AKTIVITAS 1



Pertanyaan Mendasar

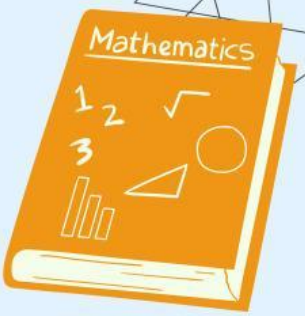
Silahkan perhatikan permasalahan di bawah ini!

Silahkan peserta didik mencari sisi miring papan tulis dengan mengukur sisi tegak dan sisi datar yang di dapatkan

Silahkan upload jawaban dengan link dibawah ini dari permasalahan diatas!

Upload disini!

Setelah mengerjakan permasalahan diatas, bacalah materi dengan mengklik buku berikut



Setelah mengerjakan pertanyaan dan membaca materi di atas, jawablah pertanyaan berikut dibawah ini!

Materi apa yang dibahas dari permasalahan di atas?

- Perbandingan trigonometri pada Konsep Pythagoras
- Perbandingan Senilai dan Berbalik Nilai

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan pertanyaan yang ada di dalam pikiran ananda setelah menyelesaikan permasalahan diatas!



Selanjutnya kita akan mendesain perencanaan proyek perbandingan trigonometri pada konsep pythagoras dengan mengukur tinggi badan siswa dan tinggi bayangan

Mendesain Perencanaan Proyek

Berikut ini ada beberapa langkah-langkah mendesain perencanaan proyek sebagai berikut :

1. Duduklah secara berkelompok dengan beranggotakan 4-5 siswa.
2. Setiap kelompok membawa alat terdiri dari kertas, pensil, penghapus, penggaris, dan smartphone.
3. Waktu yang disediakan selama 90 menit.
4. Setelah melakukan mengukur tinggi badan siswa dan tinggi bayangan yang diamati, carilah sisi miring antara tinggi badan siswa dan tinggi bayangan tersebut
5. Setelah selesai melakukan pengerjaan, kemudian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.
6. Terakhir, uploadlah hasil kelompok yang telah di presentasikan.

Masalah 1

Setiap kelompok melakukan pengamatan perbandingan trigonometri dengan konsep pythagoras, kemudian setiap pengamat berdiri di lapangan mengukur tinggi badan dan bayangan yang di dapatkan. Tentukan sisi miring antara tinggi badan pengamat dan bayangan tersebut

LIVEWORKSHEETS



Menyusun Jadwal Proyek

Tulislah jadwal kegiatan proyekmu pada tabel dibawah ini!!

No	Jadwal Kegiatan	Waktu
1	Mengukur tinggi badan	
2	Mengukur tinggi bayangan	
3	Mencari sisi miring	
4	Mengerjakan laporan	
5	Presentasi hasil	



Monitoring

Memonitor peserta didik kemajuan proyek yang sudah direncanakan

Selanjutnya isikan data yang diperoleh ke dalam tabel berikut:

Nama Siswa	Tinggi Badan	Tinggi Bayangan	Sisi Miring

LIVEWORKSHEETS

Silahkan upload bukti peserta didik melakukan kerja kelompok dengan link dibawah ini!

Upload disini!

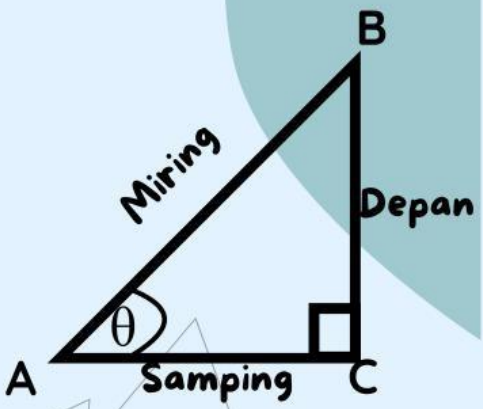
Selanjutnya mengisi rumus pythagoras dibawah ini!

Rumus Pythagoras :

$AB^2 = \ldots\ldots^2 + \ldots\ldots^2$

$AC^2 = \ldots\ldots^2 - \ldots\ldots^2$

$BC^2 = \ldots\ldots^2 - \ldots\ldots^2$



SIlahkan upload lembar kerja kelompok siswa dengan mencari sisi miring antara tinggi badan dan tinggi bayangan yang di dapatkan oleh kelompok!

Upload disini!

LIVEWORKSHEETS



Menguji Hasil

Setelah mengumpulkan semua data dan menyajikan dalam laporan, lalu presentasikanlah ke depan kelas

Setelah mengumpulkan semua data proyek yang telah dibuat, presentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas. Silahkan tuliskan tanggapan dari kelompok lain pada kolom di bawah ini:



Mengevaluasi Pengalaman

Setelah melakukan presentasi ke depan kelas, kemudian melakukan sebuah evaluasi

Ceritakan pengalaman yang kamu rasakan selama melaksanakan proyek tersebut





LIVEWORKSHEETS



Latihan Mandiri

Silahkan jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Sebuh kapal berlayar sejauh 100 Km ke arah barat, kemudian berbelok ke atah utara sejauh 75 Km. Tentukan jarak terpendek kapal tersebut dari titik keberangkatan!
2. Sebuah tiang listrik dengan tingginya 12 m berdiri di tegak di atas permukaan tanah yang datar. Dari ujung atas tiang listrik ditarik seutas tali ke patok permukaan tanah tanah. Jika panjang tali 15 m, maka tentiukan jarak patok dengan pangkal tiang bagian bawah !
3. Sebuah tangga yang panjangnya 5 m bersandar pada pohon. Jarak ujung bawah tangga terhadap pohon adalah 3 m. Tentukan tinggi pohon yang dapat dicapai oleh tangga

Silahkan upload jawaban latihan mandiri pada link berikut ini!!

Upload disini!

Good Luck

LIVEWORKSHEETS