



Lembar Kerja Peserta Didik

PERTEMUAN 4

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Perkalian Pecahan
Kelas/Semester : VII
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan berikut, kamu diharapkan dapat menentukan prosedur operasi perkalian bilangan pecahan dengan tepat

Nama Sekolah :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.

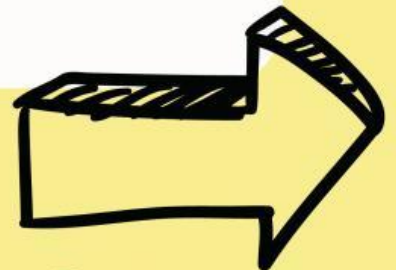
2.

3.

4.

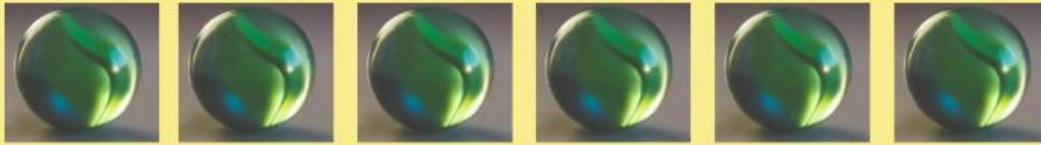
5.

6.



AKTIVITAS 1

- a. Farhan memiliki enam kelereng. Sebanyak $\frac{1}{3}$ dari kelereng Farhan diberikan kepada Adit. Berapa kelereng yang diterima Adit?



Jawab :

- b. Dewi memiliki sebuah brownies yang dipotong menjadi tiga bagian. Lalu $\frac{1}{2}$ dari $\frac{1}{3}$ bagian brownies tersebut diberikan kepada Rini. Berapa bagian brownies yang diterima oleh Rini?



Jawab :

Berdasarkan aktivitas di atas,

1. Pilihlah arti yang paling tepat untuk " $\frac{1}{3}$ dari 6"

☐ $\frac{1}{3} + 6$

☐ $\frac{1}{3} - 6$

☐ $\frac{1}{3} \times 6$

☐ $\frac{1}{3} \div 6$

2. Pilihlah arti yang paling tepat untuk " $\frac{1}{2}$ dari $\frac{1}{3}$ "

☐ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

☐ $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

☐ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3}$

☐ $\frac{1}{2} \div \frac{1}{3}$

AKTIVITAS 2

Buatlah cerita atau gambar dari perkalian "pecahan dengan bilangan bulat" dan "bilangan bulat dengan pecahan" di bawah ini seperti aktivitas 1

a. $\frac{1}{2} \times 3 = \frac{\dots}{\dots}$

Jawab :

b. $\frac{2}{3} \times 6 = \frac{\dots}{\dots}$

Jawab :

c. $9 \times \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots}$

Jawab :

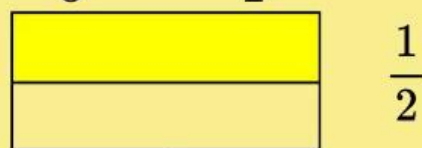
d. $7 \times \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$

Jawab :

AKTIVITAS 3

Tentukanlah hasil perkalian bilangan pecahan dengan pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!

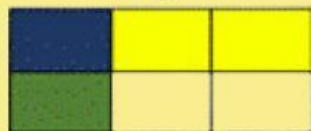
a. Berapa bagian $\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$?



$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{3}$ dari $\frac{1}{2}$:



$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$

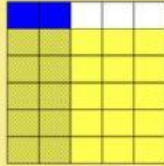
b. Berapa bagian $\frac{2}{3}$ dari $\frac{1}{4}$?

$$\frac{2}{3} \text{ dari } \frac{1}{4} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

AKTIVITAS 4

Tentukanlah hasil dari perkalian bilangan pecahan di bawah dengan bantuan geogebra (Link: <https://www.geogebra.org/m/s7gc5d7t>)

$$\frac{2}{5} \times \frac{5}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$



$$\frac{7}{8} \times \frac{1}{6} = \frac{\dots}{\dots}$$

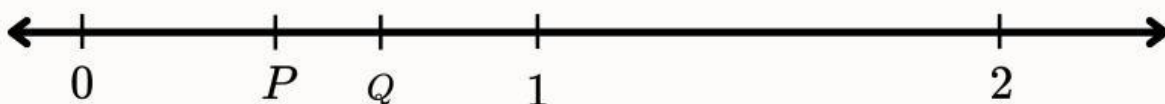
$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{7}{9} = \frac{\dots}{\dots}$$

Kesimpulan

a. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang cara menentukan hasil perkalian pecahan?

b. Perhatikan gambar garis bilangan berikut



P dan Q merupakan pecahan yang kurang dari satu

Hasil $P \times Q$ terletak disebelah mana? Apakah kurang dari P , antara P dan Q , atay lebih dari Q ?

AKTIVITAS 5

Berdasarkan aktivitas-aktivitas di atas, tuliskan kesimpulan cara menentukan hasil operasi perkalian bilangan pecahan.

Sehingga diperoleh kesimpulan perkalian bilangan pecahan seperti berikut ini:

$$\frac{a}{b} \times c = \frac{\dots}{\dots}$$

$$c \times \frac{a}{b} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{\dots}{\dots}$$

Latihan

1. Ahmad melakukan perjalanan menggunakan mobil dari Banda Aceh menuju Lhokseumawe dengan jarak 900 km dalam keadaan tangki bensin mobil penuh. Setelah beberapa lama, terlihat informasi dari papan penunjuk jalan yaitu jarak ke Banten tinggal 200 km. Jika bensin mobil yang tersisa $\frac{1}{4}$ tangki, cukupkah bensin yang tersisa? Jelaskan alasanmu!

Jawab :