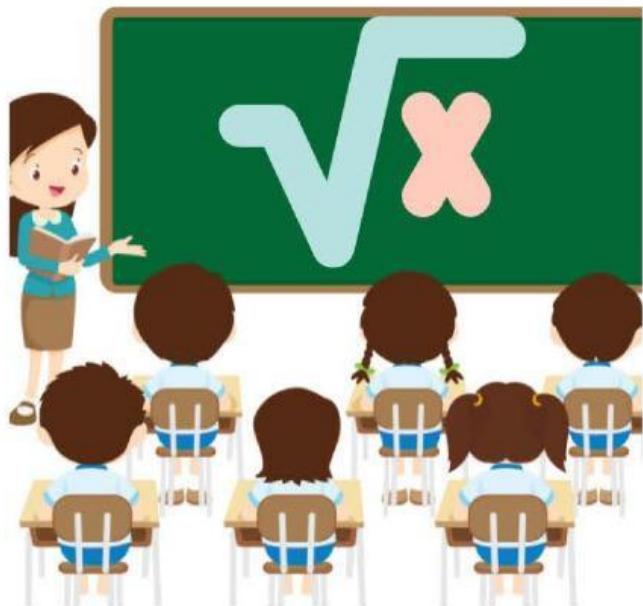




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BENTUK AKAR

KELAS VIII



KELAS :	
NAMA KELOMPOK :	
1.
2.
3.
4.
5.
6.



Disusun Oleh:
Dhiyaa Arzyelin Priandani, S.Pd 

Materi Pelajaran	: Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Kelas/Semester	: VIII H/I (GANJIL)
Pokok Bahasan	: Bentuk Akar
Sub Pokok Bahasan	: Penyederhanaan Bentuk Akar
Alokasi Waktu	: 20 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menuliskan penyederhanaan bentuk akar dengan tepat.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Berdo'a terlebih dahulu sebelum dan sesudah mengerjakan.
2. Isilah identitas diri dengan lengkap pada kolom yang sudah disediakan.
3. Silahkan berdiskusi dalam mengerjakan LKPD.
4. Kerjakan dengan usaha terbaik kalian pada kolom penyelesaian.
5. Setelah selesai mengerjakan presentasikan jawaban di depan kelompok lainnya.

KEGIATAN 1

1. Perhatikan gambar berikut



Sebuah segitiga memiliki panjang sisi miring yaitu $\sqrt{32}$ cm

- a. Bagaimana penulisan bentuk sederhana dari panjang sisi miring segitiga tersebut? (Tuliskan beserta apa yang diketahui dan ditanyakan)

Diketahui: panjang sisi miring adalah cm.

Ditanya: bentuk sederhana dari $\sqrt{\square}$?

Jawab:

$$\sqrt{32} = \sqrt{\dots \times \dots}$$

$$\sqrt{32} = \dots \times \sqrt{\square}$$

$$\sqrt{32} = \dots \sqrt{\square}$$

- b. Apa alasan di dalam akar menggunakan kedua bilangan tersebut?

Alasan 1: (mengapa menuliskan perkalian tersebut?)

.....
.....

Alasan 2: (mengapa memilih kedua bilangan tersebut?)

.....
.....
.....

- c. Buatlah kesimpulan dari bentuk sederhana tersebut!

Jadi,

.....

KEGIATAN 2

2. Perhatikan gambar berikut.



Panjang diagonal bangun datar persegi adalah $2\sqrt{27}$.

- a. Bagaimana penulisan bentuk sederhana dari panjang diagonal persegi tersebut? (Tuliskan beserta apa yang diketahui dan ditanyakan)

Diketahui:

Ditanya:?

Jawab:

$$\dots \sqrt{\square} = \dots \sqrt{\dots \times \dots}$$

$$\dots \sqrt{\square} = \dots \times \dots \times \sqrt{\square}$$

$$\dots \sqrt{\square} = \dots \sqrt{\square}$$

- b. Apa alasan di dalam akar menggunakan kedua bilangan tersebut?

Alasan 1: (mengapa menuliskan perkalian tersebut?)

.....
.....
.....

Alasan 2: (mengapa memilih kedua bilangan tersebut?)

.....
.....
.....

- c. Buatlah kesimpulan dari bentuk sederhana tersebut!

Jadi,

.....

^v^ Selamat Mengerjakan ^v^