

Bilan de fin de A2

Exercice 1:

L'émission de radio *Consommons mieux* consacre une chronique à la question « Quel est votre objet préféré ? ». Complétez les quatre témoignages des personnes suivantes avec *qui, que, qu', où*, puis devinez de quel objet ils parlent.

Marc : C'est un objet j'emporte toujours avec moi en vacances et me permet de garder de beaux souvenirs.

C'est un

Isabelle : C'est un objet me sert à appeler mes amis, à rester connectée avec les réseaux sociaux et j'ai toujours sur moi, sauf quand je dors.

C'est un

Antoine : C'est un objet on trouve à côté de mon lit ou dans le salon, me détend ou me cultive et j'ouvre surtout le soir avant de m'endormir.

C'est un

Judith : C'est un objet j'aime bien changer en fonction de mes vêtements et je mets mes affaires personnelles pour la journée.

C'est un

Olivier : C'est un objet j'utilise aussi bien pour mes études que dans ma vie personnelle et je sauvegarde beaucoup de documents.

C'est un

Exercice 2: Compare ta vie d'avant. Qu'est ce qui a changé?

Exemple: Avant, je travaillais moins. Maintenant, je passe plus de temps au bureau.

Au travail:

.....Les

loisirs:

Les relations:

.....La

santé:

.....Les

habitudes:

.....

L'alimentation:

.....

Exercice 3: Vous allez commencer un nouveau travail. En regardant les photos, imaginez le règlement de l'entreprise. Utilisez falloir, devoir, pouvoir...

Une phrase pour chaque photo.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 4: Dans un court texte de minimum 4 lignes, raconte un souvenir d'enfance qui exprime le bonheur.

.....

.....

.....

.....

Exercice 5:

« PETITS TRAINS », UNE NOUVELLE IDÉE DE SORTIE À BREST

Jacques Le Cornec, le maire de Brest, a fêté samedi l'ouverture d'un nouveau musée, créé par Jean Jumel, un passionné de petits trains depuis qu'il a 5 ans.



Dans ce musée, vous pouvez voir 10 trains électriques qui se déplacent dans de magnifiques décors, mais aussi des films sur l'histoire des trains français. Et le premier samedi de chaque mois, venez rencontrer des conducteurs de trains !

« Ce lieu peut plaire aux personnes de 2 à 100 ans ! », dit Jean. Deux jeunes en formation à l'université de Brest ont aidé Jean à réunir les 10 000 € nécessaires à la réalisation du projet.

Ouvert du mardi au samedi, d'avril à septembre.
Contact : office de tourisme de Brest.

D'après www.letelegramme.fr

- 1 Cet article parle... 1 point
A ☐ d'un musée.
B ☐ d'un parc de jeux.
C ☐ d'une salle de spectacle.
- 2 Que pouvez-vous faire dans ce lieu ? 1,5 point
A ☐ Conduire des trains.
B ☐ Construire des circuits de trains.
C ☐ Rencontrer des conducteurs de trains.
- 3 Ce lieu est réservé aux personnes âgées. ☐ Vrai ☐ Faux 1,5 point
- 4 Qui a aidé Jean Jumel à réaliser son projet ? 1,5 point
A ☐ La mairie.
B ☐ Des étudiants.
C ☐ L'office de tourisme.
- 5 Quel jour pouvez-vous aller dans ce lieu ? 1,5 point
A ☐ Le lundi.
B ☐ Le jeudi.
C ☐ Le dimanche.

Exercice 6

Quelles sont les 3 qualités que tu mettrais en avant lors d'un entretien d'embauche ?

.....
.....
.....

Exercice 8:

1. Soulignez l'expression de temps correcte dans les phrases ci-dessous.

Exemple : Un collectionneur célèbre va vendre ses tableaux de Picasso **dans**/pour 2 semaines.

1. Ce film a remporté un Oscar pendant/il y a 6 ans.
2. J'adorais manger des sushis avant de/après connaître leur composition.
3. Cet écrivain belge n'a rien écrit avant de/depuis 25 ans. Quel dommage !
4. Est-ce que tu as déjà/ça fait vu l'exposition de René Magritte ?
5. Il a peint son tableau en/dans 2 jours ! C'est incroyable.
6. Je pourrais regarder des films et manger du popcorn depuis/pendant des heures !
7. J'ai découvert les livres audio en/il y a 2 mois. Depuis/Pour ce moment-là, je n'arrête pas d'en écouter !



Exercice 9:

Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps qui conviennent.

- a. (DIRE) Parlez plus fort, je n'entends pas ce que vous
b. (CRÉER) Dans les années 30., Picasso des centaines d'œuvres.
c. (ALLER) Un jour, nous à New York, promis !
d. (Étudier) Nous nous sommes rencontrés quand nous à Montpellier.
e. (VOULOIR) Maman, Julie et Julien jouer dehors. Tu es d'accord ?
f. (COMPRENDRE) Lis ce texte encore une fois et tu, j'en suis sûre !
g. (CHOISIR) Quand tu étais enfant, quel dessert -tu le plus souvent ?
h. (DORMIR) Il très mal en ce moment parce qu'il est très stressé.
i. (VENIR) Elles hier soir mais c'était complet.
j. (SE SOUVENIR) Tu de moi dans 20 ans, tu crois ?

Exercice 10: Comment imagines-tu ta vie dans 15 ans? (Minimum 5 propositions)

.....

.....

.....

.....

.....

.....