



SMADA

HEBAT

BERKUALITAS • BERKEMAJUAN • BERKINERJA
BETAKUT • BERGAYA • BERKELAKSANA • BERKARYA

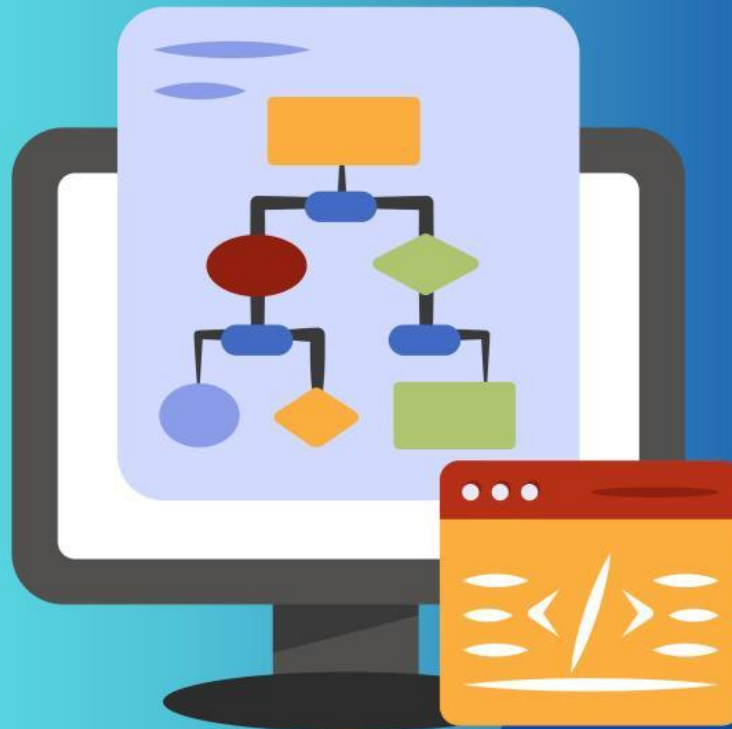
CP Elemen:
BerpikirKomputasional

E-LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)

TOPIK 4 Bagian 1

Algoritma Dasar



Nama :

No. Urut :

Kelompok :

Kelas :

Disusun oleh :

Muhaimin, S.Pd., M.Pd., Gr.

Untuk:

Fase E Kelas V SMA
LIVEWORKSHEETS



Tujuan Pembelajaran:

1. Memahami konsep algoritma komputer
2. Membuat algoritma sederhana untuk menyelesaikan permasalahan
3. Menuliskan program sederhana pseudocode yang dekat dengan bahasa komputer

Mulai Dari Diri

Perhatikan video berikut!

BERDASARKAN VIDEO DI ATAS JAWABLAH PERTENYAAN BERIKUT!

1. Buatlah susunan langkah-langkah penyajian kopi!
2. Apakah langkah pertama pada pembuatan kopi dapat ditukar dengan langkah terakhir? jelaskan alasanmu!



Tujuan Pembelajaran:

1. Memahami konsep algoritma komputer
2. Membuat algoritma sederhana untuk menyelesaikan permasalahan
3. Menuliskan program sederhana pseudocode yang dekat dengan bahasa komputer

Eksplorasi Konsep

Materi pembelajaran dapat diakses pada link berikut:



CLICK HERE



AYO KERJAKAN!

Setelah membaca materi yang disajikan, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan konsep dasar algoritma!

Jawab:

2. Mengapa algoritma penting?

Jawab:

3. Tuliskan contoh algoritma dalam kehidupan sehari-hari

Jawab:



Tujuan Pembelajaran:

- Memahami konsep algoritma komputer
- Membuat algoritma sederhana untuk menyelesaikan permasalahan
- Menuliskan program sederhana pseudocode yang dekat dengan bahasa komputer

4. Apa yang dimaksud dengan notasi algoritma?

Jawab:

5. Apa perbedaan notasi deskriptif, flowchart dan pseudocode?

Jawab:

Ruang Kolaborasi

Buatlah materi presentasi sesuai dengan minat dan kemampuan kalian secara berkelompok dengan rincian materi sebagai berikut:

MATERI TOPIK ALGORITMA



1. Konsep Dasar Algoritma (Kelompok 1)

- Pengertian Algoritma
- Mengapa Algoritma penting?
- Komponen Dasar Algoritma

2. Algoritma dalam Kehidupan Sehari-hari (Kelompok 2)

3. Notasi Algoritma

- Notasi Deskriptif (kelompok 3)
- Flowchart/Diagram Alir (Kelompok 4)
- Pseudocode (Kelompok 5)



Tujuan Pembelajaran:

- Memahami konsep algoritma komputer
- Membuat algoritma sederhana untuk menyelesaikan permasalahan
- Menuliskan program sederhana pseudocode yang dekat dengan bahasa komputer

Demonstrasi Kontekstual

**Materi presentasi yang telah dibuat bersama
dipresentasikan di depan kelas**

Kesimpulan



E-LKPD Informatika Kelas X SMA Fase-E

Lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis elektronik ini disusun berdasarkan acuan keputusan Ka BSKAP tentang capaian pembelajaran (032/H/KR/2024). LKPD ini merupakan hasil pengembangan dari berbagai sumber untuk merumuskan LKPD yang dapat membantu proses belajar peserta didik. Oleh karena itu, apabila ada kesalahan atau ketidaksempurnaan maka penyusun sangat terbuka menerima masukan ataupun saran demi kesempurnaan LKPD ini

Disusun oleh :
Muhaimin, S.Pd., M.Pd., Gr.

Untuk:

Fase E Kelas X SMA
LIVEWORKSHEETS