E-LKPD FISIKA PEMANASAN GLOBAL



Fase E SMA

Kelas 10

Disusun Oleh :
RIDHA HANIFAH ZIKRA

LIVEWORKSHEETS



PERTEMUAN 3

Aktivitas Manusia yang Menyebabkan Perubahan Lingkungan

Nama :

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan LKPD

Lembar kerja peserta didik atau LKPD ini dibuat berdasarkan sintaks *Problem Based Learning* (PBL) dengan terintegrasi pembelajaran berdiferensiasi gaya belajar. Dalam pembelajaran berdiferensiasi gaya belajar, peserta didik diberikan perlakuan berbeda sesuai gaya belajarnya.



Guru

1. Guru memberikan penjelasan awal kepada peserta didik.
2. Guru membagikan link LKPD.
3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik.

Peserta didik

1. Tulislah identitas dan kelompokmu pada bagian kolom yang tersedia!
2. Bacalah dan ikutilah petunjuk kerja secara cermat!
3. Kerjakan tugas yang ada di LKPD dengan berdiskusi dalam kelompokmu!
4. Mintalah bantuan gurumu untuk hal-hal yang kurang dipahami!



LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mendeskripsikan gejala alam dalam cakupan keterampilan proses dalam pengukuran, perubahan iklim dan pemanasan global, pencemaran lingkungan, energi alternatif, dan pemanfaatannya.



Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis gejala, penyebab, dampak, dan solusi atas perubahan iklim, serta pemanasan global dalam kehidupan sehari-hari.



Indikator Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

Informasi Pendukung

Penyebab peningkatan suhu permukaan bumi adalah peristiwa efek rumah kaca yang disebabkan oleh gas rumah kaca yang menumpuk pada atmosfer Bumi, salah satunya adalah gas CO_2 yang banyak dihasilkan oleh aktivitas manusia.

Langkah Kegiatan

Sintaks 1: Orientasi Peserta Didik terhadap Masalah

*Peserta didik dengan dominan gaya belajar **visual***

Perhatikan dan cermatilah gambar berikut!



LIVEWORKSHEETS





*Peserta didik dengan dominan gaya belajar **audiotori***

Dengarkan audio berikut!





*Peserta didik dengan dominan gaya belajar **kinestetik***

Cermati dan gunting gambar-gambar yang tertera pada tabel! Setelah itu, tempelkan gambar-gambar tersebut pada lembar jawaban yang diberikan guru!

LIVEWORKSHEETS

		
		
		

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan permasalahan-permasalahan yang telah diberikan di atas, jawablah pertanyaan berikut!

1. Setelah melakukan kegiatan yang diperintahkan sesuai dengan gaya belajar di atas, informasi apa yang dapat Ananda ambil?

2. Selanjutnya rumuskan permasalahan yang dapat Ananda temukan dari kasus tersebut!

LIVEWORKSHEETS

3. Tentukanlah hipotesis (dugaan sementara) berdasarkan soal sebelumnya?

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok



*Peserta didik dengan dominan gaya belajar **visual dan audiotori***

1. Menurut Ananda apa kaitannya permasalahan tersebut dengan terjadinya pemanasan global?

2. Sebutkan apa saja aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan selain wacana yang diberikan sesuai dengan gaya belajar di atas ?

LIVEWORKSHEETS



*Peserta didik dengan dominan gaya belajar **kinestetik***

Tempelkan hasil guntingan sesuai kolom jawaban yang benar pada lembar jawaban yang diberikan guru!

1. Ada berapa gambar aktivitas manusia yang menyebabkan perubahan lingkungan?

2. Ada berapa gambar aktivitas manusia yang tidak menyebabkan perubahan lingkungan?

LIVEWORKSHEETS

3. Jelaskan menurut Ananda kaitan gambar-gambar aktivitas manusia tersebut dengan pemanasan global!

Sintaks 4: Menyajikan Hasil

Persentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS

Sintaks 5: Mengevaluasi Proses Pembelajaran

Silahkan ikuti quiz berikut ini!

QUIZIZZ

Jawablah pertanyaan berikut untuk meng-evaluasi pembelajaran fisika hari ini!

1. Ceklis kotak di bagian bawah emotikon yang melambangkan perasaan Ananda pada pembelajaran fisika hari ini!



2. Apa alasan Ananda memilih emotikon tersebut?

LIVEWORKSHEETS

3. Apa kesulitan yang ditemukan dalam proses pembelajaran fisika hari ini?

4. Apa solusi yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan tersebut?

LIVEWORKSHEETS