

ส่วนที่ 2 : 92 TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล (คะแนนเต็ม 100 คะแนน ข้อละ 1.25 คะแนน)

แบบปรนัย 5 ตัวเลือก เลือก 1 คำตอบที่ถูกที่สุด จำนวนรวมทั้งหมด 80 ข้อ (ข้อที่ 61 – 140) ขอให้ผู้เข้าสอบอ่าน
คำชี้แจงแต่ละข้อให้เข้าใจ

ส่วนที่ 2 : 92 TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

เลือก 1 คำตอบที่ถูกที่สุด (ข้อที่ 61 – 140)

61. ข้อใดมีความหมายไม่กำกวม

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. สายการบินนี้ราคาไม่แพง | 2. ช่างทำผมให้เธออาบุน้อย |
| 3. เขาสัญญาวันนี้จะกลับมา | 4. ฉันไปพบแพทย์ตามเวลานัด |
| 5. พี่ไปเที่ยวกับเพื่อนต่างจังหวัด | |

62. ข้อใดใช้ภาษาสื่อความหมายได้ถูกต้อง

1. เขาคือผู้นำในอุดมการณ์ของประชาชน
2. ยานี้ใช้รักษาโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เครื่องยนต์ของรถรุ่นใหม่มีสมรรถภาพสูง
4. ครูตั้งปณิธานว่าจะทำหน้าที่ในการสอนให้ดีที่สุด
5. เขามีเอกลักษณ์มากกว่าคนอื่นในการรับมรดกจากครอบครัว

63. ข้อใดมีความหมายทั้งโดยตรงและโดยนัยทุกคำ

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ถือดี ถือศีล ถือตัว | 2. น้ำใจ น้ำคำ น้ำมือ |
| 3. ลูกไม้ ลูกมือ ลูกหม้อ | 4. หน้าใหญ่ หน้าซื่อ หน้าเลือด |
| 5. ไม่นวม ไม้มรรทัด ไม้มะदान | |

64. ความรู้เชิงทฤษฎี เราควรนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบท จึงจะเกิดประโยชน์อย่าง แท้จริง
คำว่าประยุกต์ สื่อความหมายตรงกับข้อใด

1. ปรับแก้
2. ปรับใช้
3. ปรับปรุง
4. ปรับแต่ง
5. ปรับเปลี่ยน

65. คำที่ขีดเส้นใต้ข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนของไทยมีคุณภาพดีและราคาถูก
2. รัฐมีนโยบายสำคัญเพื่อการส่งออกสินค้าการเกษตร
3. บรรพบุรุษที่ใช้วัตถุดิบในชุมชนจะช่วยลดค่าใช้จ่ายได้
4. เราควรส่งเสริมผลิตภัณฑ์ไทยให้มีมาตรฐานสู่ระดับสากล
5. ปัจจุบันตลาดต่างประเทศให้ความสนใจกับหัตถกรรมพื้นบ้านของไทย

66. ข้อใดใช้ภาษาเป็นแบบแผน

1. การรอไม่เป็น จะเพาะความเห็นแก่ตัว
2. การฝึกสมาธิเสริมสร้างนิสัยให้รู้จักการรอ
3. การทำงานใหญ่ ๆ ก็ต้องใช้เวลาลงมือ
4. การรอนั้นเป็นจุดเริ่มต้นของการยับยั้งชั่งใจ
5. การรู้จักรอเป็นอุปนิสัยที่ดีอย่างหนึ่งของคนเรา

67. ข้อใดใช้ภาษาแตกต่างจากข้ออื่น

1. ถ้าเราทำอะไรเหมือนเดิม สมองเราก็จะเกิดความเคยชิน
2. การทำอะไรที่แตกต่างไป สมองจะ โฟกัสไปกับสิ่งใหม่
3. การฝึกให้สมองเกิดการรับรู้บ่อย ๆ สมองก็จะทำงานได้ดีขึ้น
4. สมองก็เหมือน ๆ กับร่างกาย ถ้าไม่ออกกำลังกาย สมองจะผอมเร็วขึ้น
5. การที่สมองถูกกระตุ้นอยู่เสมอ เซลล์สมองจะแข็งแรงทำให้ไม่เฉื่อยชา

68. ข้อใดเป็นภาษาเชิงวิชาการ

1. ทฤษฎีที่เป็นที่ยอมรับกันคืออุกกาบาตยักษ์โหม่งโลก
2. ด้านที่โลกหันหน้าดวงอาทิตย์เป็นช่วงเวลาที่โลกมีลมมิด
3. โลกหมุนรอบดวงอาทิตย์โดยวง โคจรมีมุมเอียงเล็กน้อย
4. ราว 3 ล้านปีที่แล้วสภาพอากาศของโลกแปรเปลี่ยนมาก
5. สิ่งแวดล้อมของโลกปัจจุบันทรุดโทรมลงเพราะน้ำมือมนุษย์

69. ข้อใดใช้ถ้อยคำภาษาได้ถูกต้อง

1. นักเรียนนำเสนอโครงการกับครูเพื่อส่งเข้าประกวด
2. เด็กที่ติดเกมจะเกี่ยวข้องกับปัญหาทักษะทางสังคม
3. โรงเรียนมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนเรียนดีแต่ยากจน
4. ถ้าพ่อแม่เลี้ยงลูกให้อยู่กับทีวีและมือถือจะส่งผลกระทบต่อสมาธิของเด็ก
5. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านให้แก่เด็กจะใช้วิธีฝึกฝนตามขั้นตอน

70. ข้อใดใช้ภาษาไม่เหมาะสมในการเขียนรายงานวิชาการ

1. การปลูกต้นไม้ในเมืองจะช่วยดูดซับสารพิษในอากาศได้
2. การแก้ไขปัญหามลพิษต้องบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
3. ปัญหาสุขภาพของคนในสังคมเมืองเกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสำคัญ
4. ผู้นำองค์กรขนาดเล็กที่คนเราหายใจเข้าไป ก่อให้เกิดโรคระบบทางเดินหายใจ
5. นักวิชาการแนะนำให้ออกกำลังกายเป็นประจำ โดยเลือกประเภทได้ตามใจชอบ

71. สิ่งที่จะทำให้เราเก่งคือการเรียนรู้ ประกอบด้วยการลงมือทำ เริ่มจากการฟัง การอ่าน แต่ถ้าเราไม่ได้ลงมือทำ ก็จะไม่ซึมลงไปในความจำระยะยาว การลงมือทำจะทำให้เรา เข้าใจอย่างลึกซึ้ง เพราะได้นำความรู้ที่เรียนมาไป ใช้ได้ตามสภาพจริง

จากข้อความนี้นำเสนอสาระอะไรเป็นสำคัญ

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ความรู้ | 2. ความขยัน |
| 3. ความตั้งใจ | 4. ความฉลาด |
| 5. ความสามารถ | |

72. เราอาจเลือกใช้คำพูดทำร้ายความรู้สึกของผู้อื่น ฉะนั้นเราควรไตร่ตรองก่อนพูด และรับฟัง สิ่งที่คนอื่น ต้องการ ด้วยความเข้าใจ เพื่อหลีกเลี่ยงความเข้าใจผิดที่อาจทำให้เกิดความรู้สึก ที่ไม่ดีต่อกัน

จากข้อความนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใด

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. ค่านิยม | 2. ทักษะ |
| 3. กาลเทศะ | 4. การสื่อสาร |
| 5. ความสัมพันธ์ | |

73. “ทรัพยากรธรรมชาติที่เราใช้อยู่ทุกวันนี้ มันเป็นของลูกหลาน เรายืมลูกหลานมาใช้ เราจึงต้องดูแลให้ดี พอ ถึงเวลา เราต้องส่งต่อให้ลูกหลาน จึงต้องส่งต่อในสภาพที่ดี” คำกล่าวนี้ สื่อถึงเรื่องใดเป็นสำคัญ

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. ความใส่ใจ | 2. ความมีวินัย |
| 3. ความผูกพัน | 4. ความเอื้อเฟื้อ |
| 5. ความรับผิดชอบ | |

คำชี้แจง ใช้ข้อความนี้ตอบคำถามข้อ 74 – 75

เชื่อหรือไม่ว่าบางครั้งคนที่ประสบความสำเร็จระดับโลกไม่ได้เติบโตมาจากคำชม แต่กลับเป็นคำสบประมาท เช่น วอลต์ ดิสนีย์ ที่ต้องออกจากบริษัทเดิมด้วยเหตุผลว่าไม่มีความคิด สร้างสรรค์ แต่เขาสามารถสร้างบริษัท ผลิตรถยนต์และประสบความสำเร็จมาจนถึงทุกวันนี้ คำติชมจึงเป็นเหมือนเหรียญสองด้าน ถ้าได้รับคำชมง่ายๆ อาจทำให้เราหยุดความคิดเพื่อ พัฒนา แต่หากได้รับคำติแล้วนำมาพัฒนา ปรับจุดอ่อน เสริมจุดแข็ง เหมือนการทำตัวเป็นน้ำ ที่ไม่เต็มแก้วอยู่เสมอ เราก็จะเก่งขึ้นเรื่อยๆ

74. “เชื่อหรือไม่ว่าบางครั้งคนที่ประสบความสำเร็จระดับโลกไม่ได้เติบโตมาจากคำชม แต่กลับเป็นคำสบประมาท” จากข้อความนี้ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์ใด

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. สั่งสอน | 2. ให้ข้อคิด |
| 3. เสนอแนะ | 4. ให้กำลังใจ |
| 5. บอกกล่าว | |

75. “เหมือนการทำตัวเป็นน้ำที่ไม่เต็มแก้วอยู่เสมอ” จากข้อความนี้ไม่เกี่ยวข้องกับข้อใด

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ให้รู้จักตนเอง | 2. ให้พัฒนาตนเอง |
| 3. ให้ยอมรับสิ่งใหม่ | 4. ให้คิดหลาย ๆ มุม |
| 5. ให้มั่นใจในตัวเอง | |

76. การเฝ้าระวังผู้ที่มีการของโรคทางเดินหายใจต้อง _____ ให้ชัดเจนว่าเป็นผู้ติดเชื้อหรือไม่และบันทึกไว้ให้เป็น _____ ในการรักษา

- | | |
|--------------------|------------------|
| 1. สรุป สถิติ | 2. คัดกรอง ระบบ |
| 3. สำนัษฐาน ข้อมูล | 4. ระบุ หมวดหมู่ |
| 5. จำแนก หลักฐาน | |

77. ความผิดหวังในอดีตใช้สิ่งที่จะ _____ คำผิดพลาดในอนาคต และ ไม่ใช่สิ่ง _____ ให้เรา
เดินไปข้างหน้าได้

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. ชี้นำ ยับยั้ง | 2. ทำนาย ปิดกั้น |
| 3. แสดงถึง ขัดขวาง | 4. คาดการณ์ บนทอน |
| 5. กฎเกณฑ์ เหนียวรั้ง | |

78. เขาเตรียมบไว้มือทำธุรกิจ แต่เมื่อเริ่มลงมือทำ กลับต้องจ่าย _____ ไปเรื่อยๆ เพื่อให้งานสำเร็จ

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. เบี้ยประกัน | 2. เบี้ยหัวแตก |
| 3. เบี้ยเลี้ยงชีพ | 4. เบี้ยป้ายรายทาง |
| 5. เบี้ยน้อยหอยน้อย | |

79. สถานที่แห่งนี้คุณจะได้พบกับความแตกต่างที่เป็น _____ อันแท้จริงของคนไทยภาคเหนือ เราเชื่อว่า
คุณจะหลงรักผู้คนที่นี่

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. วอซวด | 2. อัตลักษณ์ |
| 3. วัฒนธรรม | 4. จารีตประเพณี |
| 5. ขนบธรรมเนียม | |

80. คนเรายังจะชอบเข้าไปดูหน้าเพจที่ตนเองกดจองทริปไปเที่ยวอยู่ซ้ำๆ ทั้งที่จองเสร็จแล้ว แม้จะเป็นทริปใน
อีก 5 เดือนข้างหน้าก็ตาม นักจิตวิทยาอธิบาย _____ นี้ว่าเป็นความฝัน ที่มีความสุขและเกิดกำลังใจ

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ลักษณะ | 2. เหตุการณ์ |
| 3. พฤติกรรม | 4. สถานการณ์ |
| 5. ภาวะการณ์ | |

คำชี้แจงข้อ 81 – 85 แต่ละข้อจะมีตัวเลขหลายจำนวนเรียงกัน ให้ผู้สอบคิดให้ได้ว่าตัวเลขเหล่านั้น เรียงกันอยู่
อย่างไร เมื่อทราบแล้ว ให้คิดต่อไปว่าตัวเลขถัดไปจะต้องเป็นตัวเลขใด จากตัวเลือก 1, 2, 3, 4 หรือ 5 ที่
กำหนดให้

81.

12	16	24	40	72	?
----	----	----	----	----	---

1. 96
2. 100
3. 128
4. 136
5. 144

82.

450	390	335	285	?	200
-----	-----	-----	-----	---	-----

1. 235
2. 240
3. 245
4. 250
5. 255

83.

990	496	250	128	68	?
-----	-----	-----	-----	----	---

1. 39
2. 40
3. 41
4. 42
5. 43

84.

1	10	80	480	?	3,840
---	----	----	-----	---	-------

1. 960
2. 1,440
3. 1,920
4. 2,880
5. 4,800

85.

6	9	15	27	51	?
---	---	----	----	----	---

1. 81
2. 89
3. 93
4. 99
5. 102

คำชี้แจงข้อ 86 – 90 การเปรียบเทียบเชิงปริมาณทางคณิตศาสตร์โดยคำถามแต่ละข้อ จะกำหนดข้อมูลให้ 3 สดมภ์ คือ ก. ข. และ ค. ซึ่งข้อมูลแต่ละสดมภ์ อาจนำไปคำนวณได้เป็นปริมาณ/ตัวเลขจำนวนหนึ่ง ให้เปรียบเทียบปริมาณทั้งสามนี้แล้วเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

ตอบ 1 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก. มากที่สุด

ตอบ 2 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ข. มากที่สุด

ตอบ 3 ถ้าปริมาณในสดมภ์ ค. มากที่สุด

ตอบ 4 ถ้าปริมาณทั้ง 3 สดมภ์เท่ากัน

ตอบ 5 ถ้าข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

ข้อที่	สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
86.	10% ของ 5,000 รวมกับ 80% ของ 2,000	10% ของ 4,000 รวมกับ 60% ของ 3,000	10% ของ 3,000 รวมกับ 50% ของ 4,000
87.	$\sin 30^\circ \times \cos 30^\circ$	$\sin 60^\circ \times \cos 30^\circ$	$\sin 60^\circ \times \cos 60^\circ$
88.	พื้นที่ของวงกลมที่มี รัศมียาว 7 หน่วย	พื้นที่สามเหลี่ยมด้านเท่าที่มี ความยาวรอบรูป 18 หน่วย	พื้นที่สี่เหลี่ยมจัตุรัสที่มี ความยาวรอบรูป 24 หน่วย
89.	ความน่าจะเป็นที่จะ โยนลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้แต้มมากกว่า 2	ความน่าจะเป็นที่จะ โยนลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้แต้มเป็นเลขคู่	ความน่าจะเป็นที่จะ โยนลูกเต๋า 1 ลูก 1 ครั้ง แล้วได้แต้มไม่เกิน 3
90.	ค่ามัธยฐานความสูงของนักเรียน นักเรียนห้อง ม.6/1	ค่าเฉลี่ยความสูงของนักเรียน นักเรียนห้อง ม.6/1	พิสัยของความสูงของ นักเรียน นักเรียนห้อง ม.6/1

คำชี้แจงข้อ 91 – 95 การวัดความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา โดยคำถามแต่ละข้อ ประกอบด้วยสถานการณ์ที่เป็นปัญหาและข้อมูล (ก) และ (ข) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา ให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

ตอบ 1 ถ้าใช้ข้อมูล ก เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข ใช้ตอบไม่ได้

ตอบ 2 ถ้าใช้ข้อมูล ข เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก ใช้ตอบไม่ได้

ตอบ 3 ถ้าต้องใช้ข้อมูล ก และ ข ทั้ง 2 ข้อ จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม

ตอบ 4 ถ้าใช้ข้อมูล ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้

ตอบ 5 ถ้าใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

91. แผนกส่งเสริมการขายมีพนักงานที่อายุมากกว่า 37 ปี กี่คน

ข้อมูล ก พนักงานแผนกส่งเสริมการขายมีอายุรวมกันเท่ากับ 324 ปี และมีอายุเฉลี่ยเท่ากับ 36 ปี

ข้อมูล ข มัธยฐานของอายุพนักงานแผนกส่งเสริมการขายเท่ากับ 37 ปี

92. สามารถจัดกลุ่มนักเดินจำนวน 21 คน เป็น 3 ทีม ได้ทั้งหมดกี่วิธี

ข้อมูล ก ทีม A มีนักเดิน 8 คน ทีม B มีนักเดิน 7 คน และทีม C มีนักเดิน 6 คน

ข้อมูล ข. นักเดินทีม A มากกว่าทีม B อยู่ 1 คน และมากกว่าทีม C อยู่ 2 คน

93. นักกีฬาวอลเลย์บอลจะต้องชนะอีกกี่ครั้งจึงจะทำให้ทีมมีชัยชนะเท่ากับร้อยละ 76

ข้อมูล ก พวกเขาชนะมา 12 ครั้ง จากการแข่งขัน 15 ครั้ง และยังเหลือการแข่งขันอีก 10 ครั้ง

ข้อมูล ข การแข่งขันทั้งหมดมี 25 ครั้ง และใน 15 ครั้ง ที่แข่งขันไปแล้ว พวกเขาแพ้ไป 3 ครั้ง

94. รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีพื้นที่ตารางเมตร

ข้อมูล ก รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีความยาวรอบรูป 20 เมตร

ข้อมูล ข รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ABCD มีความยาวของด้านยาวยาวกว่าด้านกว้าง 2 เมตร

95. A มีค่าเท่าใด ถ้ากำหนดให้ A เป็นจำนวนเต็มบวกที่ $58 \leq A < 73$

ข้อมูล ก A เป็นจำนวนคู่

ข้อมูล ข A เป็นจำนวนที่หารด้วย 9 แล้วเหลือเศษ 3

คำชี้แจงข้อ 96 – 100 การวัดความสามารถในการคิดคำนวณแก้โจทย์ปัญหาโดยอาศัยพื้นฐานความเข้าใจในความคิดรวบยอด หลักการทางคณิตศาสตร์ หรืออาศัยข้อมูลต่าง ๆ

96. ถ้าร้อยละ 50 ของจำนวนจำนวนหนึ่งมีค่าเท่ากับร้อยละ 25 ของ 1,000 แล้วจำนวนนั้นมีค่าเท่าใด

- | | |
|--------|--------|
| 1. 250 | 2. 400 |
| 3. 500 | 4. 600 |
| 5. 800 | |

67. ถ้ากระท้อน 32 ผล มีน้ำหนักเท่ากับ แดงโม 8 ผล และแดงโม 12 ผล มีน้ำหนักเท่ากับ ทุเรียน 5 ผล แล้วทุเรียน 20 ผลหนักเท่ากับกระท้อนที่ผล

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. 48 ผล | 2. 64 ผล |
| 3. 96 ผล | 4. 128 ผล |
| 5. 192 ผล | |

98. ครูจัดขนมจำนวนหนึ่งไว้แจกนักเรียนระหว่างเดินทางไปทัศนศึกษา ถ้าแจกให้นักเรียน คนละ 4 ชิ้น จะเหลือขนมจำนวน 42 ชิ้น แต่ถ้าแจกให้คนละ 6 ชิ้น จะมีนักเรียนอยู่ 6 คน ที่ไม่ได้ขนม ครูมีขนมทั้งหมดกี่ชิ้น

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 114 ชิ้น | 2. 138 ชิ้น |
| 3. 150 ชิ้น | 4. 198 ชิ้น |
| 5. 216 ชิ้น | |

99. การแข่งขันหมากรุกรายการหนึ่ง มีผู้สมัครเข้าร่วมแข่งขันทั้งหมด 15 คน โดยจะแข่งขันแบบพบกันหมด ใครชนะมากที่สุดจะได้รับรางวัลชนะเลิศ ฝ่ายจัดการแข่งขันต้องจัดการแข่งขัน ทั้งหมดกี่ครั้ง

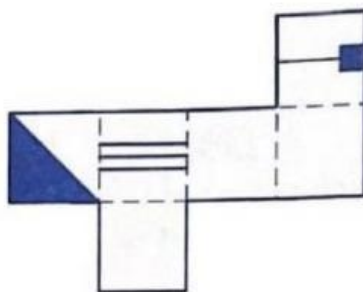
- | | |
|--------------|--------------|
| 1. 75 ครั้ง | 2. 90 ครั้ง |
| 3. 105 ครั้ง | 4. 210 ครั้ง |
| 5. 225 ครั้ง | |

100. บริษัทผลิตอาหารแห่งหนึ่ง ถ้าใช้พนักงาน 36 คน จะใช้เวลาอย่างน้อย 12 ชั่วโมง ในการผลิตอาหารตามรายการสั่งซื้อให้แล้วเสร็จ ถ้ามีพนักงานเพิ่มอีก 12 คน จะใช้เวลาน้อยที่สุด ชั่วโมงในการผลิตอาหารตามรายการสั่งซื้อให้แล้วเสร็จ

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. 4 ชั่วโมง | 2. 6 ชั่วโมง |
| 3. 8 ชั่วโมง | 4. 9 ชั่วโมง |
| 5. 10 ชั่วโมง | |

คำชี้แจงข้อ 101 – 105 แบบพับกล่อง จงพิจารณาว่าภาพที่กำหนดมาให้ เมื่อถูกพับตามแนวเส้นประแล้วจะปรากฏเป็นกล่องที่ตรงกับตัวเลือกใด

101.



1.



2.



3.

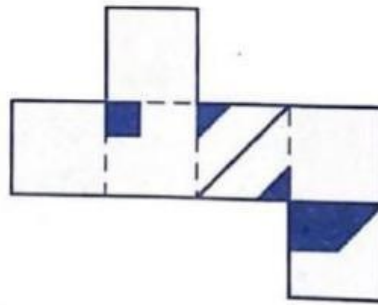


4.



5.

102.



1.



2.



3.

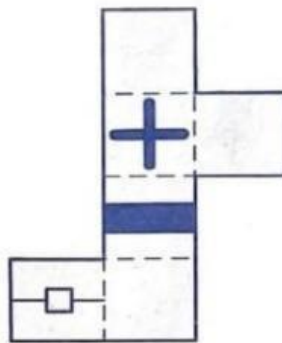


4.



5.

103.



1.



2.



3.

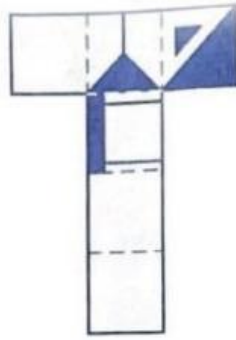


4.



5.

104.



1.



2.



3.

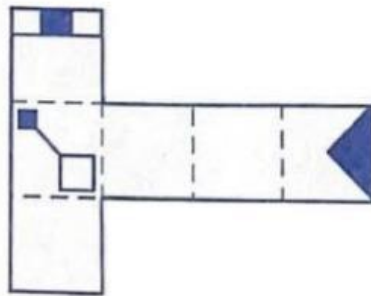


4.



5.

105.



1.



2.



3.

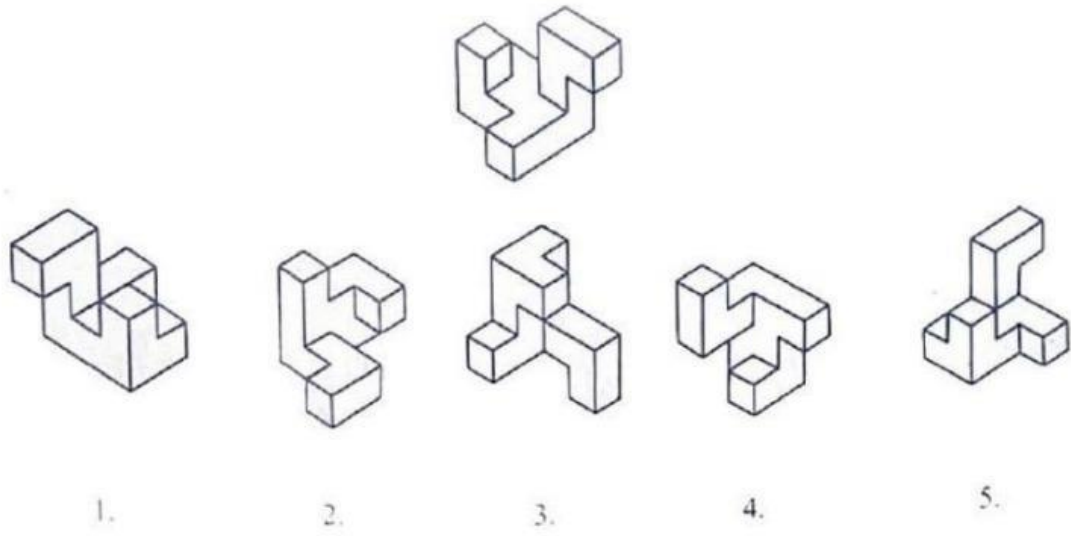


4.

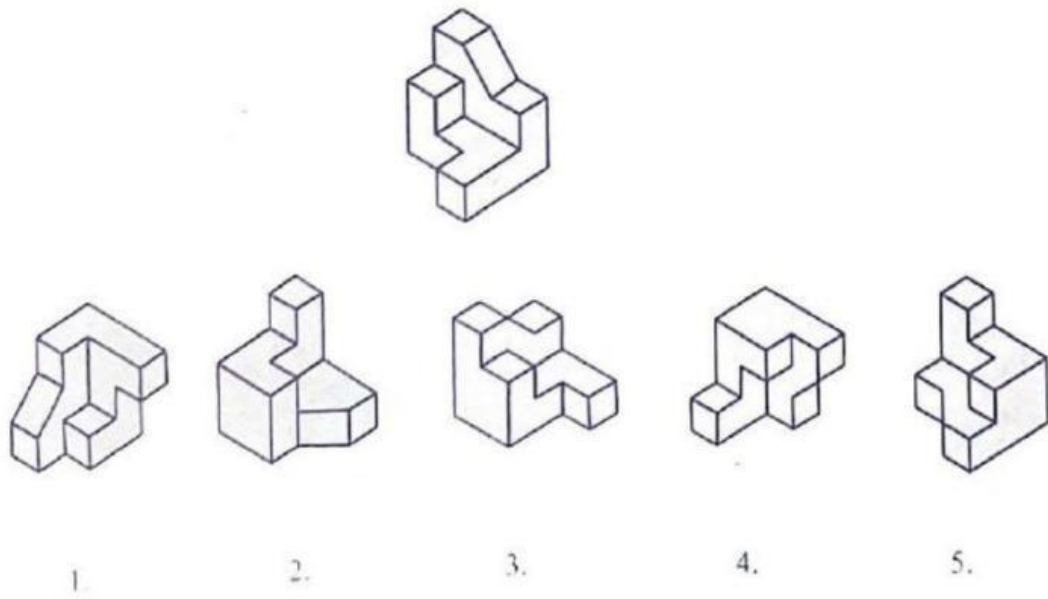


5.

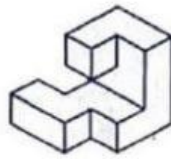
106.



107.



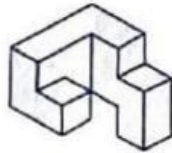
108.



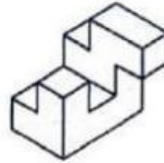
1.



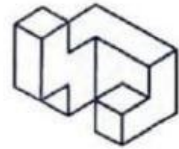
2.



3.

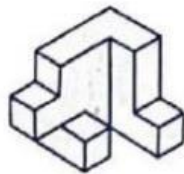


4.



5.

109.



1.



2.



3.



4.



5.