

Relasi Fungsi

E-LKPD

KELAS VIII

By : Soimah Amaliatun Silmi, S.Pd.

23940100

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan fungsi
2. Peserta didik dapat memerinci (C4) nilai suatu fungsi dalam bentuk tabel, diagram panah, diagram kartesius dan himpunan pasangan berurutan
3. Peserta didik dapat menguraikan (C4) domain, kodomain dan range sebuah fungsi



Scan
barcode



Menentukan Nilai Fungsi dan Cara Menyajikannya

Kelompok :

Anggota Kelompok :

Video Materi

Sebelum mengerjakan, kamu
bisa mempelajari materi pada
video berikut.

Menentukan Nilai Fungsi

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat
2. Isilah soal-soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan dan lakukan diskusi lebih lanjut ketika masih ada anggota kelompokmu yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi kepada teman-temanmu

Petunjuk Pengerjaan

Tahap Orientasi Masalah

Perhatikan permasalahan berikut ini!



Disebuah kota, ada seorang arsitek bernama Ibu Lina yang sedang merancang sebuah taman bermain untuk anak-anak. Salah satu desainnya adalah jalur berkelok-kelok yang dihiasi dengan lampu taman di sepanjang jalur tersebut. Ibu Lina telah menentukan rumus, untuk menghitung jumlah lampu yang akan dipasang, yaitu :

$$f(x) = 2x + 1$$

Dimana :

x adalah panjang jalur dalam meter.

$f(x)$ adalah jumlah lampu yang dibutuhkan untuk menerangi jalur.

Tentukan banyak lampu pada area tempat yang panjangnya 2 meter, 3 meter, 4 meter, 5 meter dan 6 meter.

Tahap Mengorganisasi Peserta Didik

Dari permasalahan diatas, kamu dan kelompokmu dapat membagi tugas secara adil dan setiap anggota kelompok memiliki rasa tanggung jawab terhadap terselesainya tugas ini

Tahap Penyelidikan

Sajikan permasalahan di atas ke dalam bentuk tabel pemetaan f di bawah!

Carilah nilai $f(x)$ dengan memasukkan nilai x pada
 $f(x) = 2x + 1$

Contoh :

$$f(x) = 2x + 1$$

$$f(2) = 2(2) + 1$$

$$= 4 + 1$$

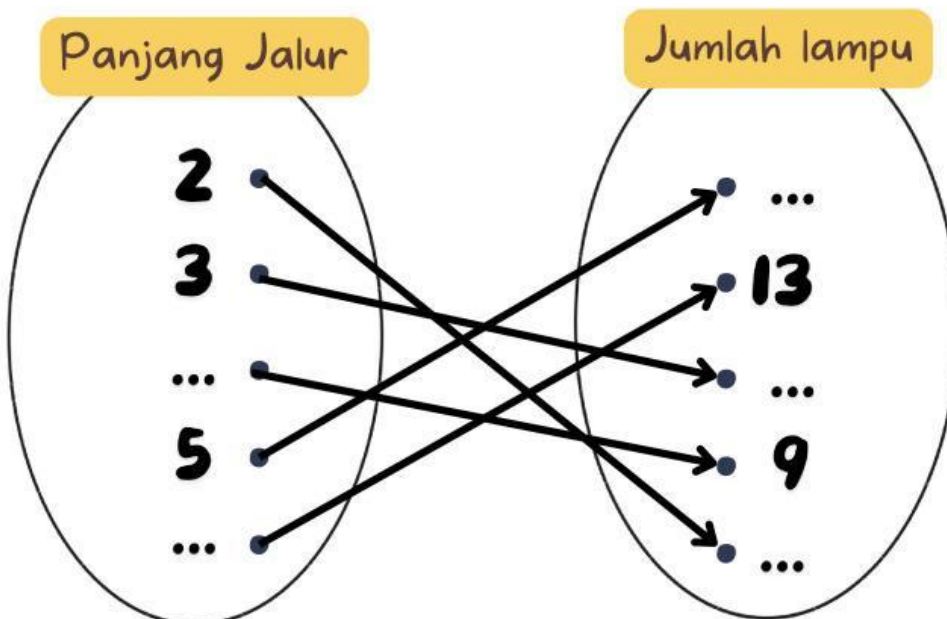
$$= 5$$

Lampu ->



x	2	3	4	5	6
$f(x)$	5				
$(x, f(x))$	(2, 5)	(,)	(,)	(,)	(,)

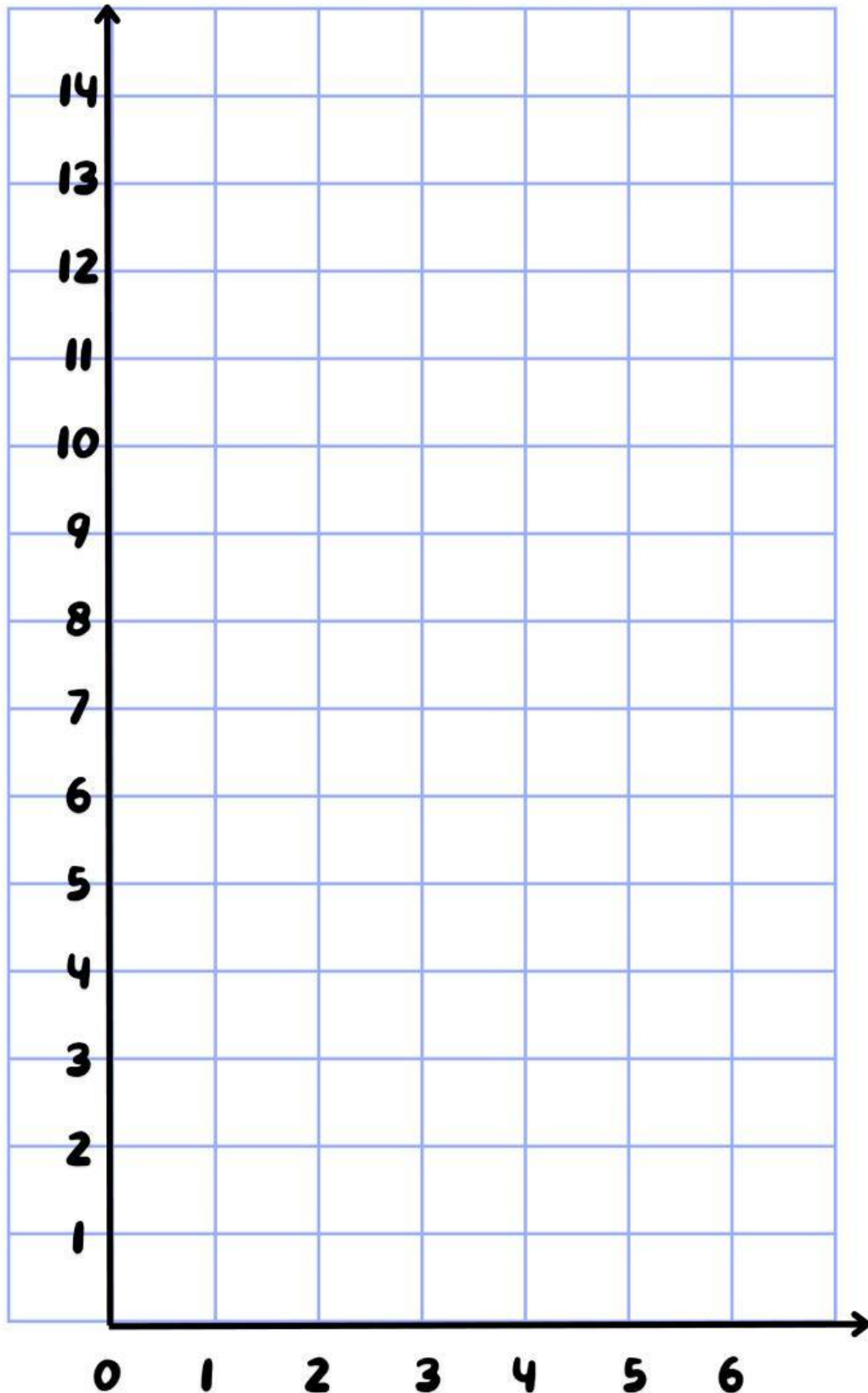
Sajikan himpunan diatas dalam bentuk **DIAGRAM PANAH**



Isilah titik-titik anggota himpunan yang masih kosong pada diagram panah di samping

Tahap Penyelidikan

Sajikan himpunan diatas dalam bentuk **DIAGRAM KARTESIUS**



Pindahkan titik,
sesuai dengan
pasangan titik
koordinat

- $\{6, \dots\}$
- $\{5, \dots\}$
- $\{4, \dots\}$
- $\{3, \dots\}$
- $\{2, \dots\}$

Tahap Penyelidikan

Sajikan himpunan diatas dalam bentuk **HIMPUNAN PASANGAN BERURUTAN**

$\{ (\text{ } , \text{ }), (\text{ } , \text{ })$
 $(\text{ } , \text{ }), (\text{ } , \text{ })$
 $(\text{ } , \text{ }) \}$

Tentukan nilai domain, kodomain dan range dari himpunan di atas!

Domain = { }

Kodomain = { }

Range = { }

Tahap Menyajikan Hasil

Sajikanlah hasil kerja kelompokmu pada link upload berikut ini!
dapat berupa video presentasi atau rekaman audio penjelasan dan

[Link Upload](#)

Tahap Mengevaluasi Hasil

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kamu dapatkan dalam pembelajaran hari ini. Apakah masih ada yang belum kamu mengerti dari pembelajaran kali ini? Jika ada jelaskanlah

Agar lebih memahami materi, kamu dapat mengerjakan latihan soal pada link di bawah ini!

[Link Latihan Soal 3](#)

Latihan Soal

Scan barcode



Refleksi Pembelajaran

Bagaimana perasaanmu setelah mempelajari materi ini?
(Setiap anggota kelompok memberi tanda ceklis pada kolom)