



PPG |
prajabatan

Merdeka
Mengajar



E-LKPD

by Dianing Anugerah



Materi Aljabar
Kelas VII
Semester I

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Peserta didik dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen.

BAHAN AJAR

Simaklah video pembelajaran di bawah ini!



LINK BAHAN
AJAR



LKPD

Aljabar

(Aljabar dalam Kalimat Matematika)

Kelompok :
Kelas :

Anggota

TUJUAN

PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengelompokkan (C4) konsep bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengganti (C6) angka pada langkah-langkah operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bentuk aljabar dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Penggunaan LKpd

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada gurumu dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya





Tahap Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 2

Mengelompokkan Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, Nyatakan harga soal dari pembelian dengan menggunakan sebuah bentuk aljabar!



Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Kegiatan 3

Mengganti hasil penyelesaian dengan bilangan menggunakan bentuk aljabar

Dari permasalahan di atas, apabila harga sebuah dimsum Rp. 2.500, maka berapa harga 2 buah cireng?

Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?





Latihan Soal

Kerjakanlah quiz berikut ini dengan tepat!



LINK QUIZ



Refleksi Pembelajaran

Bagaimana Pembelajaran hari ini?

Apakah ada kendala dan bagaimana solusinya?

Apa yang ingin Anda tingkatkan

Bagaimana Perasaanmu Setelah Pembelajaran?



Alhamdulillah



LKPD

Aljabar

(Menyederhanakan Bentuk Aljabar)

Kelompok :
Kelas :

Anggota

TUJUAN

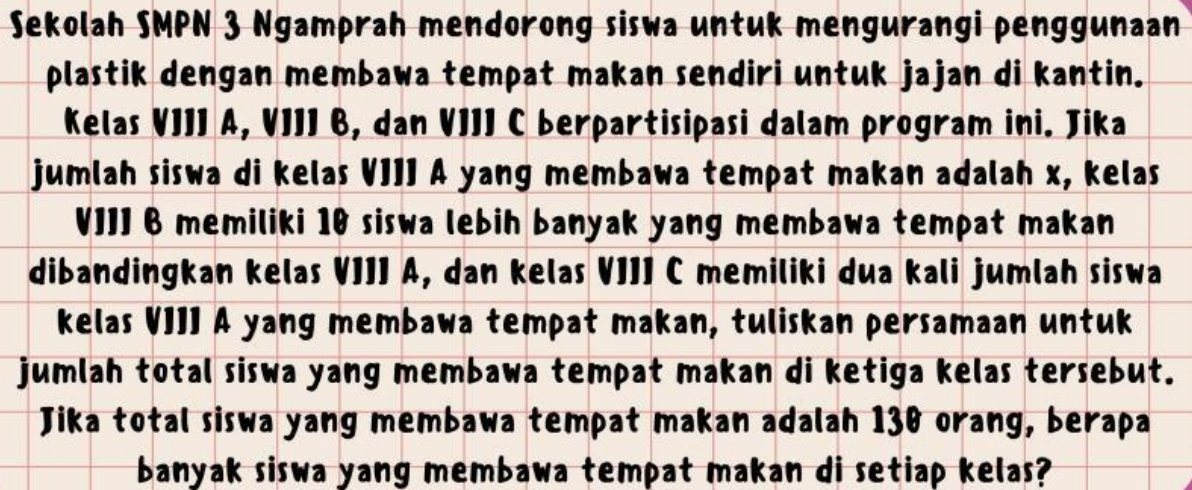
PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) bentuk penyederhaan aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengganti (C6) angka pada langkah-langkah operasi penyederhanaan bentuk aljabar dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Penggunaan LKpd

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada gurumu dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya





Tahap Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 2

Menganalisis Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, tuliskan bentuk aljabar untuk setiap siswa di kelas yang membawa tempat makan!

Kegiatan 3

Menganalisis Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, sederhanakanlah persamaan aljabar sehingga menemukan nilai dari x !

Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kegiatan 4

Mengganti hasil penyelesaian dengan bilangan dalam penyederhanaan bentuk aljabar

Dari permasalahan di atas, jika nilai dari x sudah diketahui dan total siswa yang membawa tempat makan yaitu 130 orang, maka berapakah siswa yang membawa tempat makan di setiap kelasnya?



Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?

Latihan Soal

Kerjakanlah quiz berikut ini dengan tepat!



LINK QUIZ



Refleksi Pembelajaran

Bagaimana Pembelajaran
Hari ini?

Apakah ada kendala dan
bagaimana solusinya?

Apa yang ingin Anda
tingkatkan?

Bagaimana Perasaanmu Setelah Pembelajaran?

