PPG prajabatan

MATEMATIKA
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN ALJABAR

Nama Sekolah	: SMPN 10 Bandar Lampung
Tahun Ajar / Semester	: 2024/2025 Ganjil
Fase / Kelas ? Mapel	: D / VII / Matematika
Materi	: Bilangan Bulat
Alokasi Waktu	: 25 Menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui permasalahan kontekstual, peserta didik dapat menggunakan operasi aritmatika penjumlahan dan pengurangan pada aljabardengan tepat.
2. Melalui permasalahan kontekstual, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait dengan penjumlahan dan pengrurangan pada aljabar dengan tepat.

KELOMPOK :
NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Petunjuk :

- Amati LKPD dengan seksama
- Baca dan diskusikan dengan teman sekelompokmu dan tanyakan pada guru jika ada yang kurang dipahami











LIVEWORKSHEETS

Halo anak-anak.. Hari ini kita akan mempelajari mengenai penjumlahan dan pengurangan pada aljabar. Sebelum mempelajari itu, apakah kalian tahu makanan khas apa yang terkenal dari Lampung? Coba tonton video mengenai makanan khas Lampung di bawah ini.

Berdasarkan tayangan video tersebut, kalian telah mengetahui bahwa salah satu makanan khas Lampung adalah keripik pisang. Sekarang coba perhatikan masalah di bawah ini yaa..

Masalah 1

TEKAN UNTUK MENDENGARKAN PERMASALAHAN



Ghifari dan Agung sedang berlibur ke Lampung dan ingin membeli oleh-oleh keripik pisang khas Lampung. Sesampainya di toko, mereka melihat bahwa keripik pisang dijual dalam bentuk plastik satuan dan kardus.



Bungkus Plastik Satuan



Kardus

LIVEWORKSHEETS

TEKAN UNTUK MENDENGARKAN PERMASALAHAN

Ghifari membeli keripik pisang sebanyak 2 kardus dan 3 plastik. Jika dimisalkan 1 kardus keripik pisang adalah a, maka dapat ditulis bentuk aljabarnya menjadi :




=

Kemudian Agung membeli keripik pisang sebanyak 4 kardus dan 5 plastik.






=

Jika kedua belanjaan Ghifari dan Agung digabungkan, berapa banyak keripik pisang yang dibeli mereka? Bagaimana bentuk aljabarnya?

\+ =

Sepanjang perjalanan, Ghifari dan Agung saling berbagi dan memakan keripik pisang bersama. Ternyata mereka berdua menghabiskan keripik pisang sebanyak 1 kardus dan 2 plastik. Berapakah sisa keripik pisang mereka sekarang? Bagaimana bentuk aljabarnya?

\- =

LIVEWORKSHEETS

Masalah 2

TEKAN UNTUK MENDENGARKAN PERMASALAHAN

Pada toko “Bu Nina” menjual keripik pisang dalam varian rasa coklat dan vanila. Dinda membeli varian rasa coklat sebanyak 5 bungkus dan varian rasa vanila sebanyak 3 bungkus. Kemudian, Vania membeli rasa coklat 2 bungkus dan rasa vanila 1 bungkus. Jika dimisalkan keripik pisang rasa coklat adalah x dan rasa vanila adalah y. Bagaimana bentuk aljabar dari permasalahan tersebut?

DInda :

Vania :

Jika keripik pisang yang mereka beli digabungkan, bagaimana bentuk aljabarnya?

+ =

Setelah membeli dari toko, DInda memberikan 1 bungkus keripik pisang rasa coklat dan 2 bungkus keripik pisang rasa vanila ke adiknya. Sekarang berapa banyak keripik pisang yang Dinda miliki? Bagaimana bentuk aljabarnya?

- =

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berlatih

Setelah mempelajari mengenai penjumlahan dan pengurangan aljabar, mari kita coba selesaikan permasalahan di bawah ini

1. $(5x + 4) + (3x - 6)$ = ...
2. $(3a + 2) + ((-2a) - 3)$ = ...
3. $(13x - 8y) + (12x - 3y)$ = ...
4. $(10x - 8y + 5) + (3x + 5y - 7)$ = ...

Kesimpulan

Berdasarkan pembelajaran hari ini, apa yang dapat kalian simpulkan mengenai **Penjumlahan dan Pengurangan pada Aljabar**?

DAFTAR PUSTAKA DAN SUMBER :

- Tim Gakko Tosho. 2021. Matematika untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VII. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

LIVEWORKSHEETS