



Lembar Pertanyaan Asesmen Diagnostik

Materi: Sayang kepada Sesama

Kelas: 2 SD

Waktu: 10 Menit

Kelas 2





Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jujur sesuai dengan pemahamanmu. Tidak perlu khawatir jika kamu belum tahu jawabannya.

1. Apa yang kamu pahami tentang arti kasih sayang?

2. Apakah kamu pernah menunjukkan kasih sayang kepada teman atau keluarga? Jika ya, bagaimana caramu melakukannya? Jika tidak, mengapa?

3. Menurutmu, mengapa penting untuk menyayangi sesama?

4. Apakah kamu tahu cerita dalam Al-Qur'an atau Hadis yang mengajarkan tentang kasih sayang? Ceritakan sedikit tentang itu.

5. Apa yang kamu lakukan jika melihat ada teman yang bersedih atau membutuhkan bantuan?

No.	Pertanyaan	Kompetensi yang Diukur	Indikator	Level Kognitif
1	Apa yang kamu pahami tentang arti kasih sayang?	Pemahaman awal tentang konsep kasih sayang	Peserta didik dapat mendefinisikan atau menjelaskan konsep dasar kasih sayang.	C1 (Mengingat)
2	Apakah kamu pernah menuniukkan kasih sayang kepada teman atau keluarga? Jika ya, bagaimana caramu melakukannya? Jika tidak, mengapa?	Penerapan perilaku kasih sayang dalam kehidupan sehari-hari	Peserta didik dapat memberikan contoh perilaku kasih sayang atau alasan mengapa belum melakukannya.	C2 (Memahami)
3	Menurutmu, mengapa penting untuk menyayangi sesama?	Pemahaman mengenai pentingnya kasih sayang	Peserta didik dapat mengidentifikasi alasan-alasan mengapa kasih sayang penting dalam kehidupan sehari-hari.	C2 (Memahami)
4	Apakah kamu tahu cerita dalam Al-Qur'an atau Hadis yang mengajarkan tentang kasih sayang? Ceritakan sedikit tentang itu.	Pengetahuan agama terkait kasih sayang	Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menceritakan kisah dalam Al-Qur'an atau Hadis yang relevan.	C1 (Mengingat)
5	Apa yang kamu lakukan jika melihat ada teman yang bersedih atau membutuhkan bantuan?	Penerapan nilai-nilai kasih sayang dalam konteks sosial	Peserta didik dapat menjelaskan tindakan konkret yang akan dilakukan dalam situasi sosial tertentu.	C2 (Memahami)

