

E-LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK Bahasa Indonesia **KELAS IV**

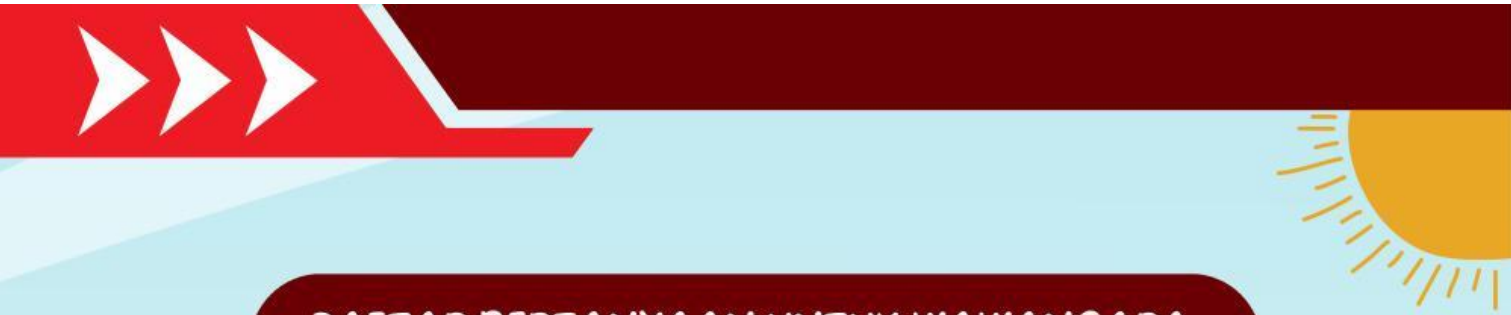
TOPIK:
DAFTAR
PERTANYAAN UNTUK
WAWANCARA
DENGAN
MENGUNAKAN
"ADIKSIMBA"

Nama :

Kelas :

No Absen :

BAB
4



DAFTAR PERTANYAAN UNTUK WAWANCARA DENGAN MENGGUNAKAN "ADIKSIMBA"

A TUJUAN PEMBELAJARAN

TP 2: Menyusun daftar pertanyaan untuk wawancara dengan menggunakan "ADiKSiMBa"

B PETUNJUK KEGIATAN

Perhatikan petunjuk sebelum memulai mengerjakan E-LKPD Interaktif!

1. Isilah identitas pada E-LKPD Interaktif yang sudah disediakan!
2. Bacalah materi dengan cermat!
3. Simaklah video yang ada dan jawablah soal interaktifnya!
4. Bacalah cerita dengan cermat dan jawablah soal yang ada!





C

MATERI

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab antara dua orang atau lebih dengan tujuan mencari informasi tertentu. Pewawancara adalah orang yang mewawancarai (mengajukan pertanyaan). Narasumber adalah orang yang diwawancarai (menjawab pertanyaan). Untuk dapat mewawancarai dengan baik, Kalian harus berlatih. Berikut ini hal-hal yang harus Kalian perhatikan dalam membuat daftar pertanyaan untuk wawancara.

1. Sesuaikan pertanyaan dengan topik yang akan dibahas!
2. Dalam membuat pertanyaan wawancara gunakan " ADiKSiMBa " (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana) agar memperoleh informasi yang lengkap!
3. Pastikan setiap pertanyaan saling berkaitan!
4. Gunakan bahasa yang baik dan benar!





D

VIDEO

Simaklah Video di bawah Ini!



Soal Menjodohkan

Setelah Kalian menonton video tersebut, ayo bantu Angga untuk bertanya kepada Andra dengan menentukan penggunaan "ADiKSiMBa" yang sesuai dengan kalimat pertanyaan wawancara di bawah!

... yang membuatmu
tidak ingin latihan sepak
bola lagi?

Sejak ... kamu tidak
ingin latihan lagi?

... yang membuatmu
hingga tidak ingin
latihan sepak bola lagi?

... hal tersebut bisa
terjadi?

... tempat terjadinya
hal yang membuatmu
tidak ingin latihan?

... cara aku membantumu
agar mau latihan dan
berangkat bersamaku lagi?

Siapa

Kapan

Apa

Di mana

Bagaimana

Mengapa



Tamasya ke Kebun Binatang

Hari ini seluruh siswa SD Sumber Sari bertamasya ke kebun binatang. Seorang anak diantar oleh ayahnya ke sekolah untuk berkumpul sebelum bus berangkat. Anak tersebut bernama Puspita, ia lalu berkumpul dengan siswa lainnya untuk persiapan sebelum berangkat ke kebun binatang. Sebelum berangkat, seluruh siswa berdoa agar selamat sampai tujuan dan diberi arahan oleh guru. Guru memberi arahan agar ketika sampai di sana, seluruh siswa wajib menjaga kebersihan di lingkungan kebun binatang, jangan membuang sampah sembarangan, dan jangan merusak tanaman atau pun fasilitas yang ada di sana. Setelah itu Puspita dan siswa lainnya masuk ke dalam bus dan berangkat menuju kebun binatang.

Sesampainya di kebun binatang, guru mengajak seluruh siswa untuk berbaris. Guru mengajak siswa untuk menggali informasi yang ada di kebun binatang. Boleh dengan cara mengamati atau pun dengan bertanya kepada para penjaga kebun binatang agar seluruh siswa mendapat bekal ilmu saat mereka pulang. Guru juga meminta seluruh siswa untuk mencari informasi tersebut dengan berpasangan. Serentak seluruh siswa mencari pasangan untuk diajaknya mencari informasi.





Namun, karena ada satu orang siswa yang tidak ikut, Puspita tidak mendapat pasangan. Saat seluruh siswa sudah mulai berpencar untuk mencari informasi, teman sekelas Puspita yang bernama Bena menghampiri Puspita dan mengejeknya karena tidak mendapat pasangan. Bena juga berkata bahwa Puspita tidak akan mendapat informasi apapun jika sendiri. Puspita tidak menghiraukan perkataan Bena dan mulai mengamati hewan-hewan yang ada di kebun binatang.

Tak sengaja Puspita melihat penjaga kebun binatang dari kejauhan. Namun, Puspita belum tahu apa saja yang akan ia tanyakan kepada penjaga kebun binatang untuk mendapat informasi yang lengkap. Puspita ingin membuktikan kepada Bena bahwa ia akan berhasil walaupun sendiri.

Tri Hita Karana yang terkandung:

Berdoa sebelum berangkat tamasya dan menjaga kebersihan serta tidak merusak tanaman yang ada di kebun binatang merupakan pengamalan Parhyangan dan Palemahan





Soal Cerita Singkat

Ayo bantu Puspita untuk menyusun pertanyaan untuk mewawancarai penjaga kebun binatang dengan cara menentukan pertanyaan yang sesuai dengan jawaban yang diinginkan!

1

Di mana tempat di area kebun binatang yang ramai dikunjungi pengunjung?

Jawaban:

2

Siapa saja orang yang boleh masuk ke dalam kandang hewan di area kebun binatang?

Jawaban:



3

Apa saja hewan yang ada pada kebun binatang?

Jawaban:

4

Kapan biasanya kebun binatang ramai dikunjungi wisatawan?

Jawaban:

5

Bagaimana cara merawat hewan-hewan yang ada di kebun binatang?

Jawaban:

6

Mengapa setiap hewan dipisah kandangnya?

Jawaban:



Tentukan pertanyaan-pertanyaan wawancara di atas sesuai dengan jawaban yang diinginkan!

Pertanyaan nomor 3

Dengan cara rutin memberikan makan dan minum serta membuat tempat atau kandang yang nyaman mungkin bagi hewan yang ada di kebun binatang.

Pertanyaan nomor 4

Hewan yang terdapat di kebun binatang yaitu harimau, singa, burung, penguin, rusa, ular, iguana dan masih banyak lagi.

Pertanyaan nomor 1

Agar hal yang tidak diinginkan tidak terjadi, seperti hewan pemakan daging melukai hewan lainnya.

Pertanyaan nomor 6

Orang yang boleh yaitu penjaga kebun binatang dan juga peneliti atau dokter hewan untuk mengetahui kondisi hewan yang ada di dalam kandang.

Pertanyaan nomor 2

Banyak orang tertarik ke area kandang harimau dan singa.

Pertanyaan nomor 5

Biasanya hari Sabtu dan Minggu.

