



Kurikulum
Merdeka

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

VII/I - BILANGAN RASIONAL

Kelas :

Nama Lengkap :

Penyusun : Zahra Adlin

Materi : Bilangan Rasional

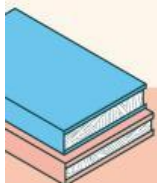
Kompetensi Awal : Konsep Bilangan Bulat dan Operasi Hitungnya

Tujuan :

- Mengidentifikasi bilangan yang termasuk bilangan rasional
- Menyatakan bilangan rasional dalam bentuk pecahan (pecahan biasa, pecahan campuran, persen) dan desimal

Petunjuk :

- Kerjakan Worksheet ini secara mandiri dengan tepat dan teliti.
- Baca setiap instruksi dan isi titik-titik pada setiap pertanyaan yang ada dengan teliti



Kegiatan Belajar



Simak Video berikut!



Salindia/PPT Materi Belajar



**SELAMAT
BELAJAR**



REVIEW



A. Memahami Bilangan Rasional

Semua bilangan yang dapat dinyatakan dalam bentuk pecahan biasa, dimana pembilang dan penyebut merupakan bilangan bulat dan penyebut tersebut bukan bilangan 0 adalah pengertian dari :

B. Identifikasi pernyataan

Pecahan desimal yang berhenti di suatu angka tertentu atau memiliki pola pengulangan, juga termasuk bilangan rasional.

BENAR

NETRAL

SALAH

C. Pilih lebih dari satu pernyataan yang benar

Manakah yang merupakan bilangan rasional?

☐ $\sqrt{3}$

☐ $\sqrt{9}$

☐ $-1,33333...$

☐ $\frac{8}{6}$

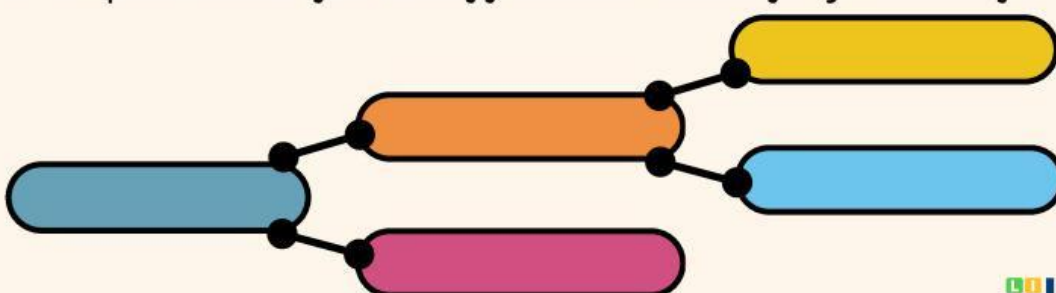
☐ $1,41421...$

☐ $-\frac{1}{6}$

D. Memahami Bilangan Irasional

Bilangan irasional adalah bilangan yang tidak dapat dinyatakan dalam bentuk pecahan biasa. Bilangan rasional dan irasional membentuk sistem bilangan

E. Tempatkan Bilangan sehingga membentuk bagan jenis bilangan



Bilangan Riil

Bilangan Bulat

Bilangan Rasional

Bilangan Irasional

Bilangan Pecahan

KEGIATAN



A. Menyatakan Bilangan Rasional dalam Bentuk Pecahan dan Desimal

1. Nyatakan bilangan berikut dalam bentuk bilangan desimal!

$\frac{a}{b}$	Desimal	$\frac{a}{b}$	Desimal
$\frac{1}{4}$	...	$\frac{1}{3}$	...
$\frac{1}{8}$	...	$-\frac{2}{3}$	...
$\frac{5}{4}$	...	$\frac{1}{6}$	...
$-\frac{1}{10}$	...	$\frac{1}{7}$	...
$\frac{50}{-2}$	...	$\frac{50}{101}$	...

2. Jodohkan kotak pecahan dengan kotak desimal dengan cara menarik garis untuk mendapatkan jawaban yang benar!

$\frac{1}{4}$

●

$-\frac{1}{10}$

●

$\frac{50}{-2}$

●

$\frac{1}{3}$

●

$\frac{5}{4}$

●

$\frac{1}{7}$

●

●

1,25

●

0,333...

●

-0,1

●

0,1428...

●

-25

●

0,25

Jawablah



Berdasarkan jawaban di atas,

a. bentuk $\frac{a}{b}$ mana saja yang memiliki desimal yang terbatas :

b. bentuk $\frac{a}{b}$ mana saja yang memiliki desimal yang tidak terbatas dan berulang :

KESIMPULAN



Berdasarkan materi dan soal yang sudah kalian pelajari hari ini, tuliskan kesimpulan kalian masing-masing!

SELESAI

