



TEKS DESKRIPSI

Membaca

2



1. Identitas

- a. Nama Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**
b. Kelas/Semester : **VII/Gasal**
c. Elemen Pembelajaran : **Membaca dan Memirsing**
d. Sub Capaian Pembelajaran

Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari teks deskripsi visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

- e. Alokasi Waktu : **5 JP (3 x Pertemuan)**

f. Materi Pembelajaran

- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): **Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Tahun 2021**, halaman 1–32.
- Pelajari buku teks pelajaran (BTP): **Bahasa Indonesia SMP/ MTs Kelas VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2017** halaman 1–41.

2. Tabel Konsep

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat menemukan informasi tersurat dan tersirat pada teks deskripsi dan menyimpulkannya melalui kegiatan menjawab pertanyaan dengan tepat.	Menemukan informasi tersurat dan tersirat teks deskripsi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none">Menjawab pertanyaan tersurat dan tersirat isi teks deskripsi yang dibacaMenemukan informasi tersurat isi teks deskripsi yang dibacaMenemukan informasi tersirat isi teks deskripsi yang dibaca
Peserta didik mengidentifikasi gaya penulisan teks deskripsi di media sosial dengan menuliskan kalimat ungkapan yang menyapa pembaca dengan baik.	Mengidentifikasi gaya penulisan teks deskripsi yang dibaca.	<ul style="list-style-type: none">Menentukan gaya penulisan variasi kata ganti orang pada teks deskripsi yang dibaca berdasarkan kedudukan penulis dan pembacanya.

Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
Peserta didik mengembangkan pemahamannya terhadap kata-kata yang jarang muncul dengan menemukan arti kata pada kamus secara mandiri dan tepat.	Menemukan, mengartikan, dan menggunakan arti kata-kata sulit dari teks deskripsi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan kata-kata sulit dari teks deskripsi yang dibaca. Mengartikan kata-kata sulit melalui Kamus Besar Bahasa Indonesia berbasis teks dan digital. Menggunakan kata-kata sulit ke dalam kalimat yang tepat.
Peserta didik berlatih mengenali gaya penyajian teks deskripsi yang dipirsa berdasarkan kata sapaan yang digunakan dan variasi urutan materi yang disajikan.	Mengenali gaya penyajian teks deskripsi yang dipirsa berdasarkan kata sapaan yang digunakan dan variasi urutan materi yang disajikan.	<ul style="list-style-type: none"> Mengenali gaya penyajian teks deskripsi yang dipirsa berdasarkan kata sapaan yang digunakan Mengenali gaya penyajian teks deskripsi yang dipirsa berdasarkan variasi urutan materi yang disajikan.
Profil Pemuda Pancasila: <ul style="list-style-type: none"> Mandiri Bernalar kritis Kreatif 		

Kegiatan Belajar-2



Bacalah teks berikut dengan seksama!

- 1) Rafa menghabiskan akhir pekan bersama keluarganya. Kali ini mereka berwisata ke sebuah puncak yang sedang populer di Aceh, yaitu Pantan Terong. Rafa tak menyesal mengusulkan destinasi wisata ini kepada keluarganya. Ia sering membacanya di internet. Kali ini ia dapat menyaksikan keindahan tempat ini dengan matanya sendiri. Setiba di rumah, ia pun segera menuliskan pengalamannya ini di blognya. Berikut adalah tulisan di blognya:
- 2) Pantan Terong adalah nama tempat wisata yang sedang populer di Kota Takengon. Akhirnya, aku menginjakkan kaki juga di sini. Kalau kalian berkunjung ke Aceh, sempatkan mampir juga ke bukit yang instagramable ini, ya. Aku jamin, kalian tidak akan merasa rugi!
- 3) Kami berangkat dari Banda Aceh pukul 01.00 siang. Pukul 08.00 malam kami tiba di rumah Paman di Kota Takengon. Setelah makan malam, Paman menyuruh kami bergegas tidur. Kami akan pergi segera setelah salat subuh. Siapa tahu kami bisa menyaksikan matahari terbit di Pantan Terong!
- 4) Kota Takengon masih gelap dan sepi saat kami berangkat pagi itu. Hanya dalam waktu 15 menit, kami sudah tiba di jalan mendaki ke arah puncak bukit. Wow, jalanan kecil itu menanjak dan curam dengan tikungan-tikungan yang tajam! Deg-degan sekali rasanya. Untung Paman lihai mengendarai mobil. Kata Paman, hanya mobil berkondisi prima yang bisa memanjat jalanan securam ini. Untung saja ketegangan itu segera berakhir. Sesampai di atas, Paman memarkir mobil di luar pagar dan kami pun masuk ke dalam.
- 5) Dari ketinggian 1.830 meter di atas permukaan laut, kami dapat melihat warna langit yang jingga terkena semburat sinar matahari di balik deretan gunung-gunung yang kokoh. Warna itu kontras sekali dengan perbukitan yang hijau, perkebunan, lembah-lembah yang sangat cantik, dan Kota Takengon yang terlihat kecil dari sini. Oh ya, kalian juga dapat melihat Danau Laut Tawar yang seperti berkilau diterpa sinar matahari pagi. Pokoknya rasa kantuk karena bangun pada pagi buta tadi sudah terbayar dengan pemandangan cantik ini. Kata Paman, kalian juga dapat menikmati pelangi yang muncul setelah hujan. Wah, aku jadi penasaran! Lain kali aku harus ke sini lagi.
- 6) Nah, matahari sudah makin tinggi, waktunya untuk swafoto. Wah, banyak sekali latar yang dapat dipilih untuk swafoto! Ada ayunan di depan tulisan Pantan Terong yang dicat senada dengan warna bendera pusaka, merah dan putih. Apabila kalian berswafoto di sana, kalian akan mendapatkan latar lembah yang mengepung Kota Takengon di kejauhan. Keren, kan?
- 7) Bagus, ya? Pasti kalian tidak tahu aku sedang menggigil kedinginan. Setelah berswafoto, apa lagi? Di sini kalian pun dapat mencicipi aneka jenis sajian kopi asli Tanah Gayo. Kalian dapat memilih berbagai varian minuman kopi, seperti espresso, cappuccino, mochacino, hingga latte. Makin siang makin banyak pengunjung berdatangan. Matahari makin tinggi dan hawa sejuk memeluk kami. Angin yang bertiup memainkan rambut dan berputar di sekitar tubuh membuat kami ingin berswafoto lagi dan lagi.
- 8) Sebelum pulang, ibuku membeli suvenir yang berbentuk kopi gayo. Katanya, kita harus membantu perajin lokal. Nah, tunggu apa lagi? Dengan mengunjungi Pantan Terong, kalian pun ikut mempromosikan wisata dan kerajinan lokal. Segera berwisata ke Aceh dan menikmati kecantikan Pantan Terong, ya!

Keterangan warna pada teks

UNTUK PENGISIAN JAWABAN KOLOM "KATA GANTI" SECARA BERURUTAN

KATA-KATA SULIT

- A) Setelah membaca teks tersebut, analisislah gaya penulisan pada teks tersebut lalu temukan dan carilah sinonim dan/atau arti atau maksud pada kata-kata sulit yang terdapat di dalamnya!
(Skor: 25)

Gaya Penulisan dalam teks Pantan Terong yang instagramable

Paragraf	Urutkan temuan Kata Ganti Orang (pertama, kedua, atau ketiga)	Jenis Kata Ganti (Tunggal atau jamak)	Kedudukan (Lebih muda, sebaya, atau lebih tua)		Konteks (resmi, semi resmi, atau non resmi)
			Penulis	Pembaca/Objek yang dibicarakan	
1	1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	1) 2) 3)	
2	1) 2)	1) 2)	1) 2)	1) 2)	
3	1) 2)	1) 2)	1) 2)	1) 2)	
4	1) 2)	1) 2)	1) 2)	1) 2)	
5	1) 2) 3) 4)	1) 2) 3) 4)	1) 2) 3) 4)	1) 2) 3) 4)	
6	1)	1)	1)	1)	
7	1) 2)	1) 2)	1) 2)	1) 2)	
8	1)	1)	1)	1)	

	2)	2)	2)	2)
3)	3)	3)	3)	

Gaya penulisan:
 Secara umum gaya penulisan pada teks tersebut kebanyakan menggunakan kata ganti orang yang menunjukkan kedudukan antara penulis dan pembaca berkedudukan
 Sedangkan konteks atau situasi yang melingkupi menunjukkan suasana yang Terbukti pada banyaknya penggunaan bahasa yang tetapi tidak kaku.

B) Pasangkanlah kata sulit dengan sinonim, arti kata, makna, dan maksud yang sesuai!

Kata Sulit	Sinonim, arti kata, makna, maksud
Destinasi	Pintar; cerdik; cekatan
Lihai	Jurang
Curam	Menyeramkan
Semburat	Memancarkan cahaya
Kontras	Terjal dan dalam
Lembah	Tempat tujuan
Swafoto	Memperlihatkan perbedaan nyata (dalam warna, rupa, ukuran, dan sebagainya)
Senada	Kunjungan
Latar	Potret diri
Varian	Tanah rendah (di kiri kanan sungai, di kaki gunung)
Suvenir	;ngarai
Perajin	Foto sendiri
Promosi	Sama dengan; sama seperti
	Orang yang pekerjaannya membuat barang kerajinan
	Permukaan; halaman; rata;datar
	Orang yang rajin
	Mengenalkan
	Yang bisa dipakai sebagai alternatif; jenis lain