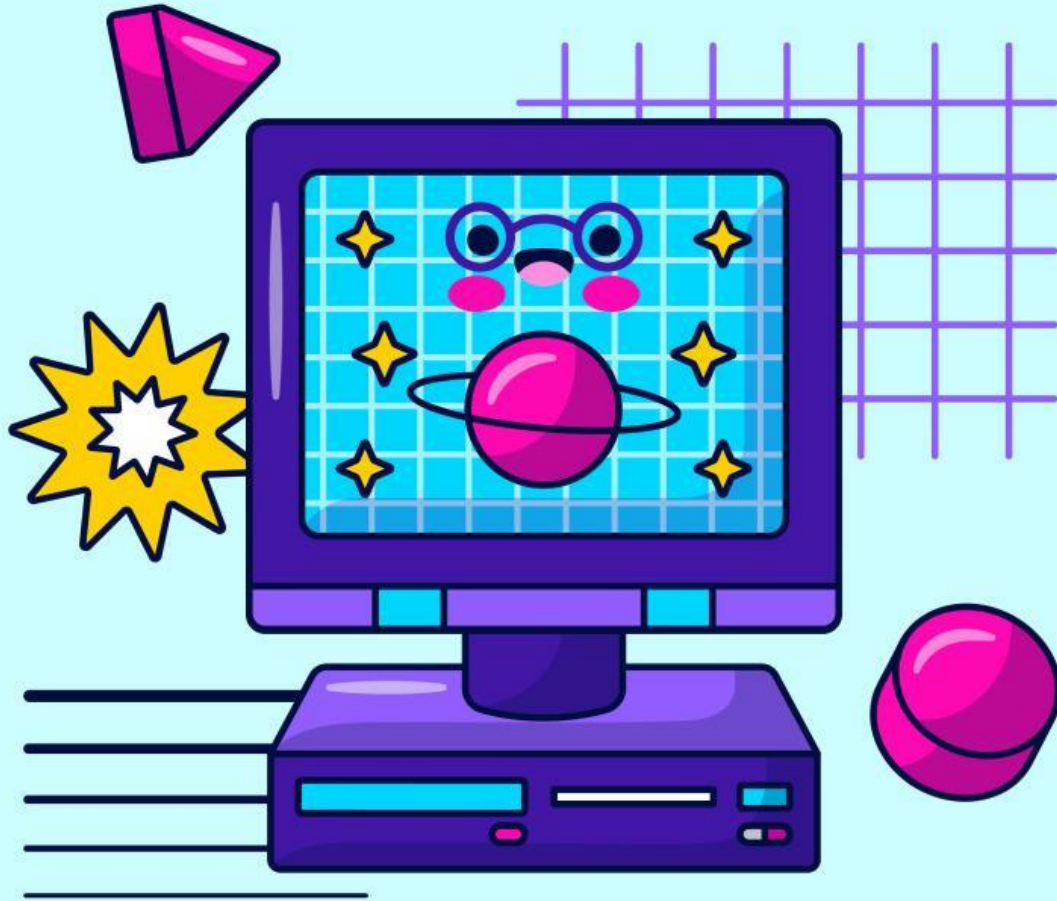


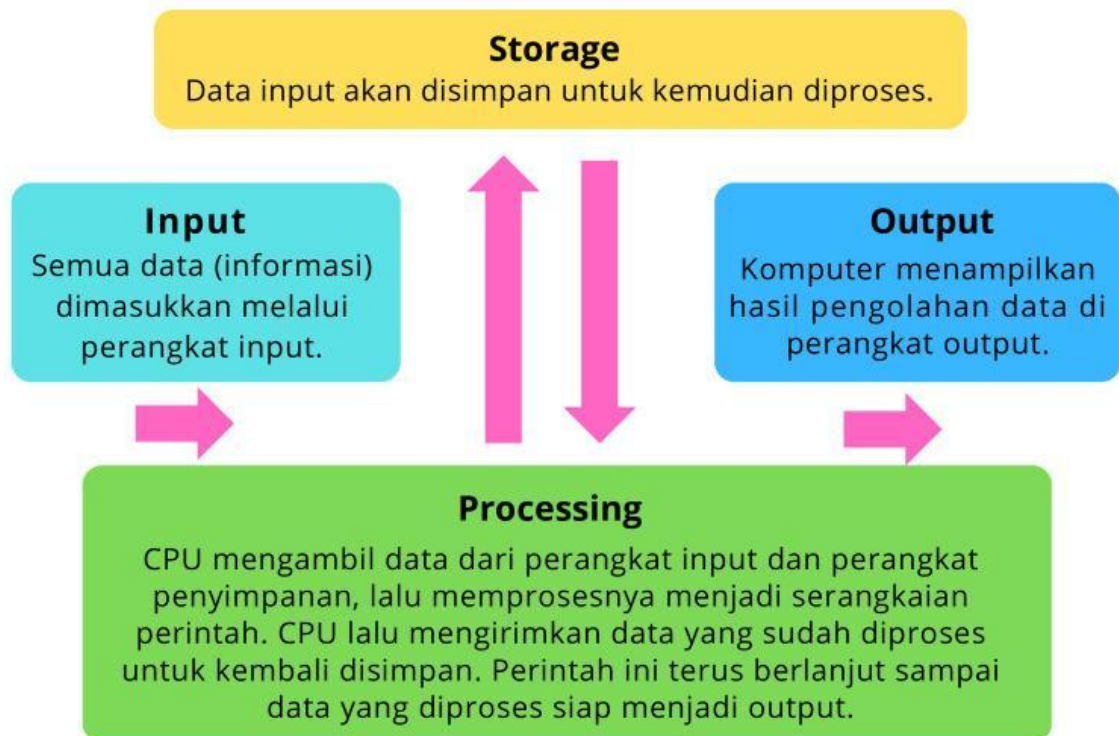
XXXXX



SISTEM KOMPUTER

XXXXX

Perhatikan kembali diagram tugas komputer berikut.



Mari Mencoba



Kelompokkan perangkat-perangkat pada gambar di atas ke dalam perangkat input, storage, processing, dan output. Tulislah fungsi dari tiap-tiap perangkat tersebut. Selanjutnya, jelaskan cara kerja komputer sesuai fungsi perangkat-perangkat tersebut.

A. Pilihlah jawaban yang tepat.

1. Komputer menyimpan data tugas Wulan di dalam hard disk drive. Tugas komputer tersebut dinamakan....
 - a. input
 - b. output
 - c. storage
 - d. processing
2. Kak Rini mengedit audio untuk podcast menggunakan program audio editing. Perangkat output yang digunakan Kak Rini untuk mengeluarkan hasil berupa audio adalah
 - a. printer
 - b. speaker
 - c. monitor
 - d. keyboard
3. Ibu menyimpan data-data pekerjaannya di penyimpanan awan. Manfaat penyimpanan awan adalah
 - a. menyimpan file dengan lebih aman
 - b. orang hanya dapat bekerja di satu tempat saja
 - c. orang dapat mengakses data secara online dari mana saja
 - d. orang dapat mengakses data secara offline dari mana saja
4. Perhatikan gambar di samping.
Perangkat tersebut merupakan perangkat ...
 - a. input
 - b. output
 - c. storage
 - d. processing



B. Isilah dengan jawaban yang tepat.

1. Amatilah gambar berikut.



a. Perangkat output pada gambar tersebut ditunjukkan oleh huruf....

b. Fungsi perangkat tersebut adalah

2. Bagian komputer yang berfungsi memproses informasi adalah....

3. Contoh perangkat output yang menampilkan suara adalah....

C. Kerjakan soal-soal berikut.

1. Jelaskan empat tugas utama komputer.

2. Amatilah gambar di samping.

Layar sentuh (touchscreen) pada ponsel pintar tersebut berfungsi sebagai perangkat input sekaligus output. Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasan jawabanmu.



3. Tulislah tiga contoh perangkat penyimpanan data.

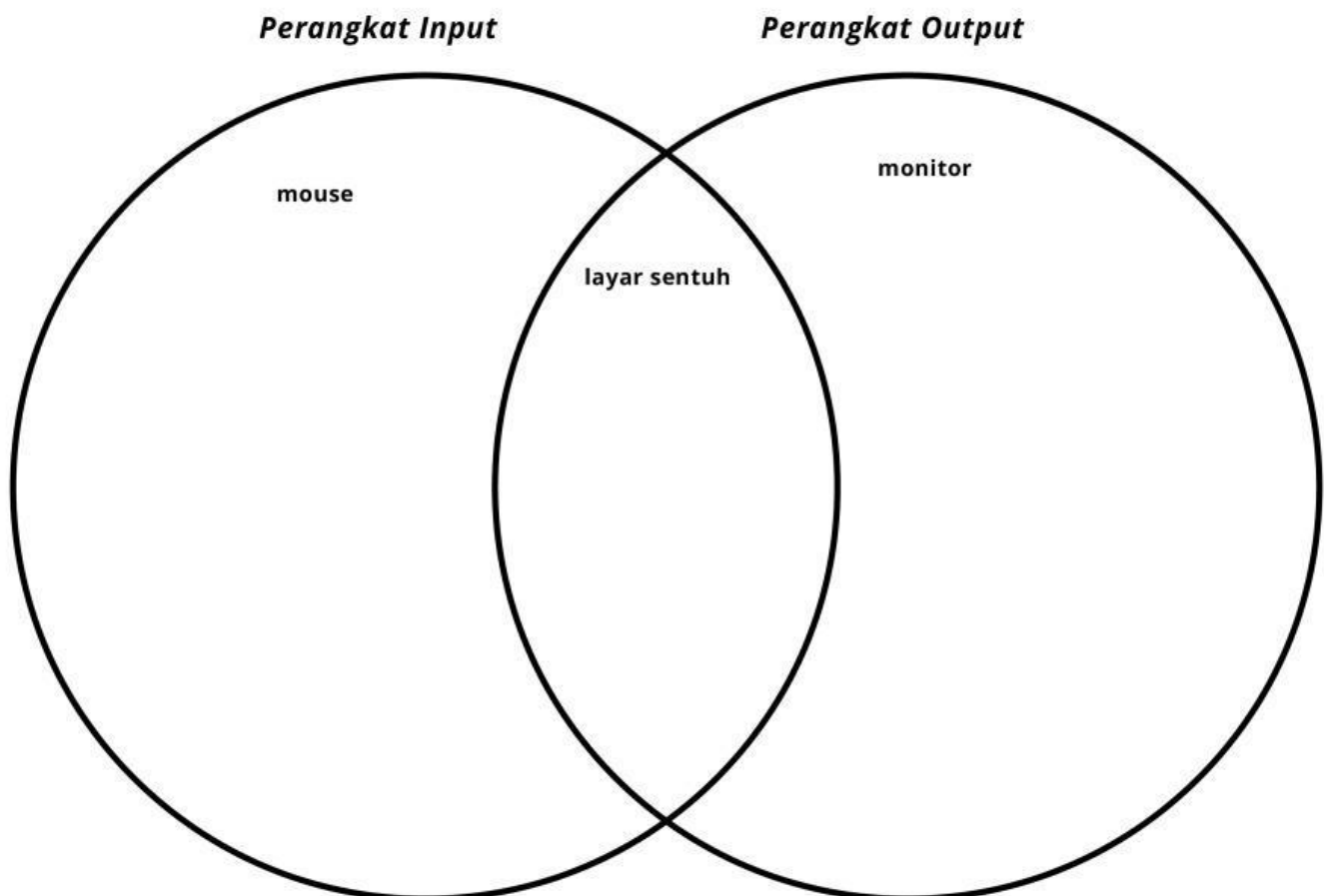
4. Jelaskan persamaan serta perbedaan cloud storage dan hard disk drive.

Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills)

Perhatikan berbagai perangkat input dan output berikut.

layar sentuh	keyboard	scanner	DVD RW	mikrofon
mouse	printer	speaker	monitor	headphone
tablet gambar	kamera digital	flash disk	kamera web	proyektor

Kelompokkan perangkat-perangkat tersebut ke dalam perangkat input, output, dan input sekaligus output. Buatlah dalam bentuk diagram Venn. Perhatikan contoh berikut.



Soal Tipe AKM (Asesmen Kompetensi Minimum)

Bacalah teks berikut dengan saksama.

Algoritma dalam Komputer

Manusia menggunakan komputer untuk melakukan banyak hal. Ada banyak program komputer terpasang di ponsel, tablet, komputer, mobil, bahkan televisi. Kita menggunakan komputer untuk bermain game atau mencari informasi di internet. Kita menggunakan peta daring (online) untuk menemukan jalan. Kita membuat gambar dan mengetik cerita di komputer. Kita juga berkomunikasi lewat video dengan orang lain melalui komputer atau ponsel pintar. Semua hal yang dapat kita lakukan dengan komputer dimungkinkan oleh adanya kode. Barisan kode ini berisi perintah untuk komputer. Seperangkat perintah itu disebut algoritma. Komputer akan melakukan hal yang diperintahkan algoritma. Sebuah komputer memerlukan banyak algoritma. Algoritma memberi tahu komputer apa yang harus dilakukan di setiap keadaan. Algoritma harus mempertimbangkan banyak kemungkinan. Membuat berbagai algoritma tersebut adalah tugas besar bagi programmer.

1. Apa saja kegiatan yang dapat dilakukan menggunakan komputer yang disebutkan pada teks tersebut? Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang benar. Jawaban dapat lebih dari satu.

☐ Mengakses internet

☐ Berbelanja

☐ Mencari arah

☐ Mendengarkan musik

2. Mengapa komputer memerlukan banyak algoritma?

3. Berdasarkan teks tersebut, apakah pernyataan berikut benar atau salah? Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Pernyataan

Benar

Salah

a. Kita memerlukan algoritma untuk bermain game di komputer.

☐☐

b. Peta daring dapat digunakan tanpa internet.

☐☐

c. Algoritma dibuat oleh programmer.

☐☐

d. Komputer tidak memerlukan program untuk bekerja.

☐☐