Guía de trabajo autónomo

Self-Study Guide #1 -7th – March

Unit 1 (Theme 1: Here I Am-Theme 2: Buiding Community Theme 3: Let's get personal Theme 4: Meet my family)

School Name: Liceo de San Roque
Subject: Ingles Level: 7th

Teacher: Karen Cubero Viquez
Cellphone number: 88550664
Email: karen.cubero.viquez@mep.go.cr

Indicaciones

Esta guía se realizará del Lunes 08 al Viernes 12 Marzo en la medida de las posibilidades. Recuerde que si tiene dudas puede contactar al docente a través de Teams . Esté atendo a las clases virtuales programadas el día martes de 12 md a 1 pm según horario para aclaración de dudas.

La siguiente guía esta editada en Liveworksheets. Entre a su cuaderno virtual para ser completada.

1. Me preparo para hacer la guía/ Getting ready to do my self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo./**Aspects to verify before I start working:**

Materiales o recursos que voy a necesitar/ **Materials needed**	*Suggested materials:* • Notebook, pencil, pen, eraser, highlighters, etc. • Self- study guide #1 for 7th Grade • Computer & Internet access if possible
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar/ **Conditions of the place to work**	• Work in a place where you do your assignments and homework daily.
Tiempo en que se espera que realice la guía/ **Expected time to work this self-study guide**	• This self-study guide will take you 80 minutes to be completed.

2. Voy a recordar lo aprendido en clase. Recalling what I learned in class.

Indicaciones /	Dear student,

LIVEWORKSHEETS

Instructions	The following tasks will help you to reinforce information about yourself and your family related to the scenario Here I Am!.
	Task 1. Find one person from your family and ask the following questions. 1. What's your name? My name is_____ 2. How old are you? I am _____ 3. What is your e-mail? It's _____ 4. What's your telephone number? It´s _____ 5. What is your marital status? I am _____

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase / Putting into practice what I learned in class.

Indicaciones / **Instructions**	**Task 2 Read the following paragraph and then complete the chart with the information requested.** My name is Valentina. My full name es Valentina Drach Buzo. My parents and I are from France. I have a brother. His name is Roger. I live in Santo Domingo, Heredia. I live in a beautiful place. I am 13 years old. The rest of my family lives in Costa Rica. We are visiting them this January. My phone number is 506-336578. I love going to school and I love learning English and Math. I want to start school this year in Costa Rica. **Reading for the first time** Students skim the test and try to get as much information as possible. **Reading for the second time** Students read the text again and complete the following chart with the information requested.

LIVEWORKSHEETS

Directions:
Read the text and then complete the chart.

Name:		Last name:	
Age:		Country of origin:	
City:		Telephone number:	
Address:			

Task 3 Complete the following sentences about your family members using and/but/because. Write 3 sentences.

See examples:

My sister is great because she speaks three languages.
My brother loves soccer but hates tennis.
My Mom is beautiful and happy.

1.My _____(family member) is _____ because _____.

2.My _____(family member) is _____ but _____.

3. My _____(family member) is _____ and _____.

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse/ **Instructions or questions for self-regulation and self-assessment**

Review the following questions to self-regulate and self-assess:

¿Leí las indicaciones con detenimiento?
Did I read the instructions carefully?

¿Subrayé las palabras que no conocía?
Did I underline the words that I didn't understand?

¿Busqué en el diccionario o consulté con un famiar el significado de las palabras que no conocía?
Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?

¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?
Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?

LIVEWORKSHEETS

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/ **With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.**
Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. / **I check the actions carried out while completing the self-study guide** Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas/ **Mark with an X on the icon that answers the following questions.**

¿Leí las indicaciones con detenimiento? **Did I read the instructions carefully?**	
¿Subrayé las palabras que no conocía? **Did I underline the words that I didn't understand?**	
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? **Did I use the dictionary or asked a relative about the meaning of the words that I didn't understand?**	
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? **Did I read the instructions again when I didn't understand what I had to do?**	

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender/ **With the self-study guide, I'm going to learn how to learn.**
Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **I self -assess what I did when I finish the study guide.** Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas. **Mark with an X on the icon that answers the following questions.**

¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? **I proofread what I did in my self-study guide.**	
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? **I checked my self-study guide to make sure that everything is complete.**	

LIVEWORKSHEETS

¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? **I feel satisfied with the work I did.**	
Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? **What was the favorite part of this work?** ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? **What can I improve the next time I work on the self study guide?**	

Autoevaluación (Self-evaluation)

Task 1:Indicador: Identifiqué los elementos para mejorar la producción oral al participar activamente de una discusión en línea con el profesor y los compañeros.

Identified the elements to improve speech production by participating actively in an online round table with the teacher and classmates.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 1. **Mark with an X on the number that represents my performance on Task 1.**		
1	**2**	**3**
No logrado /Not achieved Me fué muy difícil realizar la actividad y no logré participar dando aportes a la discusión de los temas tratados.	**En proceso / In progress** Logré entender los temas tratados pero me fue difícil aportar ideas a la discusión.	**Logrado / Achieved** Me fué muy fácil realizar la actividad y logré participar activamente dando aportes a la discusión de los temas tratados.

Task 2:Indicador: Reconocí vocabulario e ideas relacionadas a diversos temas al resolver ejercicios de comprensión de lectura.

Indicator: I recognized vocabulary and ideas related to different topics by solving reading comprehension exercises.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 2. **Mark with an X on the number that represents my performance on Task 2.**		
1	**2**	**3**
No logrado /Not achieved Me fué muy difícil realizar los ejercicios. Me fue difícil	**En proceso / In progress** Logre completar la mayoría de los ítemes en la ficha de	**Logrado / Achieved** Me fué fácil realizar la actividad y logré completer todos los ítemes.

LIVEWORKSHEETS

entender el vocabulario presente.	trabajo con algunas dificultades presentes.	

Task 3:Indicador: Utilice algunas reglas gramaticales y de escritura para completar una actividad acerca de mi familia.

Indicators: I applied grammar and mechanics describing my family.

Marco una X encima del número que representa desempeño en el Task 3. **Mark with an X on the number that represents my performance on Task 3.**		
1	**2**	**3**
No logrado /Not achieved Me fue difícil aplicar reglas gramaticales y de escritura. Tuve problemas para comprender la actividad.	**En proceso / In progress** Logré aplicar el uso de reglas gramaticales y escritura con algunas dificultades presentes.	**Logrado / Achieved** Logré utilizar el uso de reglas gramaticales y escritura y no tuve problemas para comprender la actividad.

LIVEWORKSHEETS