



TEKS DESKRIPSI

MENULIS

SKOR/NILAI
Elemen Menulis Teks Deskripsi
Proses/Formatif

1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 b. Kelas/Semester : VII/Gasal
 c. Elemen Pembelajaran : Menulis
 d. Sub Capaian Pembelajaran :

Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks cerita fantasi visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.



- e. Alokasi Waktu : 5 JP (3 x Pertemuan)

f. Materi Pembelajaran

- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2021, halaman 1—32.*
- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017 halaman 1—41.*

2. Tabel Konsep

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
Peserta didik merumuskan ciri bahasa dan struktur teks deskripsi.	Merumuskan ciri bahasa dan struktur teks deskripsi	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan ciri bahasa teks deskripsi yang dibaca. • Menentukan bagian-bagian dalam struktur teks deskripsi yang dibaca.
Peserta didik menulis teks deskripsi sederhana dengan memperhatikan ciri bahasa dan strukturnya.	Menulis teks deskripsi sederhana dengan memperhatikan ciri bahasa dan strukturnya.	<ul style="list-style-type: none"> • Menentukan satu objek (benda, makhluk, tempat) yang akan dideskripsikan. • Menyusun kerangka teks deskripsi yang akan ditulis. • Mengembangkan kerangka menjadi teks deskripsi dengan memperhatikan kaidah bahasa dan strukturnya.

Peserta didik menyunting ejaan dan tanda baca teks deskripsi.	Menyunting ejaan dan tanda baca teks deskripsi.	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan ejaan dan tanda baca yang tepat dalam teks deskripsi berdasarkan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) • Menyunting sendiri (swasunting) teks deskripsi yang telah ditulis. • Merevisi/memperbaiki teks deskripsi berdasarkan temuan kesalahan pada suntingan sebelumnya.
Profil Pemuda Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Bernalar kritis • Kreatif 		

3. Proses Belajar

Kegiatan Belajar-1



A. Bagian-bagian dalam **struktur teks deskripsi** terdiri atas:

1. Identifikasi

Berisi pengenalan objek (nama objek yang dideskripsikan, lokasi/usia/bentuk, makna nama, gambaran umum tentang objek)

2. Deskripsi bagian

Berisi perincian bagian objek. Adapun jenis-jenis dari deskripsi bagian sebagai berikut:

1. Deskripsi bagian berdasarkan ruang

2. Deskripsi bagian berdasarkan anggota bagian-bagian objek

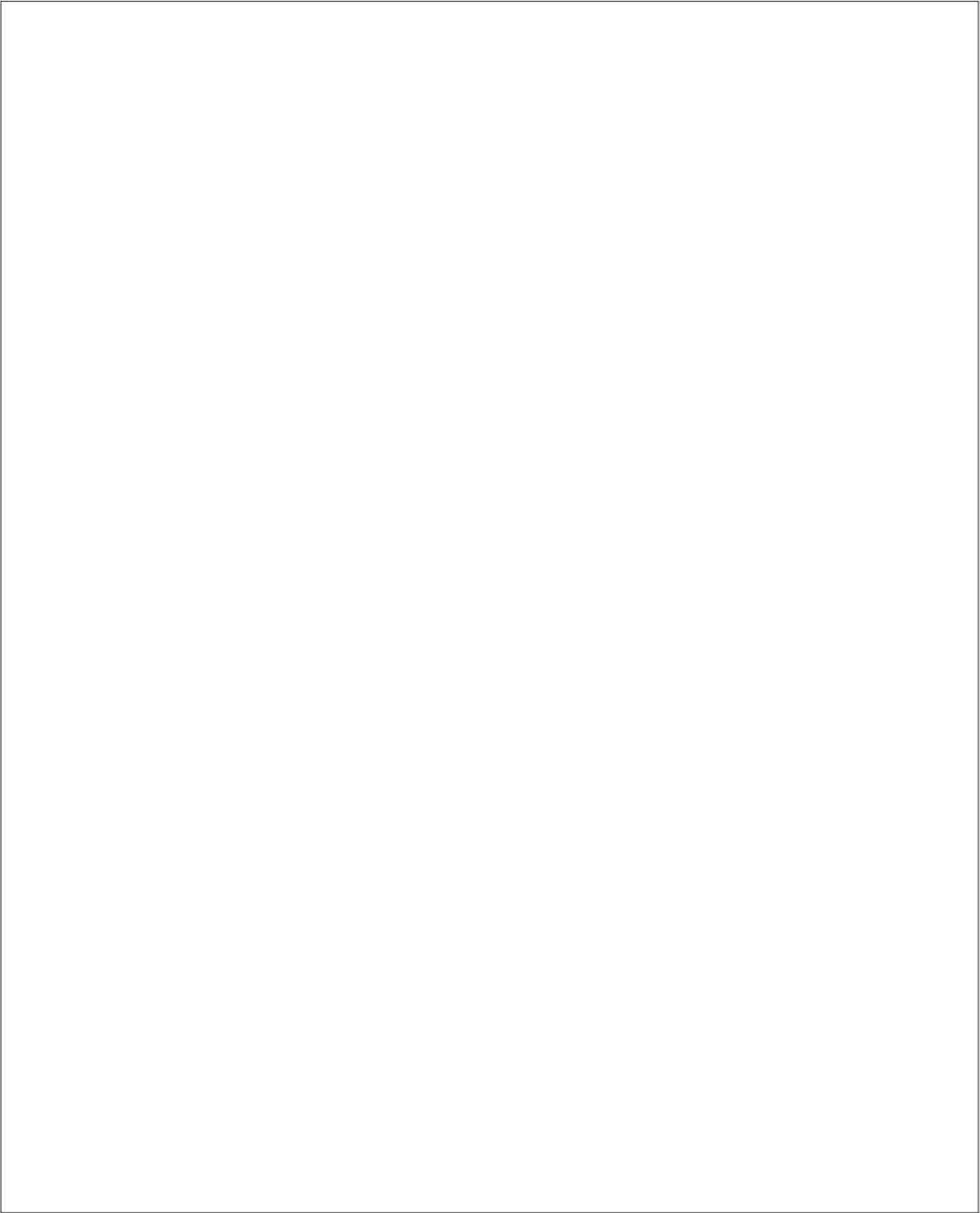
3. Deskripsi bagian berdasarkan suatu proses berlangsung

4. Deskripsi bagian berdasarkan pemfokusan (contoh: pendeskripsian yang hanya fokus pada satu benda dalam sebuah ruangan)

A. Susunlah teks deskripsi melalui tahapan dan isian pada tabel berikut!

Objek yang dideskripsikan:
Judul:
Hal-hal untuk pengenalan Objek; Identifikasi (contoh: nama, letak, gambaran umum objek)
Hal-hal yang diperinci dari objek (fokus perincian pada objek)
Deskripsi bagian menggunakan jenis deskripsi bagian berupa.....
Simpulan/kesan...

B. Pengembangan kerangka teks menjadi teks deskripsi yang utuh



C. Cobalah untuk mengecek kembali struktur dan kelengkapan kaidah bahasa dalam teks deskripsi yang telah kalian buat dengan memberikan tanda centang pada tabel berikut!

Kelengkapan Struktur	Daftar Cek
Judul	
Identifikasi	
Deskripsi bagian	
Penutup	
Kelengkapan Kaidah Bahasa	Daftar Cek
Kata Depan	
Kata Berimbuhan	
Kalimat Bermajas	
Kalimat Perincian	
Kalimat Cerapan Panca Indera	

Bentuk yang Salah	Letak Kesalahan	Perbaikan
Contoh: anda	Penulisan kata ganti yang tidak tepat	Anda

Nah, Setelah kalian menulis teks deskripsi dengan utuh, sekarang lakukan swasunting atau koreksi pada teks deskripsi yang telah kamu tulis. Lalu, tulislah bentuk kesalahan beserta perbaikannya pada tabel berikut!



Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di tabel berikut!

Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu bisa memahami bagain-bagian dalam struktur teks deskripsi?		
2.	Apakah kamu bisa memahami ciri bahasa teks deskripsi?		
3.	Apakah kamu bisa menyusun kerangka teks deskripsi secara sistematis?		
4.	Apakah kamu bisa mengembangkan kerangka m e n j a d i teks deskripsi dengan memperhatikan struktur danciri bahasanya?		
5.	Apakah kamu bisa menyunting dan memperbaiki teks deskripsimu?		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarilah kembali materi tersebut dalam buku teks pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1,2,dan 3 yang sekiranya perlu Kalian ulang dengan bimbingan guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan, lanjutkanlah ke UKBM berikutnya.



Ukurlah diri Kalian dalam menguasai materi **Menulis Teks Deskripsi** dengan rentang **0—100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia!



Referensi

- Subarna Rahma, Dkk. 2021. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harsiati, Titik Dkk. 2017 (Revisi). *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahono, Dkk, 2021, *Marbi Mahir Berbahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga