

1	Centro del paradigma humanista	Deshumanización
2	Es la educación para el humanismo	Encuentro de los seres humanos para la tarea común de crecimiento personal
3	Es la "horrible novedad del S. XX"	Formación integral de la persona
4	Es el sujeto o la persona	Estudiante se desarrolla con acompañamiento del profesor promoviendo la 'motivación', en ambientes de respeto a la individualidad, a la diferencia y al trabajo en equipo.
5	Educación democrática	Crecimiento personal de los estudiantes
6	Características de las comunidades del humanismo	Es entrega a los demás y está cubierta de valores ya que no se persigue el éxito individual sino la armonía y el encuentro interpersonal
7	Sentido del paradigma humanista	Construir la totalidad de la persona humana a partir del contacto con los demás.
8	Es el aprendizaje para el humanismo	Suscitar una ciudadanía consciente y activa
9	El estudiante desde el paradigma humanista	Centro de la actividad pedagógica, como ente individual, único y diferente a los demás
10	Sentido real de la educación	Sentidos, emociones, intereses, inteligencias, voluntad, y a la realidad contextual.
11	Significado de formación integral	Profesor
12	Es facilitador de la capacidad de autorrealización de sus estudiantes; fomenta las actividades autodirigidas, el autoaprendizaje, el espíritu cooperativo y la creatividad	Autoevaluación ya que promueve el crecimiento continuo de los estudiantes y su maduración. Fomenta en los estudiantes la creatividad, la autocrítica y la confianza en sí mismos"
13	Acción del dialogo	"el estudio del dominio socio-afectivo y de las relaciones interpersonales, y el de los valores en los escenarios educativos"
14	El humanismo surge como respuesta a este fenómeno	La muerte del hombre
15	Objetivos de la educación humanista	La persona
16	Forma de evaluar en el paradigma humanista	Centrado en el estudiante, y que promueve el aprendizaje significativo, creativo, autónomo, global, crítico,
17	El proceso de aprendizaje	Democráticas, responsables y libres

Paradigma Humanista