

Actividad 1: Arrastra las palabras del cuadro para que el extracto tenga sentido.

of knowledge	and integration	information in
Reading comprehension	mental model	the ability

- 1 **What is reading comprehension?**
- 2 Reading comprehension is _____ to read a text, to process the
- 3 _____ the text, and to understand its meaning. When we make
- 4 sense of a text, we form a _____ of its content.

- 5 **Why is it important?**
- 6 _____ implies the execution _____ of different
- 7 cognitive processes. It is related to thinking, learning, and expanding the
- 8 horizons _____ .

Actividad 2: El extracto tiene dos preguntas.

- ¿Cuál de ellas pregunta **QUÉ**?
- ¿Cuál de ellas pregunta **POR QUÉ**?

Actividad 3: Indica cuáles de estas palabras del extracto son transparentes (son similares al español y tienen el mismo significado).

reading	process	text	meaning
execution	different	important	understand

Actividad 4: Escribe en inglés los equivalentes de estas expresiones según el extracto que aparece arriba.

- | | |
|-----------------------|---------------|
| • Leer To read | • Pensamiento |
| • Procesar | • Aprendizaje |
| • Entender | • Expansión |

Actividad 5: Reflexiona y responde.

- ¿Qué palabras usa el autor para hablar de construir sentido?
- ¿De qué habla cuando dice **it** en línea 5?

Actividad 6: En tus apuntes, escribe en español las dos preguntas del extracto y responde ambas preguntas con tus palabras basándote en la información leída. Reflexiona: ¿Cuánto pudiste comprender sin ninguna ayuda? ¿Estás de acuerdo con el extracto?