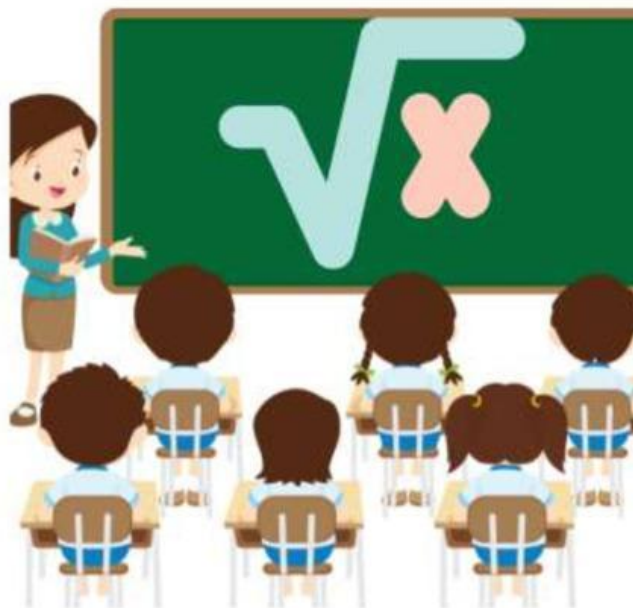




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BENTUK AKAR

KELAS VIII



KELAS :

NAMA KELOMPOK :

1.
2.
3.
4.
5.
6.



Disusun Oleh:
Dhiyaa Arzyelin Priandani, S.Pd



Materi Pelajaran : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Kelas/Semester : VIII H/I (GANJIL)
Pokok Bahasan : Bentuk Akar
Sub Pokok Bahasan : Penyederhanaan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 15 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menuliskan hasil operasi penjumlahan bentuk akar dengan benar.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum dan sesudah mengerjakan.
2. Isilah identitas diri dengan lengkap pada kolom yang sudah disediakan.
3. Silahkan berdiskusi dalam mengerjakan LKPD.
4. Kerjakan dengan usaha terbaik kalian pada kolom penyelesaian.
5. Setelah selesai mengerjakan presentasikan jawaban di depan kelompok lainnya.

KEGIATAN 1



1. Perhatikan gambar berikut



Pak Adi memiliki sepetak tanah berbentuk persegi panjang ABCD dengan panjang sisinya adalah $3\sqrt{5}$ m dan lebar sisinya adalah $2\sqrt{5}$ m.

- a. Tuliskan keliling tanah persegi panjang ABCD!

Diketahui :

$$AB = DC = \dots\dots$$

$$AD = BC = \dots\dots$$

Ditanya :

Jawab:

$$\text{keliling} = AB + BC + \dots + \dots$$

$$\text{keliling} = \dots \sqrt{\dots} + \dots \sqrt{\dots} + \dots \sqrt{\dots} + \dots \sqrt{\dots}$$

$$\text{keliling} = (\dots + \dots) \sqrt{\dots} + (\dots + \dots) \sqrt{\dots}$$

$$\text{keliling} = \dots \sqrt{\dots} + \dots \sqrt{\dots}$$

$$\text{keliling} = (\dots + \dots) \sqrt{\dots}$$

$$\text{keliling} = \dots \sqrt{\dots}$$

b. Apa alasan kalian menggunakan penyelesaian tersebut?

Alasan 1: (mengapa operasi penjumlahan tersebut dapat dilakukan?)

.....

.....

.....

Alasan 2: (mengapa dilakukan penyederhanaan?)

.....

.....

.....

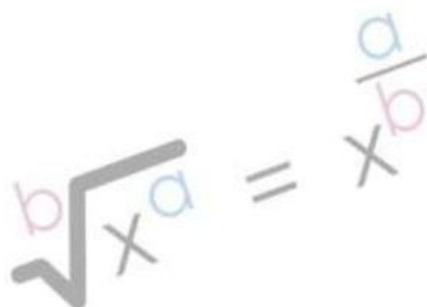
c. Buatlah hasil kesimpulan dari penyelesaiannya!

Jadi,

.....

.....

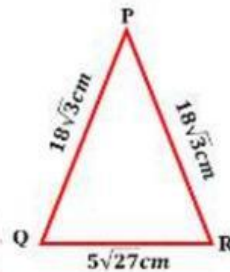
.....


$$\sqrt[b]{x^a} = x^{\frac{a}{b}}$$

KEGIATAN 2



2. Perhatikan gambar berikut.



Tukang kayu akan membuat hiasan dinding berbentuk segitiga seperti gambar di atas.

- a. Berapakah panjang (cm) kayu yang dibutuhkan untuk membuat hiasan tersebut?

Diketahui :

$$PQ = PR = \dots\dots$$

$$QR = \dots\dots$$

Ditanya :

Jawab:

$$\text{keliling} = \dots + \dots + QR$$

$$\text{keliling} = \dots \sqrt{\dots} + \dots \sqrt{\dots} + \dots \sqrt{\dots}$$

$$\text{keliling} = (\dots + \dots) \sqrt{\dots} + (\dots \times \dots \sqrt{\dots})$$

$$\text{keliling} = \dots \sqrt{\dots} + \dots \sqrt{\dots}$$

$$\text{keliling} = (\dots + \dots) \sqrt{\dots}$$

$$\text{keliling} = \dots \sqrt{\dots}$$

b. Apa alasan menggunakan penyelesaian di atas?

Alasan 1: (mengapa operasi penjumlahan tersebut dapat dilakukan?)

.....

.....

.....

Alasan 2: (mengapa dilakukan penyederhanaan?)

.....

.....

.....

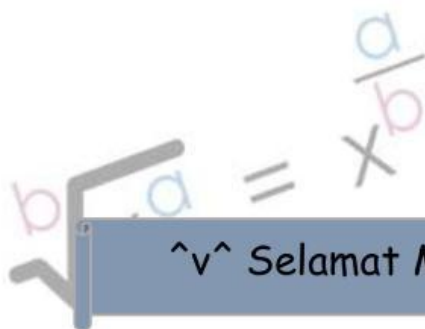
c. Buatlah kesimpulan dari penyelesaiannya!

Jadi,

.....

.....

.....



^v^ Selamat Mengerjakan ^v^