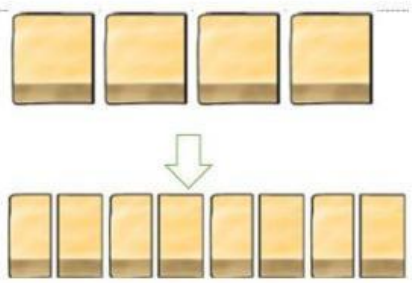
HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY





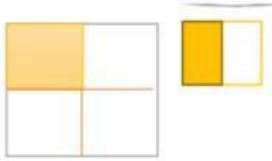
Dalam aktivitas yang pertama, siswa diberikan sebuah konteks berupa satu Loyang kue lapis. jika satu Loyang kue lapis dipotong menjadi 4 bagian dengan sama besar. Jadi setiap bagian mewakili $\frac{1}{4}$ dari keseluruhan kue. jika kue tersebut ingin kamu memotong setengah dari setiap potongan itu.

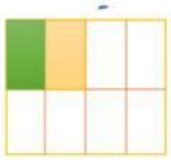
LIVEWORKSHEETS



Pada aktivitas kedua, pada potongan $\frac{1}{4}$ kue lapisyang telah di potong sebelumnya, siswa diminta untuk memotong $\frac{1}{2}$ dari pootongan sebelumnya.

LIVEWORKSHEETS





pada aktivitas ketiga, siswa diminta untuk mengilustrasikan kedalam bentuk pecahan dan menyelesaikan permasalahan perkalian pecahan dengan megilustrasikannya.

pada aktivitas kedua dan kegita bertujuan untuk menyatakan suatu permasalahan dalam operasi perkalian pecahan

LIVEWORKSHEETS

$$\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$$

Pada aktivitas ke empat, siswa memahami konsep perkalian dan dapat menyelesaikan soal operasi perkalian pecahan dalam sebuah permasalahan

dengan tujuan siswa dapat memahami konsep perkalian dan dapat menyelesaikan soal operasi perkalian dalam sebuah permasalahan.

LIVEWORKSHEETS