



PPG | **prajabatan**

Merdeka Mengajar



E-LKPD

by Dianing Anugerah



Materi Aljabar
Kelas VII
Semester I

LKPD

Aljabar

(Aljabar dalam Kalimat Matematika)

Kelompok :
Kelas :

Anggota

TUJUAN

PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengelompokkan (C4) konsep bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengganti (C6) angka pada langkah-langkah operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bentuk aljabar dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Penggunaan LKpd

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada gurumu dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



An illustration of various Japanese food items. On the left, a wooden plate holds several pieces of sashimi, including salmon and tuna, garnished with a green leaf. In the center, a stack of six maki rolls sits on a wooden base. On the right, a baker in a blue apron and hat stands next to a three-tiered metal cart filled with various breads and pastries.

Tahap Mengorganisasikan Peserta Didik

[illegible]



Tahap Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 2

Mengelompokkan Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, Nyatakan harga soal dari pembelian dengan menggunakan sebuah bentuk aljabar!



Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kegiatan 3

Mengganti hasil penyelesaian dengan bilangan menggunakan bentuk aljabar

Dari permasalahan di atas, apabila harga sebuah lempeng Rp. 2.500, maka berapa harga 2 buah kue lapis?

Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?





Latihan Soal

Kerjakanlah quiz berikut ini dengan tepat!



<https://quizizz.com/join?gc=89720921>

Alhamdulillah

.....



LKPD

Aljabar

(Menyederhanakan Bentuk Aljabar)

Kelompok :
Kelas :

Anggota

TUJUAN

PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menganalisis (C4) bentuk penyederhaan aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengganti (C6) angka pada langkah-langkah operasi penyederhanaan bentuk aljabar dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Penggunaan LKpd

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada gurumu dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



Amatilah permasalahan di bawah ini, setelah menyimak permasalahan tersebut selesaikanlah permasalahannya sesuai dengan tahapannya!



Kegiatan 1

Menggali Informasi





Tahap Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 2

Menganalisis Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, tuliskan bentuk aljabar untuk harga sebuah buku!



Kegiatan 3

Menganalisis Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, jika Tono membeli L buku dan 3 pensil, tuliskan bentuk aljabar untuk total biaya yang harus dibayar Tono, setelah itu sederhanakanlah bentuk aljabar tersebut!

Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kegiatan 4

Mengganti hasil penyelesaian dengan bilangan dalam penyederhanaan bentuk aljabar

Dari permasalahan di atas, jika harga sebuah pensil berubah menjadi L koin, hitung total biaya yang harus dibayar Tono dengan menggunakan bentuk aljabar yang sudah ditentukan.





Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?

Latihan Soal

Kerjakanlah quiz berikut ini dengan tepat!



Alhamdulillah

.....

