



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN: TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUINTOS AÑOS BÁSICOS

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2024

Profesora: Johans Rojas

### OBJETIVO GENERAL:

**"Fomentar el sello educativo "Ciudadanía intercultural y multicultural" de la escuela presidente Balmaceda D-48, a través de diferentes actividades según las asignaturas, promoviendo y relacionándolo con la identidad y los valores patrios".**

**Objetivo de Aprendizaje N°2:** Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron, hombres y mujeres destacados, avances y retrocesos de la causa patriota y algunos acontecimientos significativos, como la celebración del cabildo abierto de 1810 y la formación de la Primera Junta Nacional de Gobierno, la elección del primer Congreso Nacional, las batallas de Rancagua, Chacabuco y Maipú, y la Declaración de la Independencia, entre otros.

**Objetivo de Investigación:** Promover el diálogo intercultural entre los estudiantes, Buscando información en sitios de internet respecto a la fecha de independencia de su país de origen, Dos personajes Históricos de la independencia de su país de origen, que usted considere relevantes o importantes, y 2 actividades que se realicen para festejar la independencia de su país de origen (comidas típicas, juegos típicos, bailes típicos, símbolos patrios, canciones típicas, etc).

### Instrucciones:

1. Busca información en sitios de internet sobre **la fecha de independencia de su país de origen**

(Ejemplo: La independencia de Chile fue el 18 de Febrero de 1818)

2. Luego busca información en sitios de internet sobre **DOS (2) personajes históricos** del proceso de independencia de su país de origen, seleccionando **una imagen de cada personaje y el Nombre de cada personaje**

(Ejemplo: Dos personajes de la Independencia de Chile son: Javiera Carrera y Bernardo O'higgins)

3. A continuación busca en sitios de internet **DOS (2) actividades que se realicen en las festividades patrias de su país de origen**, seleccionando una imagen para cada actividad y el nombre de la actividad

(Ejemplo: En Chile para festejar las fiestas patrias se realiza un juego típico del Volantín y se realizan una comida típica como la Empanada.)



4. Finalmente, Elabora una presentación en Power Point con 3 Diapositivas, procurando el siguiente orden:
5. **Diapositiva 1 para la Portada:** Aquí debe ir el logo de la escuela, Título (*SE SUGIERE ESCRIBIR: "INDEPENDENCIA DE ..... Chile, Perú, Bolivia, etc, etc según su investigación"*) nombre del estudiante, asignatura, curso y nombre del profesor.
6. **Diapositiva 2:** Aquí se debe escribir la FECHA DE INDEPENDENCIA DE SU PAÍS DE ORIGEN Y LOS DOS PERSONAJES HISTÓRICOS SELECCIONADOS, CON SU IMAGEN Y NOMBRE.
7. **Diapositiva 3:** Aquí se debe MOSTRAR LAS DOS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN PARA LAS FESTIVIDADES DE LAS FIESTRAS PATRIAS DE SU PAÍS DE ORIGEN

**RECUERDA:**

El trabajo de investigación debe ser enviado al Classroom de su curso.

El Diseño es libre y puedes ocupar tus colores favoritos, sin embargo, ten en cuenta que estos colores tanto de fondo como del texto deben tener buen contraste y se visibles.

**Rubrica de Evaluación formativa:** lee esta rúbrica que te indicará la forma en que será evaluado tu trabajo y bajo qué criterios.

| CRITERIO                  | NO LOGRADO                                                                         | MEDIANAMENTE LOGRADO                                                                         | LOGRADO                                                                         |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Envío de trabajo          | El estudiante no envía su trabajo a classroom                                      | El estudiante envía con retraso el trabajo a classroom                                       | El estudiante envía su trabajo a classroom                                      |
| Contenido del trabajo     | El estudiante No agrega imágenes y textos al trabajo                               | El estudiante incorpora solo algunas imágenes e información                                  | El estudiante agrega imágenes y la información solicitada                       |
| Instrucciones del trabajo | El estudiante no sigue las instrucciones y presenta trabajo sin formato solicitado | El estudiante sigue medianamente las instrucciones y presenta trabajo con formato solicitado | El estudiante sigue las instrucciones y presenta trabajo con formato solicitado |
| Diseño del trabajo        | El trabajo no cuenta con diseño apropiado y falta contraste de colores             | El trabajo cuenta medianamente con diseño apropiado y presenta contraste de colores          | El trabajo cuenta con diseño apropiado y buen contraste de colores              |

