

**PENILAIAN ASESMENS TENGAH SEMESTER (ASTS) GANJIL
PILIHAN GANDA/ MENJODOHKAN/BENAR- SALAH
SMP WACHID HASJIM 9 SEDATI
TAHUN AJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Penyusun : Umi Faridah, S.Pd.
Kelas : VII Tahun : 2025-2026

KELAS :

NO. PESERTA :

1. Teks yang menggambarkan secara jelas objek, tempat, atau peristiwa yang sedang menjadi topik kepada pembaca sehingga pembaca seolah-olah merasakan langsung apa yang sedang diungkapkan dalam teks tersebut merupakan pengertian dari teks....

2. Candi Gedong Songo adalah nama sebuah kompleks bangunan candi peninggalan budaya Hindu yang terletak di desa Candi, Kecamatan Bandungan, Kabupaten Semarang, Jawa Tengah, Indonesia tepatnya di lereng Gunung Ungaran. Candi ini ditemukan oleh Raffles pada tahun 1804 dan merupakan peninggalan budaya Hindu dari zaman Wangsa Syailendra abad ke-9 (tahun 927 masehi). Struktur teks deskripsi yang sesuai dengan penggalan paragraf tersebut adalah

3. Sepeda memiliki magnet bagi banyak orang. Bukan hanya anak-anak yang menggemari sepeda, para remaja, orang dewasa usia produktif hingga orang-orang yang sudah beranjak tua senang bersepeda. Bahkan, kini sepeda sudah menjadi bagian dari gaya hidup masyarakat perkotaan. Simpulan isi paragraf tersebut adalah ...

4. Bahkan, pada hari-hari tertentu, pengunjung yang datang ke taman yang berada tepat di pinggir pantai itu, bisa mencapai ribuan orang. Kesan yang dapat ditangkap dari suasana pantai melalui teks tersebut adalah

5. Molly sangatlah manja. Hampir tiap malam, Molly tidur diujung kakiku. Sebelum kuelus-elus, dia selalu mengganguku. Kalau waktunya makan, dia berputar-putar di depanku sambil mengibas-ngibaskan telinganya yang

panjang. Mulutnya berkumat-kamit seperti orang sedang berdoa. Kemanjaannya membuat aku selalu rindu. Aspek yang dideskripsikan itu berkenaan dengan

6. Bacalah teks deskripsi berikut!

Setiap malam, berpuluh ribu tikus menyerbu desa-desa di Kecamatan Pracimantoro. (2) Segala macam tanaman sampai pohon petai cina yang sudah tua, habis digerogoti tikus. (3) Binatang piaraan seperti ayam, kambing, dan sapi, tidak luput dari serangan tikus yang ganas itu. (4) Apalagi, bahan makanan. (5) Memang itu yang dicari. (6) Habis tandas ditelan tikus. (7) Bahkan, penduduk beberapa desa terpaksa diungsikan karena ketakutan. (8) Sampai sekarang, masih ada orang yang tidak mau pulang ke kampung halamannya. Objek yang digambarkan pada teks deskripsi tersebut berkenaan dengan

7. Sekolahku indah. Aku senang berlama-lama di sekolah. Lingkungan sekolahku hijau dan rindang. Di belakang sekolah terdapat sebuah taman yang indah, hijau, rindang, dan mungil. Banyak tanaman hias di taman mini itu. Ada pot-pot tanaman yang bervariasi. Sepatu bekas bisa dijadikan pot yang indah dan menarik. Demikian pula barang bekas lainnya, seperti botol, kaleng, dan bekas tempat makanan bisa dijadikan pot yang indah. Selain jenis pot kreatif, banyak jenis tanaman yang segar, hijau, dan indah. Aku sering duduk di taman itu sambil membaca buku atau mengerjakan PR sambil menunggu kakak menjemputku. Taman sekolah itu kusebut taman mini Alba 10. Teks deskripsi di atas menggambarkan tentang

8. Pada suatu hari, Bawang Putih disuruh ibu tirinya mencuci Pakaian di sungai. Tiba-tiba ia mendengar suara minta tolong. Dia pun mencari asal suara tersebut. Ternyata, suara itu berasal dari seekor ikan mas yang tersangkut di kail pancingan. Bawang Putih segera membantu melepaskan kail itu. Setelah terlepas dari kail, ikan mas berterima kasih kepada Bawang Putih dan berjanji akan membantu pekerjaan Bawang Putih. Sejak saat itu mereka bersahabat. Diam-diam, hal tersebut diketahui Bawang Merah. Ia pun mengadukan hal itu kepada ibu tirinya. Akhirnya, ibunya menyuruh Bawang Merah menangkap ikan mas itu. Setelah ditangkap, ikan itu digoreng dan dimakan oleh Bawang Merah dan ibunya. Bawang Putih sangat sedih ketika mengetahui sahabatnya telah tiada. Kesimpulan cerita di atas adalah

9. Ayahku bernama Abu Salman. Ayah berpostur sedang, berumur sekitar 45 tahun. Rambutnya putih beruban. Wajah ayah tipikal Batak dengan rahang yang kuat dan hidung mancung tapi agak besar. Matanya hitam tajam dengan alis tebal. Objek yang dideskripsikan dalam teks tersebut adalah

10. Setiap memandang wajahnya, hatiku terasa teduh. Ya, wajah ibuku memang meneduhkan. Matanya yang bulat menyiratkan kasih sayang kepada orang lain. Tangannya yang mungil dan lembut mengajari kami berjalan untuk pertama kalinya. Dengan tangannya yang mungil, ibuku menyuapi kami untuk pertama kalinya dan menghapus air mata kami saat kami menangis. Rambut ibu yang indah menggambarkan keindahan pikirannya. Tidak pernah terbesit dalam pikirannya berbuat buruk kepada orang lain. Dengan bibir mungilnya nasihat-nasihat indah tentang kehidupan mengalir ke telinga kami. Berdasarkan teks deskripsi pada soal di atas objek yang dideskripsikan adalah. . .

Tentukan jawaban yang tepat berikut ini !

NO	PERTANYAAN		JAWABAN
1.	Hasil pengamatan dapat diuraikan menjadi sebuah tulisan dan dikembangkan melalui pola pengembangan paragraf....	•	• Ciri –ciri teks Deskripsi
2.	Indra yang dimanfaatkan untuk melakukan pengamatan sebelum menyusun paragraf deskripsi adalah....	•	• Tujuan teks deskripsi
3.	Menggambarkan suatu objek, tempat, atau peristiwa secara detail	•	• Struktur teks Deskripsi
4.	Identifikasi, deskriptif bagian, penutup	•	• Penglihatan dan penciuman
5.	Penggambaran dilakukan dengan melibatkan pancaindera (pendengaran, penglihatan, penciuman, pengecap, dan perabaan).	•	• Teks Deskripsi

Berilah tanda centang pada pernyataan benar atau salah berdasarkan teks tersebut !

NO	PERTANYAAN	BENAR	SALAH
1.	Teks deskripsi bertujuan untuk menggambarkan objek dengan cara melukiskan subjek dari sudut pandang penulis.		
2.	Teks deskripsi waktu yaitu menggambarkan urutan waktu		
3.	Teks deskripsi menjelaskan ciri-ciri objek seperti warna, ukuran, bentuk, dan keadaan suatu objek secara terperinci.		
4.	Teks deskripsi tempat adalah melukiskan suasana yang berlangsungnya suatu peristiwa.		
5.	Teks deskripsi adalah teks yang melukiskan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya sehingga pembaca dapat melihat, mencium, merasakan apa yang dilukiskan itu dengan citra penulisnya.		
6.	Teks deskripsi benda adalah melukiskan benda yang dilihat langsung oleh penulis.		
7.	Teks deskripsi biasanya menggunakan pancaindra untuk Membuat deskripsi lebih hidup dan detail		
8.	Setiap peristiwa dan perasaan yang terjadi dan disampaikan oleh penulis membawa pembaca pada suasana yang terkandung dalam teks yang dibaca. Hal tersebut merupakan salah satu tujuan dari teks deskripsi.		
9.	Berdasarkan rincian kalimat di atas secara struktur termasuk ke dalam Identifikasi		
10.	Bagian yang berisi apa dan bagaimana sesuatu dihasilkan dalam teks tanggapan kritis merupakan bagian deskripsi		