

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

MARI MENGAJI DAN MENGAJI Q.S. AL-  
HUJURAT/49:13

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.



### PETUNJUK KEGIATAN

1. Berdoa Sebelum Belajar
2. Membaca Materi MengenaMari Mengaji dan Mengkaji Q.S. Al-Hujurat/49;13
3. Menyimak Video
4. Menuliskan Identitas secara lengkap dan jelas
5. Membaca Petunjuk LKPD
6. Mengerjakan LKPD sesuai langkah-langkah ke LKPD
7. Mengumpulkan Tugas

### CAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik memahami beberapa surah pendek, ayat Al-Qur'an dan hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat membaca dan menulis Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan benar
2. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S. al-Hujurat/49:13 dengan baik.
3. Peserta didik dapat menghafal Q.S. al-Hujurāt/49:13 dengan lancar.

### INFORMASI PENDUKUNG

1. Buku Paket Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas IV SD
2. Buku LKPD Pendidikan Agama Islam
3. Materi IndahNya Mari Mengaji dan Mengkaji Q.S.Al-Hujurat/49:13 dari Video Youtube/Tiktok



# **MATERI MARI MENGAJI DAN MENGKAJI Q.S. AL-HUJURAT/49;13 MENDENGARKAN YOUTUBE!**

**SELAMAT MENGERJAKAN.....!**

**KLIK TOMBOL YOUTUBE**



### SKENARIO MASALAH:

Di sekolah ada seorang peserta didik yang berbeda suku dan lebih banyak menyendiri dan sangat tertutup terhadap teman-temannya karena malu untuk bergaul dengan mayoritas suku di sekolah

Jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini , untuk memecahkan masalah di atas

1. Apa yang sedang dialami oleh anak tersebut?

Jawab:

---

---

---

2. Solusi apa yang bisa kalian berikan? Bagaimana cara kalian membantu teman kalian yang mempunyai sikap tertutup dan menyendiri karena berbeda suku?

Jawab:

---

---

---

3. Rencana Tindakan

Langkah apa yang akan kalian lakukan dalam mengatasi hal tersebut?  
Tuliskan langkah-langkah sederhana

Jawab:

---

---

---

4. Refleksi apa yang kalian pelajari dari kegiatan ini?

Jawab:

---

---

---

5. Kesimpulan kelompok?

Jawab:

---

---

---