Topic:</b>       |  |

## Create 6 Open Ended Questions Based on the Reading

### Level 1 Questions

**Q1**

**Q2**

### Level 2 Questions

**Q3**

**Q4**

### Level 3 Questions

**Q5**

**Q6**



# Discussion Prep: Key Ideas

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Name of Article/Reading:</b> |  |
| <b>Question or Topic:</b>       |  |

**First Read: Write down 3-5 Bullet Points summarizing what you read.**

| Paragraph # | Main Idea or Quote from the Text |
|-------------|----------------------------------|
|             |                                  |
|             |                                  |
|             |                                  |
|             |                                  |
|             |                                  |
|             |                                  |
|             |                                  |
|             |                                  |
|             |                                  |

# Answer and Explain

**Instructions:** For each question, answer the question and then explain why you picked the answer you did using specific evidence from the text.

## Question:

1. Mengapa Indonesia memiliki kekayaan alam yang melimpah?

## Pick the Answer

- A) Karena Indonesia terletak di antara dua benua dan dua samudra.
- B) Karena Indonesia memiliki banyak gunung berapi aktif.
- C) Karena Indonesia memiliki iklim tropis dengan dua musim.
- D) Karena Indonesia memiliki keragaman sosial budaya masyarakatnya.

Jelaskan: Mengapa Anda memilih jawaban itu?

## Question:

2. Bagaimana kondisi geografis Indonesia memengaruhi mata pencaharian penduduk?

## Pick the Answer

- A) Penduduk di daerah pesisir umumnya menjadi petani.
- B) Penduduk di daerah pegunungan umumnya menjadi nelayan.
- C) Penduduk di daerah dataran rendah umumnya menjadi pedagang.
- D) Penduduk di daerah pantai umumnya menjadi pengrajin.

Jelaskan: Mengapa Anda memilih jawaban itu?

## Question:

3. Apa yang harus dilakukan untuk menjaga kelestarian sumber daya alam Indonesia?

## Pick the Answer

- A) Mengeksploitasi sumber daya alam secara berlebihan.
- B) Memanfaatkan sumber daya alam secara bijak dan berkelanjutan.
- C) Membiarkan sumber daya alam tanpa pemanfaatan.
- D) Menjual sumber daya alam ke negara lain.

Jelaskan: Mengapa Anda memilih jawaban itu?

# Short Answer Questions

**Question**

1. Sebutkan dua samudra yang mengelilingi Indonesia.

**Question**

2. Apa dampak dari letak Indonesia di jalur pertemuan tiga lempeng tektonik dunia?

**Question**

3. Jelaskan bagaimana kondisi geografis Indonesia memengaruhi keragaman budaya masyarakatnya.