



RUBRIK ASESMEN OTENTIK (PEER ASSESSMENT)

Nama:

Kelas:

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menganalisis dasar-dasar permainan bola basket (aturan, posisi pemain, dan tujuan permainan) dengan tepat. (E2)
- Peserta didik mampu mempraktikkan keterampilan gerak permainan bola basket (chest-pass, bounce pass; overhead pass, dan shooting) dalam bentuk permainan sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki. (E1)
- Peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai sportivitas dalam permainan bola basket. (E4)

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP):

1. Peserta didik mampu menganalisis aturan dasar permainan bola basket.
2. Peserta didik mampu mengidentifikasi posisi pemain dalam tim bola basket.
3. Peserta didik mampu menyimpulkan tujuan utama permainan bola basket.
4. Peserta didik mampu menganalisis dan mempraktikkan dribbling bola dengan kontrol yang baik.
5. Peserta didik mampu menganalisis dan mempraktikkan passing bola dengan akurat kepada rekan satu tim.
6. Peserta didik mampu menganalisis dan mempraktikkan shooting bola dengan akurasi yang tepat ke arah ring.
7. Peserta didik mampu menghargai lawan dan wasit.
8. Peserta didik mampu menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada.
9. Peserta didik mampu menunjukkan sikap disiplin dan bertanggung jawab.

Aktivitas atau Tugas: Siswa akan berpartisipasi dalam permainan bola basket yang sesungguhnya. Kelas dibagi menjadi beberapa tim, dan setiap tim akan bermain melawan tim lain dalam pertandingan singkat (5-10 menit per pertandingan). Teman sebaya mengamati dan mencatat keterampilan setiap siswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan.

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keterampilan gerak yang ditampilkan.

Gunakan skala penilaian berikut: **4: Mahir, 3: Cakap, 2: Layak, 1: Berkembang**

Kriteria Penilaian	Berkembang (Level 1)	Layak (level 2)	Cakap (Level 3)	Mahir (Level 4)
Aturan dasar permainan				
Posisi pemain dalam tim basket				
Tujuan utama permainan				
Dribbling				
Passing				
Shooting				
Menghargai lawan dan wasit				
Menerima kekalahan & kemenangan				
Sikap disiplin & tanggung jawab				

Keterangan:

- Mahir (4): Level ini berisi indikator pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-3 peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang sangat baik dan konsisten.
- Cakap (3): Level ini berisi indikator pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-2 peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang baik, namun masih ada beberapa kekurangan.
- Layak (2): Level ini berisi indikator pencapaian yang lebih tinggi dari level 1 peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang cukup, namun masih banyak kekurangan.
- Berkembang (1): Siswa belum menunjukkan penguasaan teknik yang baik dan membutuhkan banyak perbaikan.

Keterangan: Interval skor

Mahir : 24 - 19

Cakap : 18 - 13

Layak : 12 - 7

Berkembang : 6 - 1



KRITERIA PENILAIAN

Aturan Dasar Permainan Basket:

- **Mahir (4):** Melakukan analisis semua aturan dasar permainan bola basket dengan sangat baik
- **Cakap (3):** Melakukan analisis semua aturan dasar permainan bola basket dengan baik
- **Layak (2):** Melakukan analisis sebagian aturan dasar permainan bola basket dengan cukup baik
- **Berkembang (1):** Melakukan analisis aturan dasar permainan bola basket dengan bantuan

Posisi Pemain Bola Basket:

- **Mahir (4):** Melakukan identifikasi 5 posisi pemain bola basket dengan sangat baik
- **Cakap (3):** Melakukan identifikasi 4 posisi pemain bola basket dengan baik
- **Layak (2):** Melakukan identifikasi 3 posisi pemain bola basket dengan cukup baik
- **Berkembang (1):** Melakukan identifikasi 2 posisi pemain bola basket dengan bantuan

Tujuan Utama Permainan Basket:

- **Mahir (4):** Menyimpulkan tujuan utama permainan bola basket dengan sangat baik
- **Cakap (3):** Menyimpulkan tujuan utama permainan bola basket dengan baik
- **Layak (2):** Menyimpulkan tujuan utama permainan bola basket dengan cukup baik
- **Berkembang (1):** Menyimpulkan tujuan utama permainan bola basket dengan bantuan

Dribble:

- **Mahir (4):** Melakukan semua dribble dengan sangat baik, cepat, dan akurat. Memiliki variasi gerakan yang efektif.
- **Cakap (3):** Melakukan dribble dengan baik dan akurat. Terdapat beberapa kesalahan kecil yang tidak terlalu berpengaruh pada permainan.
- **Layak (2):** Melakukan dribble dengan cukup baik, namun masih terdapat beberapa kesalahan yang cukup signifikan. Gerakan kurang variasi.
- **Berkembang (1):** Melakukan dribble dengan kurang baik dan sering melakukan kesalahan. Gerakan kaku dan tidak efektif.

Passing:

- **Mahir (4):** Melakukan semua passing dengan sangat baik, cepat, dan akurat. Memiliki variasi gerakan yang efektif.
- **Cakap (3):** Melakukan passing dengan baik dan akurat. Terdapat beberapa kesalahan kecil yang tidak terlalu berpengaruh pada permainan.
- **Layak (2):** Melakukan passing dengan cukup baik, namun masih terdapat beberapa kesalahan yang cukup signifikan. Gerakan kurang variasi.
- **Berkembang (1):** Melakukan passing dengan kurang baik dan sering melakukan kesalahan. Gerakan kaku dan tidak efektif.

Shooting:

- **Mahir (4):** Melakukan semua shooting dengan sangat baik, cepat, dan akurat. Memiliki variasi gerakan yang efektif.
- **Cakap (3):** Melakukan shooting dengan baik dan akurat. Terdapat beberapa kesalahan kecil yang tidak terlalu berpengaruh pada permainan.
- **Layak (2):** Melakukan shooting dengan cukup baik, namun masih terdapat beberapa kesalahan yang cukup signifikan. Gerakan kurang variasi.
- **Berkembang (1):** Melakukan shooting dengan kurang baik dan sering melakukan kesalahan. Gerakan kaku dan tidak efektif.

Menghargai lawan dan wasit:

- **Mahir (4):** Menunjukkan sikap positif terhadap lawan, baik sebelum, selama, maupun setelah pertandingan dan menunjukkan kepatuhan terhadap keputusan wasit dengan sangat baik.
- **Cakap (3):** Menunjukkan sikap positif terhadap lawan hanya sebagian waktu pertandingan dan menunjukkan kepatuhan terhadap keputusan wasit dengan baik.
- **Layak (2):** Cukup Menunjukkan sikap positif terhadap lawan hanya sebagian waktu pertandingan dan menunjukkan kepatuhan terhadap keputusan wasit dengan cukup baik.
- **Berkembang (1):** Kurang menunjukkan sikap sportif dan sering melakukan protes terhadap wasit.

Menerima kemenangan dan kekalahan dengan lapang dada:

- **Mahir (4):** Menunjukkan sikap menerima kemenangan dan kekalahan dengan sangat baik.
- **Cakap (3):** Menunjukkan sikap menerima kemenangan dan kekalahan dengan baik.
- **Layak (2):** Menunjukkan sikap menerima kemenangan dan kekalahan dengan cukup baik.
- **Berkembang (1):** Kurang menunjukkan sikap menerima kemenangan dan kekalahan

Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab:

- **Mahir (4):** Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dengan sangat baik.
- **Cakap (3):** Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dengan baik.
- **Layak (2):** Menunjukkan sikap disiplin dan tanggung jawab dengan cukup baik.
- **Berkembang (1):** Kurang disiplin dan tanggung jawab

Kreativitas dan Keberagaman (Kreativitas yang dikembangkan meliputi):

- Kemampuan beradaptasi dalam situasi permainan yang berbeda.
- Pengembangan strategi permainan yang efektif.
- Penerapan teknik yang inovatif dalam mendribble, passing, dan shooting.
- Kerjasama dan komunikasi yang baik dalam tim yang beragam.

Umpan Balik: Guru memberikan umpan balik secara langsung setelah pertandingan berakhir, fokus pada kekuatan dan area yang perlu diperbaiki. Siswa juga diberikan kesempatan untuk memberikan umpan balik kepada rekan satu tim dalam sesi diskusi kelompok.