Lembar Kerja 2

PP 02 Konsep dan Jaring-jaring STEAMS

Lembar Kerja-02 Analisis Permasalahan Kontekstual

Petunjuk:

Setelah memahami konsep pembelajaran STEAMS dan tematik terpadu, bapak/ibu diminta menyusun jaring-jaring proyek STEAMS

Jaring-jaring proyek STEAMS tersebut memadukan capaian pembelajaran IPAS, Bahasa Indonesia, Matematika, PKn, dan SBdP. Diskusikan bersama anggota kelompok untuk menentukan 1 masalah terdekat dengan kehidupan siswa dan sesuai kurikulum dengan mempertimbangkan aspek sebagai berikut: Kontekstual (masalah tersebut terdapat di lingkungan sekitar) Esensial (merupakan masalah sosial yang memang penting untuk diselesaikan) Rasional (bisa diimplementasikan/ sesuai untuk jenjang Sekolah Dasar) Ketersediaan sumber daya. Kebermanfaatan produk. Setelah menentukan masalah. Membuat jaring-jaring kompetensi dasar dengan mengaitkan konsep beberapa mata pelajaran lain dalam memecahkan

Lembar kerja LK 02 : Masalah Terdekat peserta didik sebagai Proyek STEAMS

Deskripsi	Jawaban
Masalah dari lingkungan yang dipilih	Secara topografi, Desa Cepokorejo, Kecamatan Palang Kabupaten Tuban terletak di ketinggian 7 meter di atas permukaan laut (dpl). Desa ini memiliki luas 534,449 hektar dengan jumlah penduduk sebanyak 4.426 jiwa. Dengan kondisi tersebut, banyak lahan di Desa Cepokorejo di sebelah utara yang dimanfaatkan sebagai tambak garam, sedangkan lahan di sisi selatan dimanfaatkan sebagai lahan pertanian meskipun tanahnya tidak terlalu subur karena air payau. Mata pencaharian masyarakatnya, selain sebagai buruh tani, sebagian juga bekerja sebagai petambak garam. Pada saat musim penghujan (November – April), buruh tambak garam tidak bisa memproduksi garam yang berkualitas karena garam yang terbentuk tercampur dengan air hujan bahkan sampai gagal panen.

LIVEWORKSHEETS

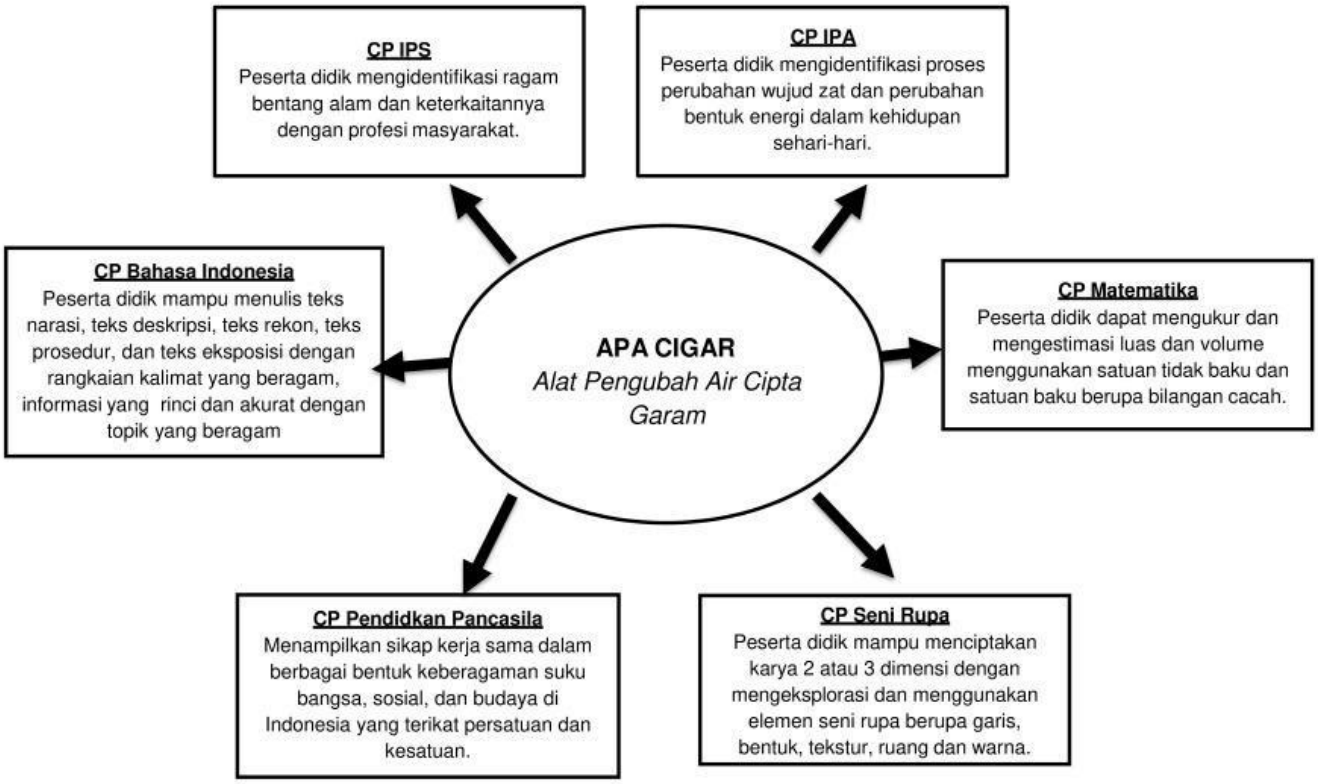
Alasan memilih masalah tersebut	Agar petani tambak tidak mengalami gagal panen pada musim hujan dan tetap bisa memproduksi garam berkualitas. Dengan demikian, wali murid yang berprofesi sebagai buruh/petani garam tetap dapat memperoleh penghasilan untuk memenuhi kebutuhan hidup mereka.
CP yang berkaitan dengan masalah tersebut	Peserta didik dapat mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.
Rencana Produk Inovasi berbasis STEAMS untuk memecahkan masalah	Suatu alat yang dapat membantu petani garam untuk tetap dapat memproduksi garam di musim hujan. Dengan menerapkan prinsip evaporasi. APEL CIGAR "Alat Pelindung Cipta Garam"

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk :

1. Kaitkan materi yang sesuai dengan Proyek STEAMS. 2. Tuliskan CP sesui mapel dan permasalahan masing-masing.

Format Jaring-Jaring Proyek STEAMS



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS