



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Bilangan Rasional

Nama :

.....

No. Absen :

.....

Tujuan Pembelajaran

1. Menyatakan bilangan rasional melalui permasalahan kontekstual.
2. Mengubah bilangan rasional dalam bentuk pecahan biasa dan desimal.
3. Membandingkan bilangan rasional.

Petunjuk LKPD

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada.
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai apa yang harus kamu lakukan.
4. Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi silakan tanyakan kepada guru.

Orientasi Masalah

Pada suatu pagi Pak Averous, Siska dan Roy sedang melakukan percakapan sebagai berikut:

Pak Averous : Pernahkah kalian mengetahui tentang bentuk pecahan?

Siska : Sepertinya kita pernah belajar tentang ini waktu di SD. Misalnya, seperti $\frac{1}{4}$, benar begitu?

Roy : Sepertinya 2,5 juga termasuk pecahan.

Pak Averous : Bagus sekali, jawaban kalian. Nah bilangan rasional itu suatu bilangan yang bisa diubah menjadi pecahan biasa. Bilangan rasional juga merupakan bilangan yang bisa dibentuk dengan cara membagi bilangan bulat. Misal $\frac{1}{4}$ atau 2,5. Nah untuk bilangan 2,5 bisa dibentuk menjadi bagaimana agar bisa dimasukkan dalam bilangan rasional?

Roy : Saya pikir dengan mengubahnya ke bentuk pecahan biasa $\frac{25}{10}$ Pak.

Pak Averous : Wow bagus sekali jawabanmu Roy.

Pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan

Masalah 1

Ayo kita mengamati!!

Fani memiliki 1 buah roti, kemudian Fani memotongnya menjadi 5 bagian. Fani memakan 2 bagian roti. Nyatakan dalam model matematika roti yang Fani makan!



Diketahui:

Ditanya:

Penyelesaian: —

Kesimpulan:

Isilah kolom tabel yang kosong dibawah ini!

No.	Pecahan Biasa	Desimal
1.	$\frac{4}{5}$	
2.	—	0,23
3.	$\frac{2}{7}$	

Masalah 2

Ayo kita mengamati!!

Di sebuah pesta ulang tahun, terdapat 2 jenis kue yang dipotong-potong dan dibagikan kepada para tamu. Kue pertama dipotong menjadi 8 bagian, dan 5 bagian sudah dimakan. Dan kue kedua dipotong menjadi 6 bagian, dan 4 bagian sudah dimakan.



Berdasarkan informasi tersebut, buatlah perbandingan potongan antara kedua kue tersebut!

Diketahui:

Ditanya:

Penyelesaian:

Kesimpulan: