

I. SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1 – Complete o valor de cada peça do MATERIAL DOURADO.

a)



_____ unidade

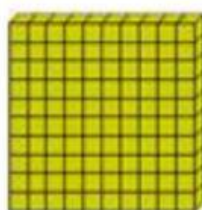
b)



_____ unidades ou

_____ dezena

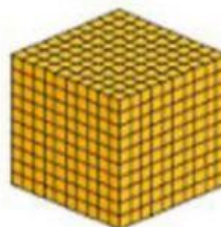
c)



_____ unidades ou

_____ centena

d)



_____ unidades ou

_____ milhar

2 Represente as quantidades abaixo

a) 531

b) 1 354



3- Representação dos números com o **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

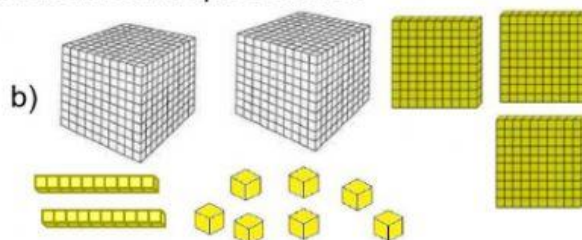
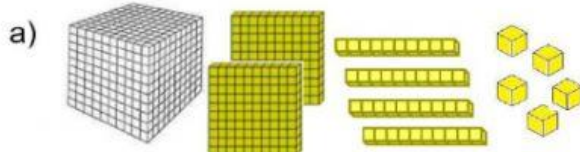


Representação dos números com o **ÁBACO**.

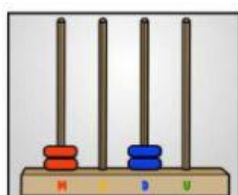
4 Represente o número



5 Escreva os números correspondentes a cada material apresentado.



c)



d)

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLIS		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
1000 1000	100 100 100	10 10 10	1 1 1 1

6 Utilizando o **QUADRO VALOR DE LUGAR**, decompõe e escreva por extenso os números.

a) 5 621 $5\ 000 + 600 + 20 + 1 = 5\ 621$ Cinco mil, seiscentos e vinte e um

b) 507 _____

c) 9 305 _____

7 Escreva a quantia representada pelas cédulas:



O número **5 261** é formado por 4 algarismos.
Portanto, nele há 2 classes e 4 ordens. Observe:

No **QUADRO VALOR DE LUGAR**:

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
5	2	6	1



1 unidade = 1
3 dezenas = 30
5 centenas = 500
7 unidades de milhar = 7 000

Multirio



8 Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números abaixo.

a) 4 8 5

b) 3 5 1 7

DESAFIO

9 Qual é o maior número?

Quatorze mil quinhentos e oito ou quatorze mil e cinquenta e oito?

Resposta: _____

• O que há de diferente entre esses números? _____

• Qual o valor posicional do algarismo 5 no primeiro número? E no segundo?

II - ANTECESSOR E SUCESSOR

Quem vem **antes**?
Quem vem **depois**?



Multirio

- 10 – O número da casa de Fabrício é 723.
O número da casa de Elis é o sucessor do número da casa de Fabrício.
O número da casa de Ana é o antecessor do número da casa de Fabrício.
Qual é o número da casa de Elis e de Ana?



- 11 Complete com o antecessor e o sucessor dos números abaixo.

a) — —

b) — —

c) — —

d) — —

Vamos
escrever?

Escreva, por extenso, o número da casa de Fabrício.

III – RETA NUMÉRICA



Você
sabia?

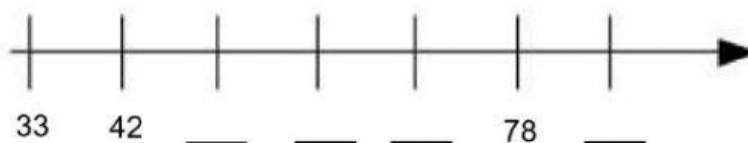
Você sabia que é possível
relacionar números naturais com
pontos na reta numérica?

- 12 – Observe as retas numéricas e descubra o segredo que há em cada uma delas. Em seguida, complete os espaços em branco.

a) Segredo



pinterest

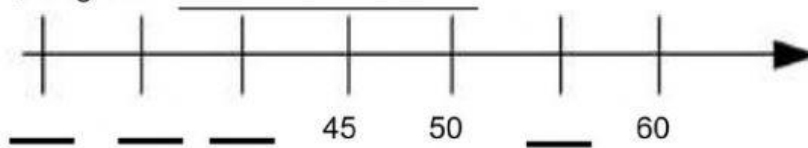


pinterest

III – RETA NUMÉRICA



b) Segredo

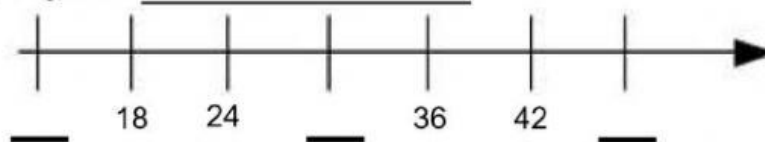


<https://br.freepik.com/>

platast



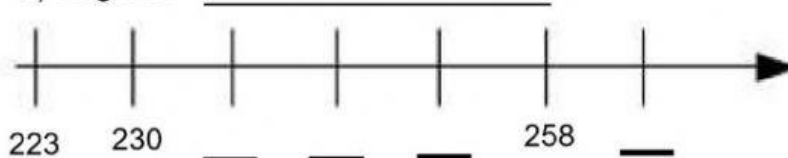
c) Segredo



<https://br.freepik.com/>



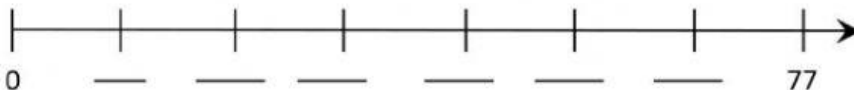
d) Segredo



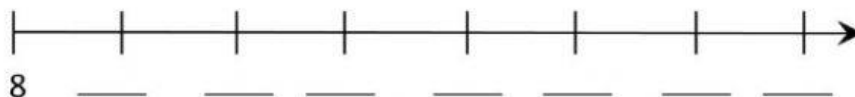
<https://br.freepik.com/>

13 Complete a reta numérica de acordo com os intervalos sugeridos.

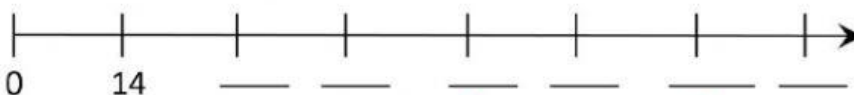
a) Intervalo de 11:



b) Intervalo de 8:



c) Intervalo de 14:



IV SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS

14 Observe as sequências de alguns números naturais e complete-as.

a) 2 130 → 2 131 → 2 132 → → →

b) 5 706 → 5 710 → 5 714 → → →

V - ADIÇÃO

15 Juarez tem dois mercados. Um deles recebe, por mês, 216 caixas de cereais e o outro recebe, por mês, 173 caixas de cereais. Quantas caixas de cereais eles recebem juntos por mês?



Multirio

A operação de juntar ou acrescentar quantidades chama-se **ADIÇÃO**.

A adição pode ser calculada no **Quadro Valor de Lugar**.

centenas	dezenas	unidades
2	1	6
1	7	3

+

3.º - Adicionamos as centenas.

2.º - Adicionamos as dezenas.

1.º - Adicionamos as unidades.

FIQUE LIGADO!!!

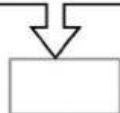
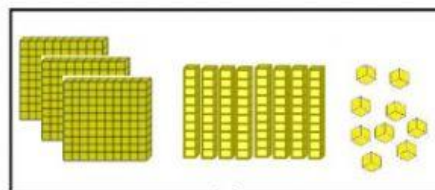
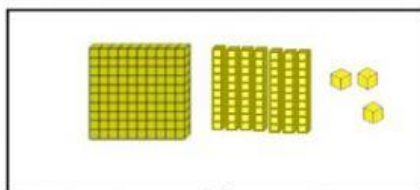
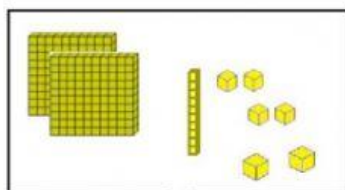
TERMOS DA ADIÇÃO

216 → PARCELA

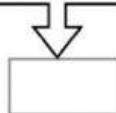
+173 → PARCELA

→ SOMA OU TOTAL

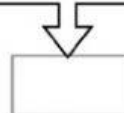
Observe, agora, a adição com o **MATERIAL DOURADO**:



+



=



Resposta: _____

16 – Em um jogo de videogame, Pedro fez 275 pontos na 1ª partida e 348 pontos na 2ª partida. Quantos pontos ele fez ao todo?

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2	7	5
3	4	8
5	11	13
(5 + 1) = 6	(11 + 1 - 10) = 2	(13 - 10) = 3

10 DEZENAS SIMPLES SÃO IGUAIS A 1 CENTENA SIMPLES.

10 UNIDADES SIMPLES SÃO IGUAIS A 1 DEZENA SIMPLES.

$$200 + 70 + 5$$

$$+ 300 + 40 + 8$$

$$500 + 110 + 13$$

$$500 + 100 + 10 + 10 + 3$$

$$600 + 20 + 3 = \underline{\quad}$$

Utilizando o MATERIAL DOURADO...

CENTENAS SIMPLES	DEZENAS SIMPLES	UNIDADES SIMPLES
		275
		348

Assim, encontramos:

$600 + 20 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

Trocamos essas 10 barras por uma placa (1 **centena**).

Trocamos estes 10 cubinhos (10 unidades) por uma barra (1 **dezena**).

Resposta: _____

17 Efetue as adições No seu caderno e coloque as respostas

a) $279 + 117 =$	b) $1\,765 + 539 =$	c) $2\,567 + 1\,355 =$
d) $5\,476 + 596 =$	e) $3\,267 + 348 =$	f) $4\,527 + 567 =$

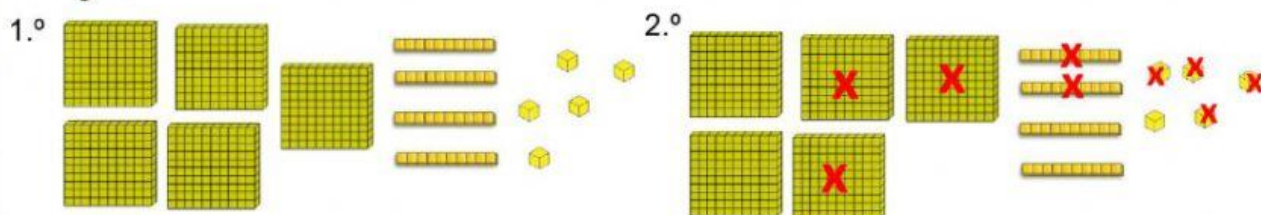
VI - SUBTRAÇÃO

18 Ao abrir, um mercado possuía 545 laranjas. Foram vendidas 324 laranjas. Com quantas laranjas o mercado ficou?

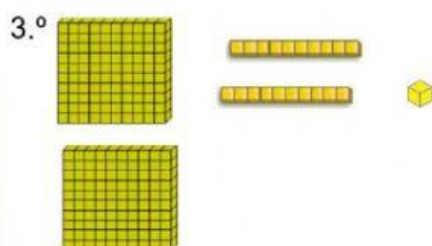


Para responder a essa pergunta é preciso “retirar” 324 laranjas das 545 que foram vendidas. Devemos efetuar a **subtração** 545 - 324.

Observe a subtração, utilizando o **MATERIAL DOURADO**:



Representamos a quantidade 545.



TERMOS DA SUBTRAÇÃO

545 → MINUENDO
-324 → SUBTRAENDO
→ RESTO OU DIFERENÇA

Sobram _____.

Podemos realizar a subtração no **QUADRO VALOR DE LUGAR**.

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES

centenas	dezenas	unidades
100 100 100 100 100	10 10 10 10	1 1 1 1 1
3	2	4
2	2	1

FIQUE LIGADO!!!

Comece pela ordem das unidades!

3.º - Subtraímos as centenas.

2.º - Subtraímos as dezenas.

1.º - Subtraímos as unidades.

$$545 - 324 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Resposta: _____

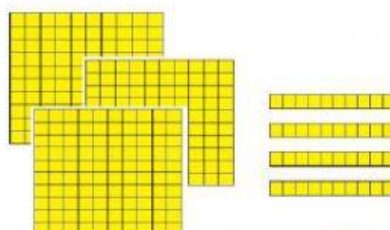
19 Foram vendidas 340 latas de refrigerante para um cinema, mas somente 156 latas foram consumidas. Quantas dessas latas não foram consumidas?

A operação utilizada é a subtração:
340 156



1.º)

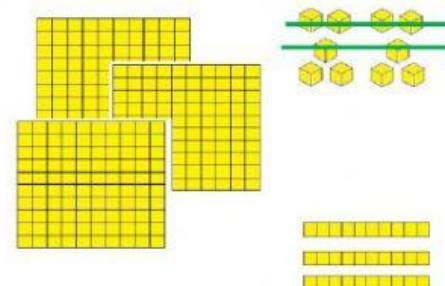
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	4	0
1	5	6



Trocamos uma dezena por 10 unidades.
Fazemos: $10 - 6 = 4$.

2.º)

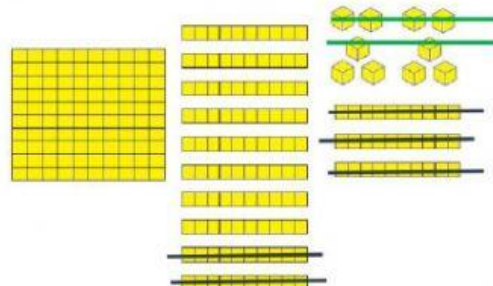
CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	3(4 1)	10(0 + 10)
1	5	6
		4



Como não podemos tirar 5 dezenas de 3 dezenas, trocamos 1 centena por 10 dezenas e fazemos: $13 - 5 = 8$.

3.º)

CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2(3 - 1)	13(3 + 10)	10
1	5	6
1	8	4



Assim, $340 - 156 =$ _____

Resposta: _____