

# Lembar Kerja Peserta Didik

## SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL



Disusun Oleh :  
**Hilma Salsabila**  
**20510048**

### Tujuan Pembelajaran:

1. Setelah melakukan pengamatan dari video dan diskusi dari LKPD yang diberikan oleh guru, diharapkan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi mengenai permasalahan kontekstual dalam video tersebut, peserta didik mampu mengetes proses pemecahan masalah.
2. Setelah melakukan pengamatan dari video dan diskusi dari LKPD yang diberikan oleh guru, diharapkan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi mengenai permasalahan kontekstual dalam video tersebut, peserta didik mampu membuat pemodelan matematika dari soal cerita SPLDV.
3. Setelah melakukan pengamatan dari PPT, video dan diskusi dari LKPD yang diberikan oleh guru, dari awal sampai akhir pembelajaran SPLDV L, diharapkan peserta didik mampu menerapkan dan menampilkan hasil penyelesaian permasalahan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari.

### Petunjuk Mengerjakan:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan!
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang ada pada LKPD tersebut!
3. Cobalah diskusikan dengan teman kelompokmu!
4. Jika ada hal yang tidak dimengerti tanyakan kepada gurumu!

**Nama Kelompok:** \_\_\_\_\_

**Nama Anggota :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# MENYELESAIKAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL KHUSUS

Dari pertemuan kedua sampai pertemuan ke-4 kalian telah mempelajari dan menyelesaikan SPLDV dengan tepat satu penyelesaian. Ternyata SPLDV ada yang lebih dari satu penyelesaiannya, bahkan ada SPLDV yang tidak memiliki penyelesaian. Untuk lebih jelasnya mari kita selesaikan LKPD ini.

**Cermatilah masalah berikut!**

Maulida berusia 5 tahun lebih muda dari Nazwa. Kita dapat menyatakan kedua umur mereka dalam SPLDV sebagai berikut.

$$y = t$$
$$y = t - 5$$

INGAT!!

Jika lebih tua  
variabel + selisih usia  
Jika lebih muda  
variabel - selisih usia

Isilah kolom berikut untuk mengetahui titik dan menggambar grafik penyelesaian!  
usia Nazwa

$$y = t$$

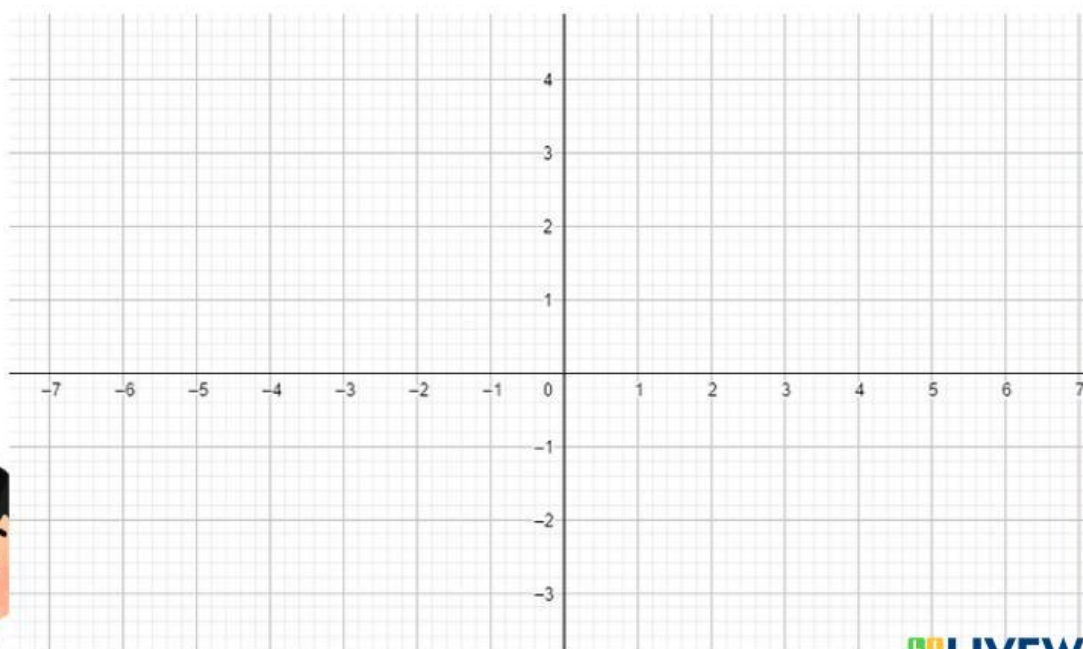
y	-2	-1	0	1	2
t					

usia Maulida

$$y = t - 5$$

y	-2	-1	0	1	2
t					

Gambarlah setiap titiknya, kemudian buatlah garis yang melalui setiap titik tersebut. Ketika menggambar garis harus sesuai dengan kolom persamaan.



+10



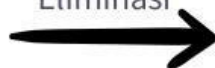
### Isilah titik-titik berikut dengan tepat dan teliti!

1. Jarak vertikal kedua garis adalah ..... satuan. Hal ini menunjukkan selisih umur Nazwa dan umur Maulida.
2. Apakah kedua garis akan berpotongan?..... Hal ini menunjukkan umur Nazwa dan Maulida tidak akan pernah sama.

### Masih pada masalah yang sama, mari kita gunakan metode eliminasi!

Tuliskan kembali persamaan pada kolom dibawah!

Eliminasi



Coretlah bagian yang menurut kamu salah!

Apakah SPLDV tersebut memiliki penyelesaian setelah di eliminasi? Ya/ Tidak. Ternyata ada bentuk SPLDV yang tidak memiliki penyelesaian, maka ini dinamakan SPLDV bentuk khusus.

### Cermatilah masalah berikut!

Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika diketahui keliling persegi panjang adalah 36dm. Keliling segitiga adalah 108 dm. Selesaikanlah permasalahan tersebut dengan menggunakan metode grafik dan eliminasi!

Langkah pertama kalian tuliskan rumus keliling persegi panjang dan keliling segi tiga!

Keliling persegi panjang

Keliling segitiga





Tuliskanlah model SPLDV yang di dapat dari rumus keliling persegi panjang dan keliling segitiga yang telah kalian diskusikan, tulis di bawah ini!

Gambarlah grafik dari persamaan di atas!

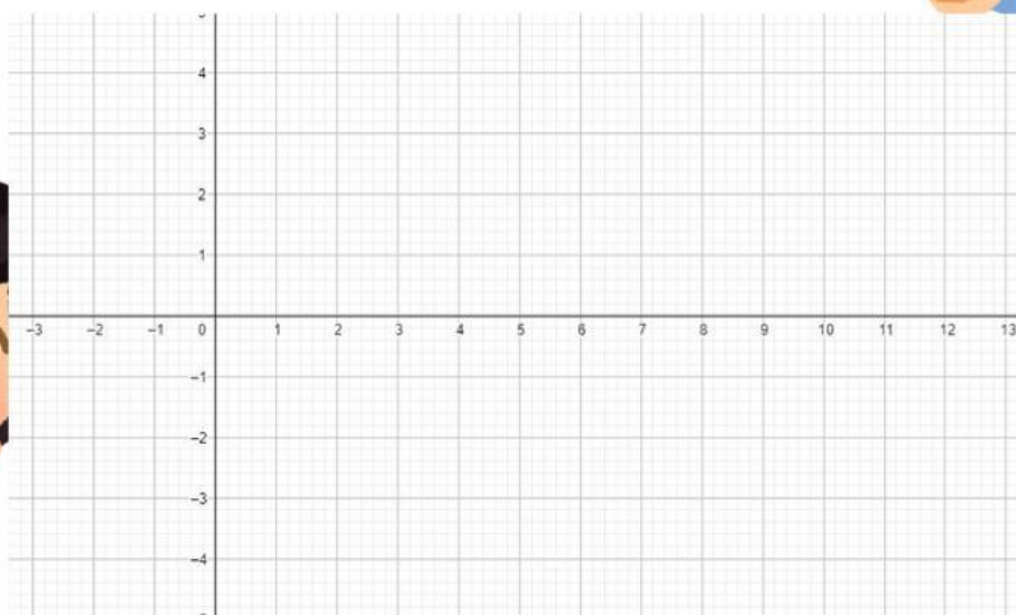
Untuk dapat menggambar grafik kalian harus menentukan dulu titiknya, maka isilah kolom berikut agar kalian dapat menggambar grafiknya!

Persamaan 1

x		
y		

Persamaan 2

x		
y		



**Isilah setiap titik-titik dengan kata yang tepat!**

Setiap persamaan memiliki kemiringan (.....) dan titik potong terhadap sumbu ..... yang sama. Sehingga kedua garis adalah sama atau ..... Karena kedua garis saling ....., maka semua titik yang melalui garis pada kuadran pertama adalah penyelesaian dari SPLDV. Sehingga, SPLDV ini memiliki penyelesaian yang tak terhingga.

Sekarang mari kita gunakan metode eliminasi. Silahkan kalian eliminasi persamaan tadi dengan menuliskannya pada kolom yang tersedia!

---

---

---

---

---

---

---

---



### Isilah setiap titik-titik dengan kata yang tepat!

Hasil dari metode eliminasi adalah ..... = ..... Jika persamaan  $x = x$ ,  $y = y$ ,  $a = a$  dan lain sebagainya, maka persamaan tersebut selalu benar. Dalam konteks ini,  $x$  dan  $y$  pasti positif. Sehingga selesaiannya adalah semua titik pada garis  $4x + 8y = 36$  di kuadran pertama. Apakah SPLDV tersebut memiliki satu penyelesaian?..... Ternyata ada bentuk SPLDV yang memiliki banyak penyelesaian (tak hingga penyelesaian), maka ini dikatakan SPLDV bentuk khusus.

Cara membedakan SPLDV khusus yang tidak memiliki solusi yaitu dengan melihat persamaan, dimana koefisien dari variabel pada setiap persamaan adalah sama, namun hasilnya berbeda. Sedangkan cara membedakan SPLDV khusus yang memiliki solusi tak hingga yaitu dengan melihat persamaan, dimana persamaannya merupakan kelipatan dari persamaan lainnya.

### Mari kita mengelompokkan!

Sekarang kalian kelompokkan persamaan-persamaan berikut sesuai SPLDV khusus yang kalian telah pelajari! Pindahkan pada tabel yang telah tersedia!

- $2x + 2y = 4$       •  $2x - 3y = 4$
- $4x + 4y = 8$        $6x - 9y = 12$
  
- $3x - y = 3$       •  $9x - 3y = 12$
- $3x - y = -1$        $9x - 3y = 17$
  
- $7x + 2y = 39$       •  $3x - 9y = 27$
- $7x + 2y = 12$        $9x - 27y = 81$

No.	SPLDV Khusus Tidak Memiliki Solusi	SPLDV Khusus Memiliki Solusi Tak Hingga



Setelah kalian dapat membedakan SPLDV khusus, sekarang kalian scan barcode untuk melatih kemampuan kalian dalam menyelesaikan permasalahan SPLDV.



Setelah selesai menyaksikan tayangan video, silahkan kalian tuliskan hasil diskusi kalian di bawah ini!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Setelah kalian selesai berdiskusi kelompok dari tahap awal sampai akhir, saatnya kalian presentasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan teman-teman kelas!