



Trabajo Práctico de matemática:

Alumnos de 7° grado.

Fecha: 8/8/24

Docente: Méndez, María Elena.

Tema: Números Racionales.

Actividad 1: ¿Qué fracción es mayor en cada caso?

a. $\frac{2}{9}$ $\frac{3}{5}$ b. $\frac{1}{3}$ $\frac{4}{7}$ c. $\frac{12}{5}$ $\frac{8}{5}$ d. $\frac{4}{9}$ $\frac{4}{7}$

Actividad 2: Convierte los siguientes números mixtos en fracción. (Usa / para escribir la fracción correspondiente).

a) $2\frac{3}{4} = \boxed{}$ b) $3\frac{1}{5} = \boxed{}$ c) $5\frac{2}{6} = \boxed{}$

Actividad 3: Ubiquen de manera aproximada las fracciones $\frac{8}{4}$ y $\frac{5}{2}$



Actividad 4: Lee, piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a. Laura tiene dos puestos en la feria del parque, uno de panificación y otro de sándwiches. Del primero, vende los $\frac{8}{3}$ de facturas y en el segundo vende $\frac{12}{4}$ de sándwich caseros. Ella necesita conocer, ¿qué fracción de mercadería reponer para continuar con su negocio al día siguiente? **RESPUESTA: —**

b. De un cuaderno cuadriculado se usaron $\frac{2}{5}$ de las páginas y se han arrancado $\frac{1}{8}$ de ellas. ¿Qué fracción de páginas quedará disponible en el cuaderno? **RESPUESTA: —**

Actividad 5: Resuelve las siguientes operaciones de fracciones.

a. $\frac{1}{8} + \frac{3}{9} = \text{—}$ b) $\frac{4}{2} - \frac{6}{4} = \text{—}$ c) $\frac{5}{7} \cdot \frac{7}{6} = \text{—}$ d) $\frac{9}{2} \cdot \frac{8}{9} = \text{—}$