

LKPD

Makhluk Hidup dan Lingkungannya

Kelas:

Nama Anggota Kelompok:



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup dengan benar
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi makhluk hidup berdasarkan perannya dengan tepat

CARA KERJA

1. Silakan bergabung dengan teman kelompoknya masing-masing
2. Baca setiap perintah dengan baik
3. Diskusikan semua pertanyaan yang ada pada LKPD ini
4. Tuliskan jawaban pada kotak yang sudah tersedia

KEGIATAN HARI INI!



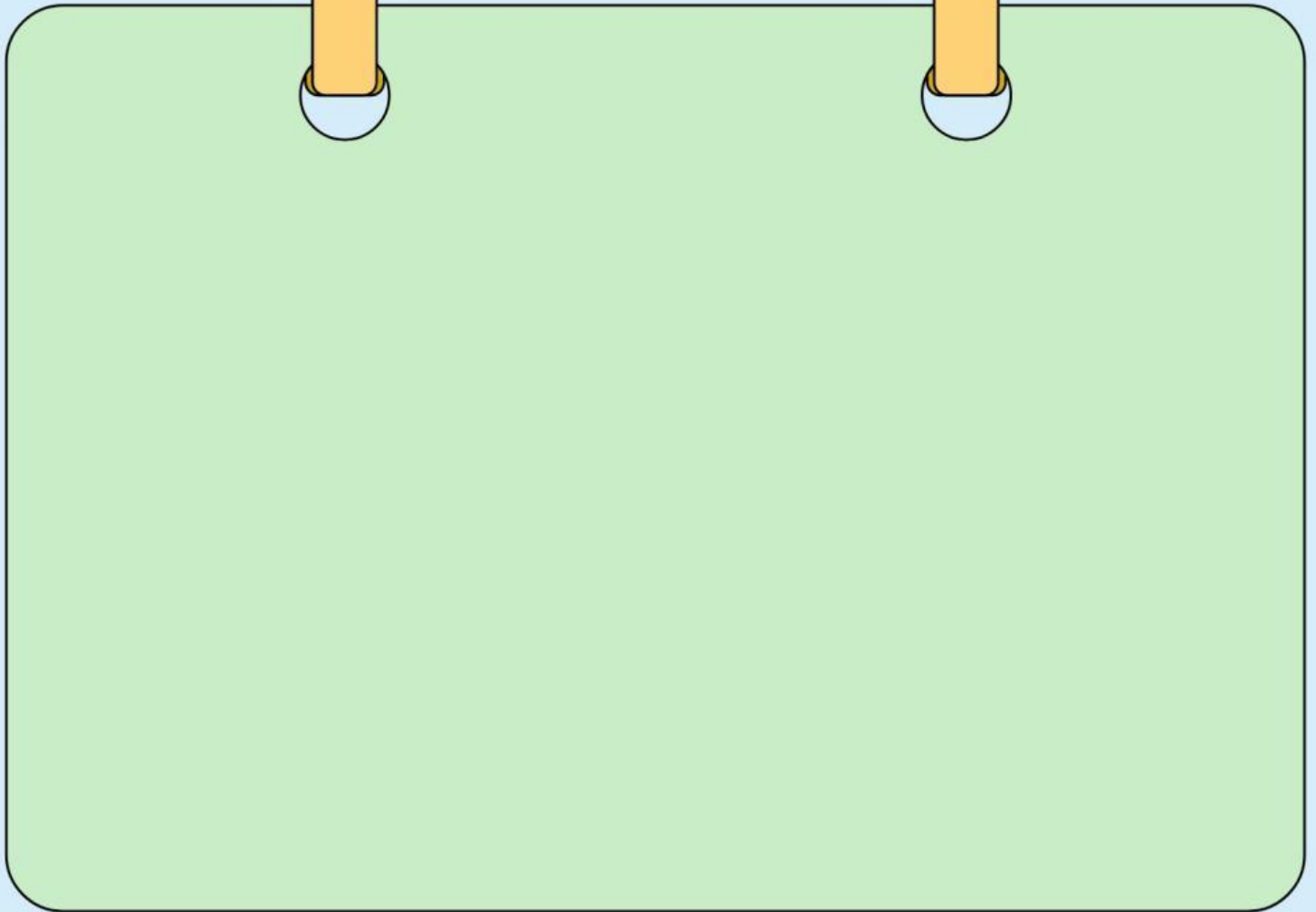
Perhatikan gambar di samping!

Menurut anda apa yang terjadi pada tumbuhan yang ada di gambar?

KEGIATAN HARI INI!

Amatilah semua anggota kelompok masing-masing!

ciri makhluk hidup apa saja yang dapat kalian temukan dari pengamatan pada anggota kelompok?



BAGAIMANA KALIAN MENJELASKAN BAHWA TUMBUHAN TERMASUK MAKHLUK HIDUP YANG MEMILIKI CIRI BISA BERGERAK?



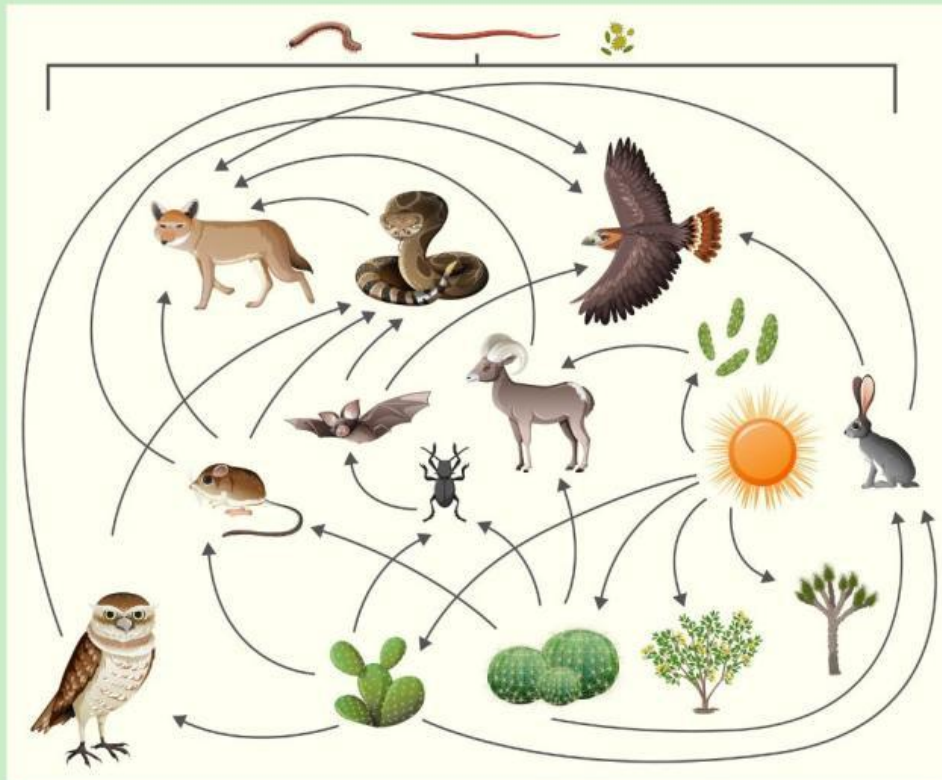
Apakah pertumbuhan dan perkembangan merupakan sebuah proses yang berbeda ?
Tuliskan penjelasan jawaban anda pada kotak di bawah ini!

APAKAH ADA CIRI MAKHLUK HIDUP LAIN YANG TIDAK DIMILIKI OLEH MANUSIA?



Salah satu ciri makhluk hidup adalah makan, berkaitan dengan hal tersebut maka peran makhluk hidup dibedakan menjadi produsen, konsumen dan dekomposer.

Perhatikan gambar dibawah ini!



**JELASKAN PERAN
MASING-MASING
MAKHLUK HIDUP PADA
GAMBAR DIATAS PADA
KOTAK JAWABAN YANG
SUDAH DISEDIAKAN!**



Makhluk hidup yang berperan
sebagai produsen

Produsen adalah ...

Konsumen adalah ...

Makhluk hidup yang berperan
sebagai konsumen

Makhluk hidup yang berperan
sebagai dekomposer

Dekomposer adalah ...