

Indefinite article: A / AN. Prepositions of time. Demonstrative pronouns

1. Paso #1. En una hoja de la carpeta de la escuela, poner la fecha de hoy y el título: **"Indefinite article: A / AN. Prepositions of time. Demonstrative pronouns"**
 2. Paso #2: Copiar todas las consignas que ven a continuación, o si tienen impresora, imprimir y pegar en la carpeta.
 3. Paso #3: Comenzar a completar, en los dos formatos: online y en la carpeta.
 4. Paso #4. Cuando terminan de completar esta worksheet interactiva, eligen la opción enviar mail a la profesora.
- ✓ SIEMPRE leer la explicación gramatical antes de completar los ejercicios

> Indefinite article

a + consonant sound

a canteen

an + vowel sound

an art room

Sonido consonante. Mas ejemplos Canteen, cat, table, mother, father.

Sonido Vocal: Mas ejemplos: art, apple, icecream (helado), e-mail, iPhone

1. Completar con una de éstas dos opciones: A /AN. (Escribir todo en la carpeta)

Regla: NO juntamos 2 vocales.

Si el sustantivo empieza con vocal ponemos antes AN. Si empieza con consoante, ponemos antes A. Ejemplo: sustantivo ICECREAM empieza con vocal entonces NO puedo poner **A** ICECREAM, porque junto 2 vocales: la A y la I. Entonces pongo AN ICECREAM.

Write a or an.

- 1 a _____ blackboard
- 2 _____ eraser
- 3 _____ pencil
- 4 _____ desk
- 5 _____ umbrella
- 6 _____ envelope
- 7 _____ apple
- 8 _____ bag
- 9 _____ exercise book
- 10 _____ dictionary

Recordemos las preguntas con What/Who/When/Where, etc

> Wh- Questions

What is that?	A history book.
Who is he?	My friend Max.
When is your birthday?	On 10 th August.
What time is the Maths class?	At 10.30.
Where is Victoria?	At school.
How old are you?	Thirteen.

- 1) Ahora practiquemos. Escribir las preguntas para las respuestas que están escritas. Ver el primero que está hecho, tomarlo como ejemplo. (Escribir todo en la carpeta)

**What are the questions for these answers?
Use the words in the box.**

<i>When</i>	<i>What</i>	<i>What time</i>	<i>Is</i>
<i>Where</i>	<i>Who</i>	<i>How old</i>	<i>How</i>

- 1 Who is he?
He's my friend, Tony.
- 2 _____
Her name's Gillian.
- 3 _____
Yes, she is English.
- 4 _____
I'm from Newcastle.
- 5 _____
My favourite sports are skiing and tennis.

6	_____	They're fine.
7	_____	They're from Austria.
8	_____	I'm 13.
9	_____	Her favourite actor is Brad Pitt.
10	_____	Dinner is at 7.30.
11	_____	No, he's not a singer.
12	_____	The party is tomorrow.

2) Tratar de formular las preguntas para las respuestas que ven. Sacar las palabras del cuadro siguiente. (Escribir todo en la carpeta)

Find the questions for the following answers.

Where	What	time	Who	is
are	you	is	subject?	Daniel?
When	from?	P.E.?	favourite	your
is	your	birthday?	teacher?	is
Who	is	your	Maths	What

- 1 Where are you from? I'm from Japan.
- 2 _____ On 1st October.
- 3 _____ It's at 10.30.
- 4 _____ Ms Williams.
- 5 _____ History.
- 6 _____ He is my friend.

Vamos a tratar de recordar las preposiciones de tiempo:

> Prepositions of time

on + days of the week (*on Monday*)
dates (*on 24th April*)

in + months (*in July*)
seasons (*in summer*)
years (*in 2008*)

the morning
the afternoon
the evening

at + time (*at 9 o'clock*)
midday
midnight
night

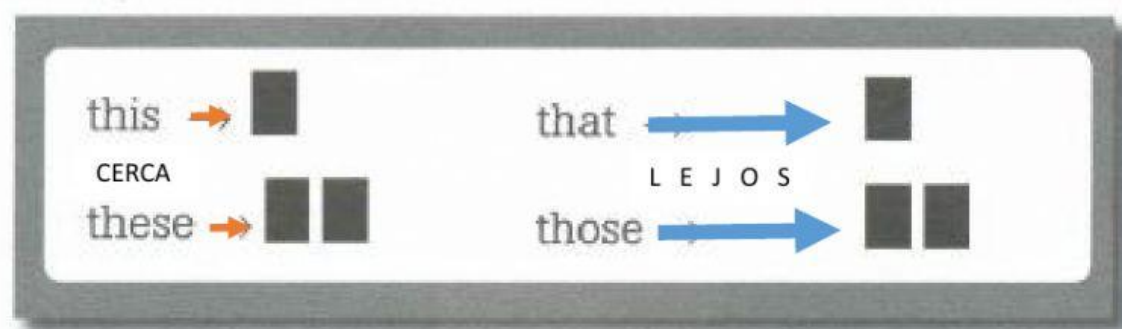
- ✓ Days of the week (días de la semana) **ON** Tuesday (Martes) **ON** Wednesday (miércoles), **ON** Thursday (Jueves), **ON** Friday (Viernes), **ON** Saturday (Sábado), **ON** Sunday (Domingo), **ON** Monday (Lunes)
- ✓ Dates (fechas exactas con día, mes y año) **ON** 9TH July 1816
- ✓ Months (meses) **IN** January (enero), **IN** February (febrero), **IN** March (Marzo), **IN** April (abril), **IN** May (mayo), **IN** June (Junio), **IN** July (Julio), **IN** August (Agosto), **IN** September (Septiembre), **IN** October (Octubre), **IN** November (Noviembre), **IN** December (Diciembre)
- ✓ Seasons (estaciones del año) **IN** autumn (otoño), **IN** winter (invierno), **IN** summer (verano), **IN** spring (primavera)
- ✓ **IN** the morning (por la mañana), **IN** the afternoon (por la tarde), **IN** the evening (por la noche desde las 7 pm)
- ✓ Years **IN** 1816
- ✓ Time: siempre para decir la hora decimos **AT** 5 o'clock, **AT** quarter past 6, **AT** half past 2.
- ✓ **AT** midday, **AT** midnight, **AT** night

3) Completar con las preposiciones IN, ON, AT, (Escribir todo en la carpeta)

Complete with *in, on or at*.

- 1 on Wednesday
- 2 _____ night
- 3 _____ ten o'clock
- 4 _____ August
- 5 _____ winter
- 6 _____ the morning
- 7 _____ Saturday
- 8 _____ the evening
- 9 _____ midday
- 10 _____ February

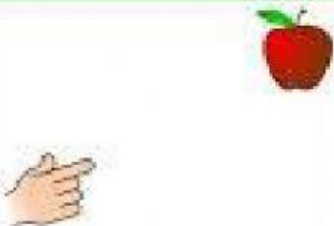
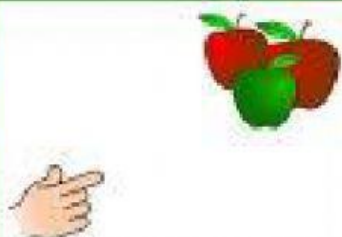
> Demonstrative pronouns



Ahora veamos estos pronombres demostrativos. Los usamos para señalar objetos o personas. ¡MUCHA ATENCIÓN! a los singulares y plurales y a la cercanía o lejanía de los objetos. Si están **CERCA** usamos **THIS** (1) y **THESE** (varios). Pero si el/los objeto/s o persona/s que queremos señalar están **LEJOS**, decimos **THAT** (1) y **THOSE** (varios). **This** y **that** se usan para singulares. Señalo una sola cosa. **These** y **those** se usan para plurales, para señalar un grupo de personas, animales o cosas.

- 🚩 **This** is my mother. (Esta es mi madre. Está cerca, justo al lado mío)
- 🚩 **That** is my house. (Esa/Aquella es mi casa. Está a 50 metros de donde estamos hablando)
- 🚩 **These** are my cousins. (Estos son mis primos. Están justo sentados al lado mío)
- 🚩 **Those** are my dogs. (Aquellos son mis perros. Están a 50 metros de donde yo estoy hablando)

4) Completar con **THIS, THAT, THESE, THOSE** (Escribir todo en la carpeta y hacer también estos dibujos prestando atención a la distancia de la manzana).

Singular	 _____ is an apple.	 _____ is an apple.
	 _____ are apples.	 _____ are apples.

Por último, veamos adjetivos posesivos. Estos los usamos para nombrar objetos o personas, y decir quién es el dueño o poseedor de esa cosa/persona.

> Possessive adjectives

I am Brenda. **My** favourite subject is Art.
What about **you**? What is **your** favourite subject?
He is my best friend. **His** birthday is in June.
She is my Maths teacher. **Her** birthday is in March.
We are in first year. This is **our** classroom.
They are in second year. That is **their** classroom.

- ✓ **My** (mi). **Mi** materia favorita es arte
- ✓ **Your** (tu) ¿Cuál es **tu** materia favorita?
- ✓ **His** (significa: "su"; usado sólo para MASCULINO). **Su** cumpleaños es en Junio.
- ✓ **Her** (significa: "su"; usado sólo para FEMENINO). **Su** cumpleaños es en Marzo.
- ✓ **Our** (nuestro/a). Esta es **nuestra** clase
- ✓ **Their** (significa: "su", de ellos) Esta es **su** clase (la clase de ellos)

5) Completar con adjetivos posesivos (los que vimos recién) o con el verbo TO BE (que lo vimos en la Review #1. Copiar todo en la carpeta.

Complete the sentences with possessive adjectives or a correct form of to be. Use contractions where possible.

- 1 I 'm Clara. I live in Argentina but I 'm not (not) Argentinian. I 'm Peruvian.
- 2 My best friends _____ Kate and Christian. They _____ (not) from Peru. They _____ from Argentina.
- 3 We _____ in year 1 ESB. _____ classroom _____ on the second floor.
- 4 Christian _____ new in the school. _____ favourite subject is Science.
- 5 Kate _____ (not) new in the school. _____ favourite place in the school _____ the playground.