# PROJECT 1

## Mengenal Operasi Hitung Campuran

Nama Kelompok : _____

Anggota

| Nama | No. Absen | Kelas |
| --- | --- | --- |
| | | |
| | | |
| | | |

### Tujuan Pembelajaran

Melalui aspek pada Computational Thinking, siswa mampu :

1. Menjelaskan operasi hitung campuran
2. Menentukan cara menyelesaikan operasi hitung campuran

### Petunjuk Kegiatan :

1. Berdoalah sebelum melaksanakan kegiatan
2. Bacalah cerita yang disajikan dengan cermat.
3. Kerjakan kegiatan sesuai dengan kreatifitasmu
4. Bertanyalah pada guru apabila menemukan kesulitan
5. Jangan lupa mengisi nama kelompok, nama anggota, nomor urut, dan kelasmu



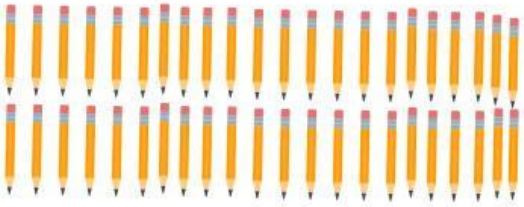
LIVEWORKSHEETS

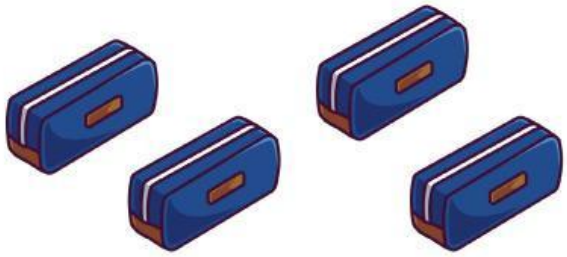
# Ayo Mencoba

Capaian Pembelajaran :

- mengasah keterampilan siswa memilih informasi yang penting dan informasi yang bisa diabaikan (aspek abstraksi)
- mengasah keterampilan siswa membagi masalah yang besar menjadi bagian-bagian yang lebih kecil atau sederhana (aspek dekomposisi)
- mengasah keterampilan siswa menemukan langkah-langkah dalam menyelesaikan suatu masalah (aspek algoritma
- mengasah keterampilan siswa menemukan solusi yang umum sehingga dapat diterapkan pada masalah yang berbeda (aspek generalisasi)

Pada project kali ini kamu akan belajar tentang operasi hitung campuran. Terdapat soal cerita, kamu akan diminta untuk mencari penyelesaian dari beberapa permasalahan. Kerjakanlah sesuai dengan kreativitasmu





Adi adalah seorang murid yang rajin di kelas 4 SD. Suatu hari, guru Adi memberikan tugas matematika tentang perkalian dan pembagian. Berikut adalah cerita tugas yang diberikan: "Adi memiliki 48 pensil warna. Ia ingin membagikan pensil tersebut ke dalam 4 kotak secara merata. Setelah pensil-pensil tersebut dibagikan, jumlah pensil dalam setiap kotak akan dikalikan 2

Berapa pensil yang ada di setiap kotak setelah pembagian pertama?

Berapa jumlah pensil di setiap kotak setelah dikali 2?

Berapa total pensil yang ada di semua kotak setelah dikalikan?"

LIVEWORKSHEETS