PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Bilangan Bulat

Kelompok : ----------

Nama Anggota : ----------

Disusun oleh :
Yanuarin Devita Amelia, S.Pd

LIVEWORKSHEETS

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Sumbang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII/ 1
Materi	: Bilangan Bulat

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu membaca dan menuliskan bilangan bulat dengan benar (C2)
2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu mengurutkan bilangan bulat dalam garis bilangan dengan benar (C3)
3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membandingkan dua bilangan bulat atau lebih dengan benar (C3)

Aturan Pengerjaan

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Tulislah nama anggota kelompok pada lembar LKPD.
3. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman-teman sekelompokmu.
4. Jika terdapat kendala, segera bertanya kepada guru dan pastikan semua anggotan kelompokmu dapat materi yang terdapat dalam LKPD.
5. Kerjakan LKPD dengan baik, jujur, semangat dan bahagia.

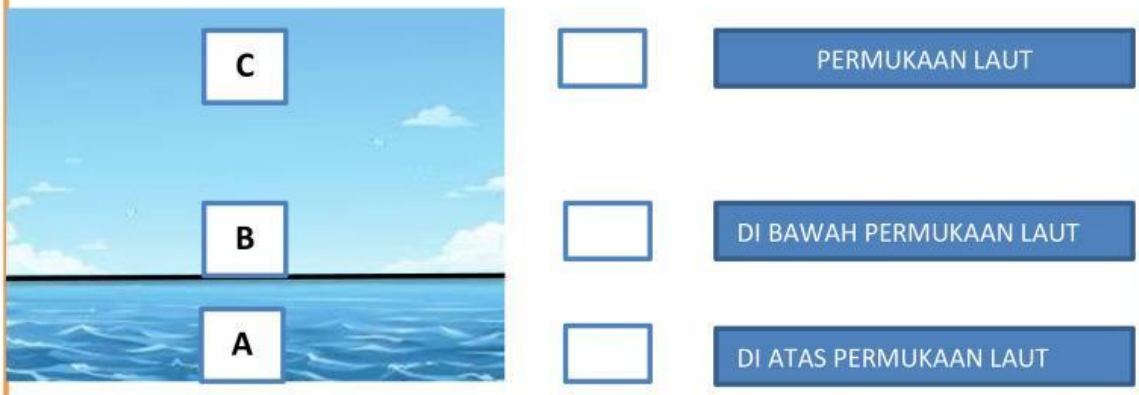
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

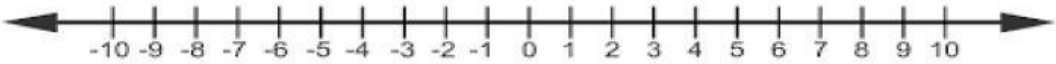
Perhatikan gambar berikut ini !

Gambar di atas menunjukkan pemandangan laut yang indah, baik dari permukaan laut, di atas permukaan laut, maupun di bawah permukaan laut. Untuk menunjukkan dan membedakan posisi tersebut, dapat digunakan konsep bilangan bulat seperti ilustrasi berikut ini :

Isilah kolom yang di sediakan untuk lebih memahami konsep bilangan bulat !



Bilangan bulat dapat dinyatakan dalam garis bilangan seperti gambar berikut ini :



Setelah kalian memahami garis bilangan cobalah kalian lengkapi tabel berikut !

No	Lambang Bilangan	Cara Membaca Bilangan
1.	-5	
2.		Negatif 10
3.		Negatif 25
4.	7	
5.		Dua puluh satu

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Setelah kalian mengetahui konsep bilangan bulat dan cara menyatakan posisinya, maka selanjutnya kalian dapat mengurutkan bilangan baik dari yang terkecil maupun dari yang terbesar.

Cobalah kalian urutkan bilangan berikut dari bilangan yang terkecil

a. -1,2,-4,-5,-6,5,0,1
b. -12,11,3,5,-9,10,-5
c. 1,3,-2,-10,-4,9,-6,0

Jawab :

Kegiatan 3

Setelah kalian bisa mengurutkan bilangan bulat dari yang terkecil sampai yang terbesar dan sebaliknya. Selanjutnya kalian akan membandingkan dua bilangan bulat dengan memberikan lambang "<" (kurang dari) dan ">" (lebih dari).

Cobalah kalian bandingkan bilangan bulat berikut !

a. 4 ..... -4
b. 4 17
c. -17 5
d. 30 ..... -2

Kegiatan 4

Bilangan bulat juga dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari. Misalnya Intan menjual es buah pada saat Bulan Ramadhan dengan harga Rp. 3000. Setiap hari Intan dapat menjual es dengan jumlah 30 plastik. Pendapatan yang Intan dapatkan yaitu Rp. 90.000. Nah pendapatan ini merupakan bilangan positif karena uang Intan bertambah, sebaliknya kerugian merupakan bilangan negatif karena uang Intan berkurang.

LIVEWORKSHEETS

Selanjutnya cobalah kalian tentukan kondisi berikut dengan menyatakan positif dan negatifnya !

a. Suhu di Dieng pada malam hari mencapai 5 derajat di bawah nol.
b. Dina mendapat kerugian 20.000 karena barang dagangannya jatuh.
c. Dinda uang tabungannya bertambah 5000.
d. Nina mendaki gunung slamet dengan ketinggian 3.432 m diatas permukaan laut

Jawab :

Kesimpulan :

Bilangan bulat adalah bilangan yang terdiri dari .....

Semakin ke kanan maka bilangan bulat akan semakin ....

Sebaliknya semakin ke kiri maka bilangan bulat semakin .....

LIVEWORKSHEETS