



Kurikulum  
Merdeka

SMA KELAS XI

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# MATEMATIKA

Lingkaran



Disusun Oleh : Aisyah Apriyantina

# LINGKARAN



**Nama Kelompok : ....**

**Kelas : .....**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## Petunjuk Belajar



- berdoa terlebih dahulu sebelum memulai belajar
- Simak LKPD dengan seksama
- diskusikan dengan teman kelompok masing-masing terkait masalah yang diberikan
- jika ada yang kurang jelas silahkan tanyakan kepada guru



## Tujuan Pembelajaran

- Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan bantuan E-LKPD yang membuat masalah kontekstual, peserta didik mampu menyelesaikan masalah tentang hubungan sudut pusat dan sudut keliling lingkaran dengan tepat.



# LINGKARAN

**Stimulation (5 menit)**



**PLAY**



**Problem Statement (10 menit)**

Berdasarkan penjelasan pada video diatas dapat disimpulkan jika sudut pusat dan sudut Ingkaran menghadap busur yang sama maka:

Besar sudut pusat = ..... x sudut.....

Atau

Besar sudut keliling = ..... x sudut.....

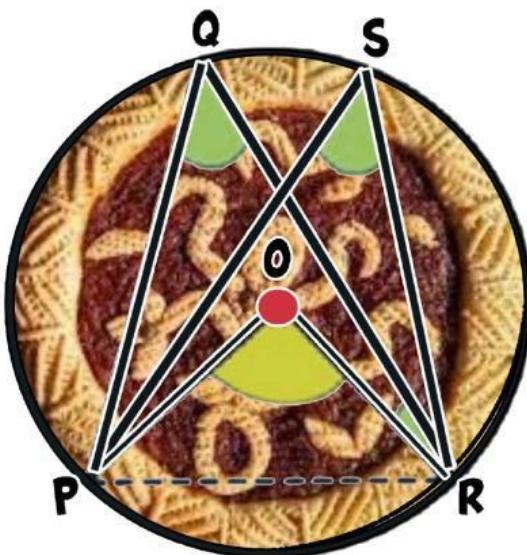


## Tahukah Kamu!



Bay tat adalah salah satu jenis kue tradisional (juadah) khas Bengkulu. Dalam bahasa Rejang, kata bay artinya ibu, sedangkan tat artinya kue tar.

Dahulu, kue bay tat adalah makanan kaum bangsawan, namun sekarang telah menjadi hidangan umum untuk hari raya, pesta, atau oleh-oleh khas Bengkulu. Kue Bay tat ada yang berbentuk persegi, persegi panjang dan juga lingkaran.



## Data Collection (15 menit)



Ketika selesai membeli kue Bay Tat khas Bengkulu. Adit memperhatikan kue tersebut kemudian menggambar diatas kue Tat seperti gambar diatas dengan besar sudut  $\angle POR$  adalah  $100^\circ$ , dengan menggunakan hubungan sudut pusat dan sudut keliling yang menghadap busur yang sama, maka bantu Adit menentukan besar sudut keliling  $PQR$  dan  $PSR$  pada gambar kue diatas!



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Lingkaran



Gunakan hubungan antara sudut pusat dan sudut keliling

Diketahui :

$\angle POR$  adalah .....

Ditanya =  $\angle PQR$  = ?

$\angle PSR$  = ?

Jawab :

$\angle PQR$  = .....  $\times$   $\angle$  .....

$\angle PSR$  = .....  $\times$   $\angle$  .....

$\angle PQR$  = .....  $\times$  .....  $^\circ$

$\angle PSR$  = .....  $\times$  .....  $^\circ$

$\angle PQR$  = .....  $^\circ$

$\angle PSR$  = .....  $^\circ$

Kesimpulan :

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan besar setiap sudut keliling yang menghadap busur yang sama adalah .....





# Lembar Kerja Peserta Didik

## Lingkaran



### Data Processing (10 menit)

Berdasarkan jawaban kalian tersebut, diskusikan dengan guru untuk mendapatkan bimbingan lebih serta memvalidasi hasil penggerjaan



### Verification (10 menit)

Coba periksa kembali hasil diskusi kalian pada bahan ajar yang kalian punya!  
Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas



### Generalization (5 menit)

Tuliskan kesimpulan yang kalian dapatkan dari diskusi yang telah dilakukan!



# Lembar Kerja Peserta Didik **Lingkaran**



## Tugas Individu

Tekan tombol dibawah ini  
Bermain sambil belajar!

**Klik Disini!**



**Selamat  
Mengerjakan!**