

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (ASESMEN FORMATIF)

PERTEMUAN 4

Kelas :
Nomor Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyusun teks argumentasi dengan tema ketahanan pangan lokal dengan tepat. (C6)

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Tuliskan nama kelompok dan masing-masing anggotanya maksimal 5 anggota tiap kelompoknya.
Silakan klik link di bawah ini!
2. Pahami intruksi soal dan diskusikanlah dengan kelompok.
3. Tulislah hasil kerja kelompok pada LKPD yang telah disediakan.
4. Jawablah seluruh soal secara berkelompok dengan baik.

C. Langkah Kegiatan

1. Perhatikan petunjuk yang disampaikan oleh guru!
2. Baca dan lihatlah dengan cermat ketentuan tugas membuat teks argumentasi dan tulis jawaban pada soal di bawah ini!
3. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas oleh semua anggota kelompok (4 – 5 siswa).

C. Jawablah soal di bawah ini dengan tepat!

Sebagai latihan, lengkapi paragraf di bawah ini dengan konjungsi yang tepat!

1. ingin membantu para petani, pemerintah menyarankan membeli produk-produk pangan lokal. Produk pangan lokal yang dihasilkan oleh para petani ternyata memiliki kandungan gizi yang tidak kalah dibandingkan dengan produk pangan hasil impor. mulailah dengan mengonsumsi produk makanan lokal yang dihidangkan di meja makan keluarga-keluarga di Indonesia.
2. Di Jakarta, Surabaya, Makassar kota-kota besar lain ada orang-orang penuh semangat menyampaikan pentingnya kemandirian pangan dengan menanam di kebun sendiri. Tanpa dibayar, kadang mereka harus keluar uang sendiri memberi pelatihan cara bercocok tanam secara hidroponik. Orang-orang tersebut berkeyakinan setiap keluarga mampu menyediakan sumber pangan sendiri.
3. Indonesia terkenal sebagai salah satu penghasil kopi paling lezat di dunia. Salah satu jenis kopi yang terkenal adalah kopi luak. diperlukan proses yang panjang untuk menghasilkan kopi luak yang nikmat. Biji kopi yang benar-benar segar dan berwarna merah yang akan digunakan., biji kopi dipilih dengan memisahkan biji kopi yang segar dan busuk dengan cara direndam. Biji kopi yang baik akan tenggelam, yang busuk akan mengapung, biji kopi tersebut diberikan kepada musang atau luak jenis binturong dan bulan (luak pemakan kopi). Dalam proses ini, luak mempunyai peran yang sangat penting karena indra penciumannya hanya akan memilih biji kopi sempurna.
4. Tepung sagu dapat digunakan untuk membuat berbagai macam masakan bubur, mie, roti, bahkan makanan penutup seperti pudding kue. Terlepas dari manfaat ini, sagu sebagian besar masih kurang dimanfaatkan dalam industri makanan global. Hal ini kurangnya kesadaran akan potensinya sebagai sumber pangan berkelanjutan bergizi.

Kegiatan 2.1 Tulislah teks argumentasi dengan tema mengonsumsi makanan pokok selain beras padi.

1. Tugas dikerjakan secara kelompok
2. Teks argumentasi yang kalian tulis harus terdiri atas lima paragraf, setiap paragraf minimal terdiri atas tujuh kalimat. Paragraf pertama berisi pendahuluan, paragraf kedua

sampai dengan paragraf keempat adalah isi, dan paragraf kelima berupa penutup. 5. Paragraf yang kalian tulis bisa menggunakan pola pengembangan deduksi atau induksi dengan baik.

3. Jangan lupa paragraf yang kalian tulis harus kohesif dan koheren.
4. Gunakan ejaan dan tanda baca yang baik.

Jawab: