

**SOAL STS PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII**  
**SMP WACHID HASJIM 9 SEDATI**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**

NO PESERTA	
KELAS	

**TIPE SOAL PILIHAN GANDA**

**CP : AL QUR'AN dan SUNAH sebagai PEDOMAN HIDUP (BAB 1)**

**ATP : Memahami kandungan dan mengidentifikasi tajwid pada Q.S. an-Nisa : 59 dan an-Nahl : 64**

Berikut merupakan kitab yang diturunkan kepada nabi Muhammad SAW. Adalah

Berikut yang diperintahkan untuk ditaati berdasarkan surah an-Nisa ayat 59 *kecuali*

Al-ta'rif pada hukumbacaan al-qomariyah dibaca secara

Ulul amri adalah pemimpin, siapapun pemimpinnya harus kita taati selama tidak memerintahkan untuk berbuat maksiat. Yang tidak termasuk ulul amri sesuai makna Q.S. an-Nisa ayat 59 adalah

Ketika kalian menemukan permasalahan atau peselisihan pendapat, masing-masing mengganggu dirinya paling benar atas pendapatnya, maka sikap kalian yang benar adalah

Pernyataan berikut merupakan contoh implementasi dari perilaku taat dalam kehidupan sehari-hari

- 1) Disiplin dan selalu menaati tata tertib sekolah
- 2) Selalu taat kepada Allah Swt, rasul dan pemimpin
- 3) Senang mengikuti kompetensi yang diadakan oleh sekolah-sekolah lain.
- 4) Berlomba-lomba untuk mewujudkan kebersihan dan keindahan di sekolah.
- 5) Belajar dan berusaha dengan sungguh-sungguh untuk mencapai cita-citanya.

Yang merupakan implementasi perilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan Q.S. an-Nisa 59 ditunjukkan pada nomer

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ.....

lanjutan bacaan ayat tersebut adalah...

Potongan ayat disamping menunjukkan bahwa kita wajib mentaati

Lanjutan potongan ayat berikut adalah

Apabila ada al ta'rif bertemu dengan huruf 14 maka wajib dibaca jelas merupakan pengertian hukum tajwid.....

Apabila ada al ta'rif bertemu dengan huruf 14 maka wajib dibaca masuk dengan menghilangkan suara ال merupakan pengertian hukum tajwid...

Ayat yang digaris bawai merupakan contoh dari bacaan

Ayat yang digaris bawai merupakan contoh dari bacaan

## TIPE SOAL MENGIDENTIFIKASI

CP : Al Qur'an Dan Sunah Sebagai Pedoman Hidup

ATP : Mengidentifikasi arti pada Q.S. an-Nisa : 59 dan an-Nahl : 64 mewujudkan peserta didik bisa mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari

Q.S. an-Nisa : 59

	وَاطِيعُوا
	فِرْدَوْهٗ
	الرَّسُولَ
	شَيْءٍ
	خَيْرٌ
	وَأُولَى الْأَمْرِ
	وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
	وَأَحْسَنُ
	الَّذِينَ آمَنُوا

Q.S. an-Nahl 64

	أَتَرَكْنَا
	عَلَيْكَ
	الْكَلْبَ
	وَرَحْمَةً
	وَهَدًى
	اخْتَلَفُوا

### TIPE SOAL BENAR - SALAH

CP : Meneladani Nama dan Sifat Allah Swt. Untuk Kebaikan Hidup

ATP : Memahami dan menunjukkan perilaku yang mencerminkan Asmaul Husna *al-Alim, al-Khabir, as-Sami', al-Basir*

NO	SOAL	BENAR	SALAH
1.	Saya seorang pelajar di SMP Wachid hasjim tentu aku harus belajar dengan giat saya setiap hari belajar 4 jam sehari <i>apakah cerita barusan mencerminkan perilaku al -Khabir</i>		
2.	Dito adalah seorang anak seorang yang taat dia senantiasa menggunakan HP nya untuk kebaikan seperti melihat ceramah dll. <i>apakah cerita barusan mencerminkan perilaku al - Basir</i>		
3.	Dito hanya mempunyai seorang ibu dia senantiasa mendengarkan nasehat nasehat ibu supaya menjadi sosok yang taat beribadah. <i>apakah cerita barusan mencerminkan perilaku al -Alim</i>		
4.	Dito seorang yang cerdas dia tidak mau berbuat curang disaat ujian. <i>apakah cerita barusan mencerminkan perilaku al -Khabir</i>		
5.	Dito pernah ke pasar hendak membeli toples namun penjual tidak ada terbesit di hatinya untuk mengambil barang tersebut namun di teringat allah yang maha melihat dan dia akhirnya mengurungkan niatnya <i>apakah cerita barusan mencerminkan perilaku al - Basir</i>		
6.	Dito pernah mendapatkan kabar tentang seorang guru yang bertindak kekerasan terhadap seorang murid tapi dito tidak langsung mempercayainya takut berita tersebut adalah HOAKS. <i>apakah cerita barusan mencerminkan perilaku as-Sami'</i>		
7.	Fani bermain Hp sendirian di kamar nya ia terbesit di hatinya membuka hal-hal yang tidak baik namun dia mengurungkan niatnya karna mengingat allah. <i>apakah cerita barusan mencerminkan perilaku al -Basir</i>		