



LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK PPKn Kelas IV Semester 1



**PANCASILA DAN PENERAPANNYA
DALAM KEHIDUPAN**

**UPT SD Negeri Kanigoro 04
Tahun 2024/2025**

LEMBAR EVALUASI PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran	: PPKn
Kelas/Semester	: IV/1
Capaian Pembelajaran	: Pada fase ini, peserta didik menghargai perbedaan identitas diri, keluarga, dan teman-temannya; bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan; mengidentifikasi lingkungan tempat tinggal sebagai bagian dari wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia; menunjukkan sikap kerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman yang terikat persatuan dan kesatuan; melaksanakan aturan, hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan lingkungan tempat tinggal; dan menerapkan makna sila-sila Pancasila dan meneladani karakter para perumus Pancasila.
Elemen	: Pancasila
CP Elemen	: Peserta didik menunjukkan makna sila-sila Pancasila, dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari; mengenal karakter para perumus Pancasila; menunjukkan sikap bangga menjadi anak Indonesia yang memiliki bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
Tujuan Pembelajaran	1. Melalui media gambar dan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan sila-sila Pancasila beserta lambangnya dengan runtut dan baik. 2. Melalui diskusi antar peserta didik dan dengan guru, peserta didik mampu mengidentifikasi makna sila-sila Pancasila beserta lambangnya dengan baik. 3. Melalui diskusi antar peserta didik dan dengan guru, peserta didik mampu menyebutkan contoh penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
Materi Pokok	: Pancasila dalam Diriku
Waktu	: 20 menit

A. Pilihan Ganda (PG)

Pilihlah huruf a, b, c atau d di depan jawaban yang paling kamu anggap paling benar!

1. Sila Pancasila ini dilambangkan dengan Bintang berwarna emas. Lambang ini merupakan sila ke ...

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

2. Perhatikan gambar di samping!



Gambar di samping merupakan lambang sila Pancasila sila ke ...

- a. 1 b. 2 c. 3 d. 4

3. Perhatikan gambar di samping!



Makna sila Pancasila sesuai gambar di samping adalah ...

- a. Sebagai simbol agama/kepercayaan manusia
b. Sebagai simbol hubungan kemanusiaan yang beradab
c. Lambang kekuatan persatuan bangsa
d. Lambang sandang, pangan, papan, kemakmuran dan keadilan bermasyarakat

4. Perhatikan gambar di samping!



Makna sila Pancasila sesuai gambar di samping adalah ...

- a. Sebagai simbol agama/kepercayaan manusia
b. Sebagai simbol hubungan kemanusiaan yang beradab
c. Lambang kekuatan persatuan bangsa
d. Lambang sandang, pangan, papan, kemakmuran dan keadilan bermasyarakat

5.



Perhatikan gambar di samping!

Gambar di samping menunjukkan penerapan Pancasila sila ke ...

- a. 2 c. 4
b. 3 d. 5

B. Pilihan Ganda Kompleks (PGK)

Pilihlah satu atau lebih pilihan jawaban yang paling kamu anggap benar!

6. Pernyataan-pernyataan berikut yang sesuai dengan Pancasila sila ke 3 adalah ...

- a. Dilambangkan dengan pohon beringin
- b. Diartikan sebagai pemersatu keberagaman Indonesia
- c. Dilambangkan dengan rantai emas
- d. Sebagai lambang kepercayaan/agama

7. Perhatikan gambar di samping!



Pernyataan-pernyataan berikut sesuai lambang sila Pancasila di samping adalah ...

- a. Melambangkan sila ke 2
- b. Sebagai lambang kepercayaan/agama
- c. Melambangkan sila ke 1
- d. Melambangkan sila terakhir Pancasila

8. Perhatikan gambar di samping!



Pernyataan-pernyataan yang salah tentang lambang sila Pancasila samping adalah ...

- a. Akar yang menjalar menunjukkan keragaman budaya
- b. Bertindak adil terhadap sesama manusia
- c. Melambangkan sila ke 3
- d. Melambangkan sila ke 2

9. Perhatikan gambar di samping!



Makna sila Pancasila sesuai gambar di samping adalah ...

- a. Percaya akan adanya Tuhan Yang Maha Esa
- b. Adil dalam memperlakukan sesama manusia
- c. Melaksanakan ibadah sesuai agama/kepercayaannya
- d. Bermusyawarah untuk mendapat keputusan terbaik

10. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Gambar yang menunjukkan perilaku yang menerapkan sila ke 2 Pancasila adalah ...

