



MENYIMAK

TEKS DESKRIPSI

SKOR/NILAI
Elemen Menyimak Teks Deskripsi
Proses/Formatif



1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 b. Kelas/Semester : VII/Gasal
 c. Elemen Pembelajaran : Menyimak
 d. Sub Capaian Pembelajaran :

Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari teks deskripsi audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

- e. Alokasi Waktu : 5 JP (3 x Pertemuan)

f. Materi Pembelajaran

- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2021, halaman 1—36.*
- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017 halaman 1—41.*

2. Tabel Konsep

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
Peserta didik memahami isi teks deskripsi yang didengar.	Memahami isi teks deskripsi	• Menentukan objek/hal yang dideskripsikan dalam teks deskripsi yang didengar. • Menentukan tujuan teks deskripsi yang didengar. • Memahami dan merefleksikan isi teks deskripsi dengan kehidupan sehari-hari.
Peserta didik menghargai dan menilai teks deskripsi yang didengar.	Menghargai dan menilai penyampaian teks deskripsi yang didengar.	• Menghargai penyampaian teks deskripsi yang didengar dengan menunjukkan hal-hal positifnya. • Menilai penyampaian teks deskripsi yang didengar dengan menunjukkan hal-hal yang perlu diperbaiki.
Profil Pemuda Pancasila: • Mandiri • Bernalar kritis		

3. Proses Belajar

Kegiatan Belajar-1



menyimak adalah kegiatan mendengarkan dengan sungguh-sungguh. Maka, kata “menyimak” berbeda makna dengan “mendengar”. Mendengar adalah proses sampainya bunyi/suara/informasi yang sampai ke telinga tanpa ada unsur kesadaran untuk memperhatikan secara sungguh-sungguh isi pesan dari bunyi/suara/informasi tersebut.

Untuk itu, Sebagai pendengar yang bijak, kita harus menyimak setiap info yang masuk dengan baik. Tidak boleh langsung “percaya” apalagi menyebarkan berita tersebut ke mana-mana. Diperlukan proses menyimak berbagai berita terkait, lalu carilah sumber-sumber menyimak yang terpercaya.

sekarang, mari kita simak teman-temanmu yang sedang membacakan beberapa teks deskripsi berikut!

Teks Deskripsi-1**Malaikat tanpa Sayap**

Mama adalah sosok terbaik bagiku. Mamaku bernama Mahmuda Choiru Nisa, biasa dipanggil Bu Nisa. Beliau berusia 45 tahun. Berpostur tinggi semampai, berkulit sawo matang. Mama asli keturunan suku sunda-jawa.

Kesehariannya mama tidak bekerja. Mama sangat terampil mengurus rumah. Ruang tamu yang rapi dan bersih. Dapur tak pernah kumuh, meski seharian mama suka sekali di dapur memasak dengan aneka masakan kesukaan keluarga. Hem ..., masakan mama yang paling lezat adalah dinsum mozarella plus cah bombay-jamur kuping. Wah, lezat sekali rasanya. Nyam ..., nyam ..., nyam ...

Mama adalah malaikat tanpa sayap bagiku. Senyum mama menjadikan suasana rumah menjadi damai. Saat mama terlihat sedih, terasa rumah begitu hampa. Tanpa sapa ramah, senyum indah, juga belaian manja. Mama begitu berarti dalam hidupku.

Tim Guru Bahasa Indonesia-LKPD Kelas VII/Semester Gasal Tahun Ajaran

Teks Deskripsi-2**Iput, Kucing Kesayanganku**

Ow, siapa yang tidak kenal dengan si Iput? Iput adalah kucing kesayanganku. Iput adalah singkatan dari item-putih. Karena bulunya memang berwarna item putih. Iput sangatlah cantik dan lucu. Iput adalah kucing berjenis persia.

Bulu Iput yang tebal, begitu menggemaskan. Kalau berjalan seperti panda imut dan lucu. Bila dielus, Iput suka bereaksi manja sambil berguling-guling. Selalu menyahut saat dipanggil. "Meong ..., meong ..," itulah bunyi sahutan Iput.

Kami sekeluarga sangat menyayangi Iput. Suatu saat Iput pernah tidak pulang. Seisi rumah merasa sedih dan galau. Sampai dibuatkan tempelan pengumuman di Pos Satpam ujung gang. Alhamdulillah, dua hari kemudian Iput dipulangkan oleh tetangga kami yang melihat Iput sedang bermain bersama teman sesama kucing di sebuah *Pet Shop* yang berada tidak jauh dari tempat tinggal kami.

Teks Deskripsi-3**Resto Sawah, Murah tapi Istimewa**

Resto Sawah, sebuah destinasi kuliner yang berada jauh di Dusun Pakel Kecamatan Karangpandan, Kabupaten Karanganyar. Di daerah lembah Gunung Lawu yang sejuk dengan pemandangannya yang indah. Dinamai Resto Sawah karena tempatnya berada di antara hamparan sawah nan hijau.

Ada bangunan kayu dengan atap dari jerami kering sebagai bangunan utama dan paling besar. Di bangunan utama inilah tempat pengunjung memesan aneka makanan kesukaan mereka. Mulai menu kesukaan kalangan dewasa, remaja, hingga anak-anak tersedia di Resto Sawah. Bangunan utama ini juga tempat kasir/pembayaran saat pengunjung akan pulang dan sudah menghabiskan santapannya.

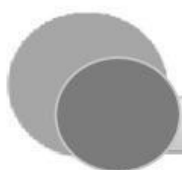
Di samping bangunan utama, terdapat gasebo-gasebo panggung, tempat para pengunjung bersama keluarga masing-masing bercengkeramah sambil menikmati sajian-sajian makanan yang superlezat. Karena masih berada di daerah pelosok, harga makanan-makanan yang ditawarkan sangatlah terjangkau. Namun, rasa dan kelazatannya tidak kalah dengan makanan superchef di perkotaan.

Pelayanan dan penyajian sangat cepat. Para pegawai bersikap ramah dan bersahabat. Disediakan pula beberapa toilet yang bersih. Juga terdapat mushola yang representatif dipakai beribadah para pengunjung. Bahkan, tersedia juga arena permainan/play ground bagi anak-anak dan kolam renang.

Resto Sawah adalah tempat langganan kami saat berkunjung ke Puncak Tawangmangu. Karena kami selalu melewati tempat ini. Resto Sawah merupakan alternatif kuliner yang patut dijadikan rujukan siapa saja yang sedang berwisata menuju lereng dan puncak Gunung Lawu.

Nah, berdasarkan tiga teks deskripsi yang dibacakan temanmu dan sudah kamu simak tersebut. Mari tentukan objek dan tujuan ketiga teks tersebut!

Teks	Objek	Tujuan
Teks-1	Mama bernama Mahmuda Choiru Nisa	Mendeskripsikan keistimewaan mama bernama Mahmuda Choiru Nisa
Teks-2	Kucing bernama Iput	Mendeskripsikan keunikan kucing bernama Iput
Teks-3	Resto Sawah	Mendeskripsikan keindahan Resto Sawah



Ayo Berlatih-1

Mintalah salah satu teman untuk membacakan teks berikut, simaklah, kemudian pilihlah jawaban yang benar!

Mama, Sang Idola

Mama adalah sosok terbaik bagiku. Mamaku bernama Mahmuda Choiru Nisa, biasa dipanggil Bu Nisa. Beliau berusia 45 tahun. Berpostur tinggi semampai, berkulit sawo matang. Mama asli keturunan suku sunda-jawa.

Kesehariannya mama tidak bekerja. Mama sangat terampil mengurus rumah. Ruang tamu yang rapi dan bersih. Dapur tak pernah kumuh, meski seharian mama suka sekali di dapur memasak dengan aneka masakan kesukaan keluarga. Hem ..., masakan mama yang paling lezat adalah dinsum mozarella plus cah bombay-jamur kuping. Wah, lezat sekali rasanya. Nyam ..., nyam ..., nyam

Mama adalah malaikat tanpa sayap bagiku. Senyum mama menjadikan suasana rumah menjadi damai. Saat mama terlihat sedih, terasa rumah begitu hampa. Tanpa sapa ramah, senyum indah, juga belaian manja. Mama sangatlah berarti dalam hidupku.

1. Bagi penulis, siapakah malaikat tanpa sayap tersebut? (Skor: 2)
 - A. Mama
 - B. Ayah dan mama
 - C. Mama kesayanganku
 - D. Mama bernama Mahmuda Choiru Nisa
2. **Cermati pernyataan-pernyataan berikut!** (Skor: 2)
 - 1) Tanpa kehadiran mama, rumah terasa hampa. (**Benar/Salah**)
 - 2) Kulit sawo matang mama sesuai dengan usianya yang 45 tahun. (**Benar/Salah**)

Tentukan **Benar/Salah**, pernyataan-pernyataan tersebut!

- A. Tanpa kehadiran mama, rumah terasa hampa. (**Benar**)
Kulit sawo matang mama sesuai dengan usianya yang 45 tahun. (**Salah**)
- B. Tanpa kehadiran mama, rumah terasa hampa. (**Salah**)
Kulit sawo matang mama sesuai dengan usianya yang 45 tahun. (**Benar**)
- C. Tanpa kehadiran mama, rumah terasa hampa. (**Salah**)
Kulit sawo matang mama sesuai dengan usianya yang 45 tahun. (**Salah**)
- D. Tanpa kehadiran mama, rumah terasa hampa. (**Benar**)
Kulit sawo matang mama sesuai dengan usianya yang 45 tahun. (**Benar**)

3. **Cermati tabel berikut!** (Skor: 2)

Kategori	Ciri-Ciri
1. Profil mama	a) Sangatlah berarti.
2. Keseharian mama	b) Berpostur tinggi semampai.
3. Arti mama bagi penulis	c) Sosok terbaik bagi penulis.
	d) Sangat terampil mengurus rumah.

Pasangkan kategori dengan ciri-cirinya!

- A. (1)—a), (2)—d), (3)—c)
 - B. (1)—b), (2)—d), (3)—a)
 - C. (1)—c), (2)—d), (3)—a)
 - D. (1)—b), (2)—d), (3)—c)
4. **Cermati pernyataan berikut!** (Skor: 2)
Seharian mama suka sekali di dapur, namun dapur selalu tampak bersih.

Bagaimana kesesuaian pernyataan tersebut terkait dengan isi teks?

- A. Sesuai karena mama hobi membersihkan dapur.
- B. Tidak sesuai karena mama bukanlah seorang pembantu.
- C. Sesuai karena mama suka memasak aneka masakan keluarga.
- D. Tidak sesuai karena meski di rumah, harusnya mama dibantu oleh ART.

5. **Cermati pernyataan sikap berikut!** (Skor: 2)

Sangatlah tepat bila penulis menganggap mamanya adalah malaikat tanpa sayap.

Bagaimana sikapmu atas pernyataan sikap tersebut?

- A. Setuju karena penulis malas membantu pekerjaan mama di rumah.
- B. Tidak setuju karena malaikat jelaslah berbeda dengan sosok manusia biasa.
- C. Setuju karena mama begitu tulus ikhlas melayani keluarganya, tanpa pamrih.
- D. Tidak setuju karena penulis terlalu melebih-lebihkan sosok mamanya sebagai manusia.

6. Analisislah **objek dan tujuan penulisan** pada teks “Mama, Sang Idola” tersebut!
(Skor: 15)

Objek yang dideskripsikan pada teks “Mama, Sang Idola” (Skor: 5):
Objek yang didekripsikan adalah....

Mamaku
Mama yang baik

Mama Mahmuda Chairunnisa
Mama sang idola

Apa Tujuan Penulisan pada teks “Mama, Sang Idola”? (Skor: 10):

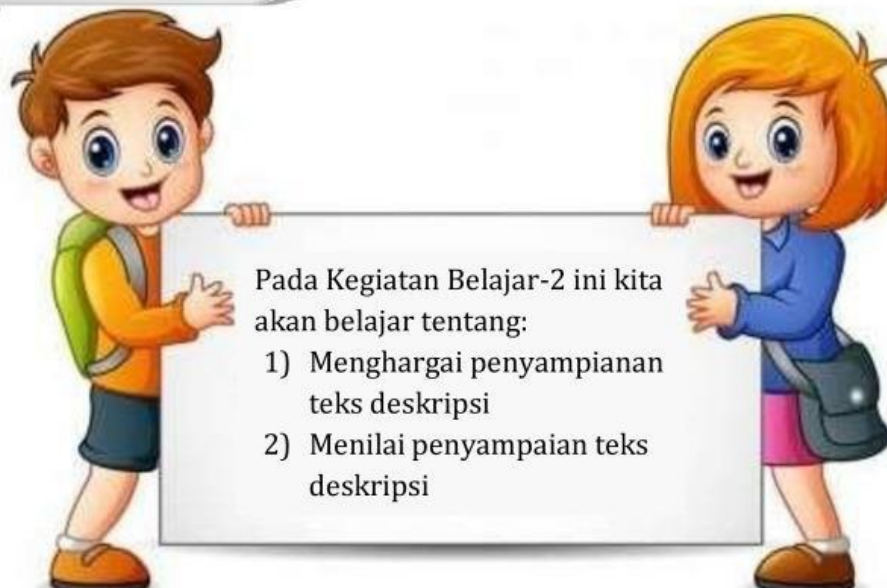
Untuk menuliskan biografi mama

Untuk mendeskripsikan mama bernama Mahmudah Chairunnisa

Untuk menggambarkan sifat seorang mama

Untuk mengenalkan semangat mama sang idola

Kegiatan Belajar-2



Pada Kegiatan Belajar-2 ini kita akan belajar tentang:

- 1) Menghargai penyampianan teks deskripsi
- 2) Menilai penyampaian teks deskripsi

Teks deskripsi tidak hanya bisa dibaca saja. Teks deskripsi bisa juga disimak melalui penyampaian yang dilakukan temanmu, rekaman sebuah penyampaian teks deskripsi, juga tayangan penyampaian teks deskripsi. Nah, saat menyimak penyampaian teks deskripsi tersebut, kamu bisa memberikan penghargaan/apresiasi positif juga penilaian.

Berikut contoh mengapresiasi/menghargai penyampaian teks deskripsi.

Penyampain teks deskripsi yang berjudul "Madrasahku yang Megah" oleh Rahmania, cukuplah bagus.

Penyampaian lancar. Nia tampak menguasai materi atau isi teks dengan baik. Nia juga memahami apa yang disampaikan.

Intonasi yang dipilih sangat tepat. Terasa enak didengar dan membantu pendengar dalam memahami isi penyampaiannya. Jedanya juga tepat, tidak terlalu cepat dan tidak terlalu lambat, standar. Kualitas vokal dan artikulasi Nia sangat jelas, menjadikan pendengar semakin tertarik dengan pesan-pesan yang disampaikan.

Berikut contoh menilai penyampaian teks deskripsi.

No	Kriteria	Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Menurut saya, pembicara sudah menyapa pendengar dengan menarik.			√
2	Menurut saya pembicara sudah menjelaskan alasan memilih hal/benda/seseorang/tempat kesukaannya dengan baik.		√	
3	Menurut saya, kalimat-kalimat yang digunakan pembicara membuat saya dapat membayangkan hal/benda/seseorang/tempat kesukaannya itu.		√	
4	Hal penting apa yang perlu diperbaiki oleh si pembicara?	Sebaiknya kata sapaan yang dipilih disesuaikan dengan genre/jenis pendengarnya (anak-anak/remaja/dewasa).		
5	Kata-kata penyemangat:	Berbicara memang butuh keterampilan. Teruslah berlatih agar keterampilan berbicaramu semakin baik dan mahir!		

Ayo Berlatih-2

Cermati penyampaian teks deskripsi pada link *youtube* berikut
<https://www.youtube.com/watch?v=elEw5s9rb88>, tentang "Pantai Senggigi"!



Lalu rumuskan:

1. Tulislah apresiasi/penghargaanmu atas penyampaian teks deskripsi tersebut!
(Skor: 30)

Jawab:

2. Bubuhkan penilaianmu pada rubrik berikut ! (Skor: 45)

No	Kriteria	Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
1	Menurut saya, pembicara sudah menyapa pendengar dengan menarik.			
2	Menurut saya pembicara sudah menjelaskan alasan memilih hal/benda/seseorang/tempat kesukaannya dengan baik.			
3	Menurut saya, kalimat-kalimat yang digunakan pembicara membuat saya dapat membayangkan hal/benda/seseorang/tempat kesukaannya itu.			

No	Kriteria	Penilaian		
		Baik	Cukup	Kurang
4	Hal penting apa yang perlu diperbaiki oleh si pembicara?			
5	Kata-kata penyemangat:			



Bagaimana Kamu
sekarang?



Setelah Kalian belajar bertahap dan berlanjut melalui kegiatan belajar 1 dan 2, berikut diberikan tabel untuk mengukur diri Kalian terhadap materi yang sudah dipelajari. Jawablah sejujurnya terkait dengan penguasaan materi pada UKBM ini di tabel berikut!

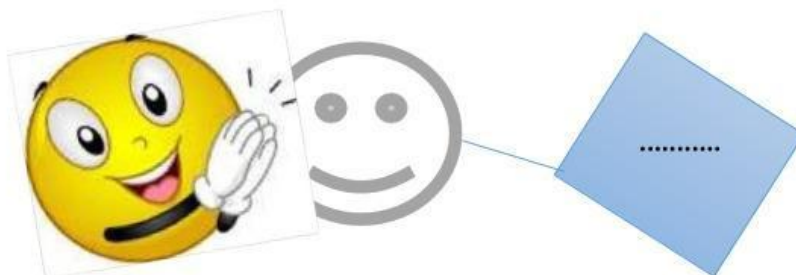
Tabel Refleksi Diri Pemahaman Materi

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah kamu sudah memahami pengertian teks deskripsi, mendengar, dan menyimak?		
2.	Apakah kamu bisa menentukan objek dalam teks deskripsi?		
3.	Apakah kamu bisa menentukan tujuan teks deskripsi?		
4.	Apakah kamu bisa menghargai/mengapresiasi positif pada penyampaian teks deskripsi?		
5.	Apakah kamu bisa menilai penyampaian teks deskripsi/		

Jika menjawab “TIDAK” pada salah satu pertanyaan di atas, maka pelajarlilah kembali materi tersebut dalam buku teks pelajaran (BTP) dan pelajari ulang kegiatan belajar 1,2, dan 3 yang sekiranya perlu Kalian ulang dengan bimbingan guru atau teman sejawat. **Jangan putus asa untuk mengulang lagi!** Apabila Anda menjawab “YA” pada semua pertanyaan, lanjutkanlah ke UKBM berikutnya.



Ukurlah diri Kalian dalam menguasai materi **Menyimak Teks Deskripsi** dengan rentang **0—100**, tuliskan ke dalam kotak yang tersedia!



SUKSES UNTUK KALIAN

Referensi

- Subarna Rahma, Dkk. 2021. *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harsiati, Titik Dkk. 2017 (Revisi). *Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- -. 2019. *Pembahasan Menyimak dan Contohnya*.
<https://www.pengertianku.net/2016/10/pembahasan-pengertian-menyimak-dan-contohnya.html> (Diakses 28 Juli 2022).
- -. 2022. *Teks Deskripsi Pantai Senggigi*.
<https://www.youtube.com/watch?v=eLEw5s9rb88> (Diakses 28 Juli 2022).

JURNAL MEMBACA-1

Hari, Tanggal	
Nomor Bacaan	
Judul Bacaan	
Ringkasan/ Sinopsis Bacaan	
Hikmah/Nilai/ Pesan yang Diperoleh dari Bacaan	
Penerapan Hikmah/Nilai/ Pesan dalam Kehidupan Sehari-hari	
Penilaian Guru	

JURNAL MEMBACA-

Hari, Tanggal	
Nomor Bacaan	
Judul Bacaan	
Ringkasan/ Sinopsis Bacaan	
Hikmah/Nilai/ Pesan yang Diperoleh dari Bacaan	
Penerapan Hikmah/Nilai/ Pesan dalam Kehidupan Sehari-hari	
Penilaian Guru	

JURNAL MEMBACA-

Hari, Tanggal	
Nomor Bacaan	
Judul Bacaan	
Ringkasan/ Sinopsis Bacaan	
Hikmah/Nilai/ Pesan yang Diperoleh dari Bacaan	
Penerapan Hikmah/Nilai/ Pesan dalam Kehidupan Sehari-hari	
Penilaian Guru	