

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Nombres: _____ Fecha: _____

Grado: 2° Sección: A – B Nivel: Primaria Profesor(a): Milagros Mendoza-Silvia León

Competencia 1: Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos.

- 1) Los estudiantes de 2° grado de primaria están haciendo un experimento sobre los estados de la materia, con los objetos que se observan en la imagen.

Pon una "X" en el objeto que está en ESTADO SÓLIDO.



a)



b)



c)



d)

- 2) El equipo de estudiantes "**los indagadores**" han realizado un experimento sobre frío y calor. Los niños han colocado sus manos en objetos que han estado en la refrigeradora, otros en el horno y en el ambiente.

En el cumpleaños de Paola, han compartido un refresco muy frío; entonces, los invitados, al beberlo deducen que... (pon una "x" en la respuesta correcta).

- a) El refresco ha estado en el horno.
- b) El refresco ha estado en la refrigeradora.
- c) El refresco es sólido.
- d) El refresco es delicioso.

3) ¿Qué sabor te agrada más: dulce o salado? Selecciona.

salado

dulce

salado y dulce

3) ¿Qué sentido usas para sentir el sabor de un pastel? Selecciona.

Olfato

Vista

Gusto

Oído

Tacto



Competencia 2: Explica el mundo físico, basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.

4) Observa la imagen y selecciona qué necesitan los animales y las plantas para poder vivir.



a) Árboles.

b) Agua.

c) Nubes.

d) Mariposas.

5) Considerando la imagen de la pregunta número 4, ¿Selecciona cuál es un animal doméstico?

- a) El sapo.
- b) Los árboles.
- c) La vaca.
- d) La mariposa.

6) Observa las imágenes y marca con un aspa (X) la situación que no deberíamos realizar. ¿Por qué?



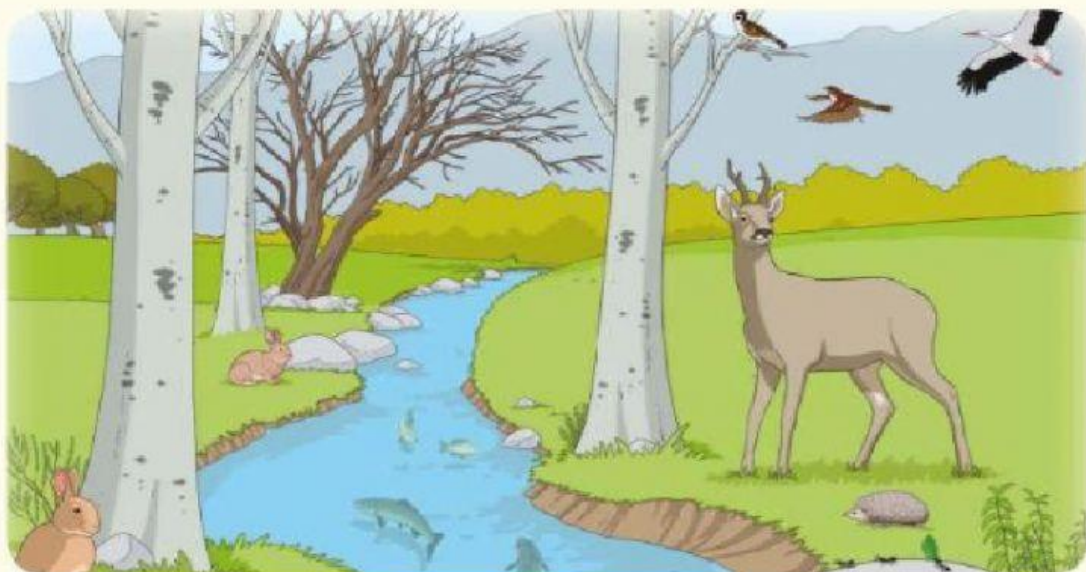
7) Observa a Angélica, ella está comiendo ensalada de frutas, limonada y un sándwich de pollo. ¿Selecciona por qué es importante ingerir alimentos saludables?

- a) Para que mamá sea feliz.
- b) Para cocinar más rápido.
- c) Para no gastar mucho dinero.
- d) Para crecer fuertes y sanos.



Competencia 3: Diseña y construye soluciones tecnológicas para resolver problemas de su entorno.

- 8) En la ciudad de San José hay escasez de agua potable. ¿Qué podrías hacer en esta situación? Pon una "x" en la(s) respuesta(s) correcta(s).
- a) Pagar más impuestos para que el alcalde compre agua de otras ciudades.
 - b) Irme a vivir a otra ciudad donde hay más agua potable para todos.
 - c) Conversar con mis familiares y elaborar un listado de acciones para contribuir con el ahorro del agua.
 - d) Aprovechar las pocas veces que hay agua para jugar carnavales con mis amigos.
- 9) En tu colegio hay pocos espacios con plantas y en tu clase de Ciencia y Tecnología has aprendido la importancia de vivir rodeado de vegetales. ¿Qué deberías considerar en tu plan para implementar un biohuerto escolar? Pon una "x" en la(s) respuesta(s) correcta(s).
- a) Sembrar árboles.
 - b) Sembrar plantas de rápido crecimiento.
 - c) Colocar peceras en cada aula.
 - d) Comprar pelotas para jugar en el recreo.
- 10) Observa la imagen. Se sabe que los animales necesitan cruzar de un lado al otro, para alimentarse, pero por el río, no es posible. Así que hemos decidido construir un pequeño puente ¿Selecciona de qué material podemos hacer el puente?



- a) De madera.
- b) De papel.
- c) De pasto.
- d) De plumas.