

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Materi : Permutasi
Kelas/Semester : 10 E
Alokasi Waktu : 20 menit



Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model problem based learning, serta kegiatan diskusi dan tanya jawab dengan bantuan PPT dan LKPD, peserta didik dapat memahami aturan permutasi dan dapat menggunakan untuk menyelesaikan masalah kontekstual dengan baik.

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca dan pahami setiap permasalahan yang disajikan dalam LKPD berikut.
2. Diskusikan dengan teman sekelompok terkait permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.

MASALAH 1



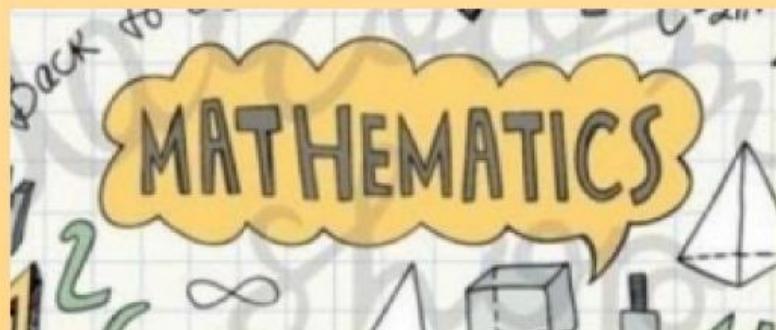
Sebuah kelas akan mengadakan pemilihan pengurus kelas baru. Terdapat 4 calon kandidat yakni Adit, Beni, Cintia dan Dery yang akan mengisi jabatan pengurus kelas tersebut. Banyaknya susunan pengurus kelas jika:

- a. Yang dipilih hanya ketua
- b. Yang dipilih adalah ketua dan bendahara
- c. yang dipilih adalah ketua, bendahara dan sekertaris

cara apa yang digunakan untuk menyelesaikan masalah diatas

Selesaikan permasalahan di atas dengan cara yang telah kalian diskusikan

MASALAH 2



Seorang siswa bernama Septi ingin membuat password untuk laptopnya . Septi ingin Password tersebut dibuat dari kata “MATEMATIKA”, maka banyak cara Septi membentuk password tersebut adalah

cara apa yang digunakan untuk menyelesaikan masalah diatas

Selesaikan permasalahan di atas dengan cara yang telah kalian diskusikan

MASALAH 3



Dari 6 siswa yaitu Alvi, Bella, Cici, Denis, Eri, dan Fara akan duduk mengelilingi sebuah meja bundar. Berapa banyak cara menyusun:

- Keenam siswa jika keenamnya duduk mengelilingi meja?
- Keenam siswa jika keenamnya duduk mengelilingi meja dimana alvi, bella, dan Eri harus duduk berdekatan?
- Keenam siswa jika keenamnya duduk mengelilingi meja dimana alvi, bella, dan Eri tidak boleh duduk berdekatan?

cara apa yang digunakan untuk menyelesaikan masalah diatas

Selesaikan permasalahan di atas dengan cara yang telah kalian diskusikan