PROJECT 1

Mengenal Pembagian

Nama Kelompok : _____

Anggota

Nama	No. Absen	Kelas

Tujuan Pembelajaran

Melalui aspek pada Computational Thinking, siswa mampu :

1. Menjelaskan operasi hitung pembagian
2. Menentukan cara menyelesaikan operasi hitung pembagian

Petunjuk Kegiatan :

1. Berdoalah sebelum melaksanakan kegiatan
2. Bacalah cerita yang disajikan dengan cermat.
3. Kerjakan kegiatan sesuai dengan kreatifitasmu
4. Bertanyalah pada guru apabila menemukan kesulitan
5. Jangan lupa mengisi nama kelompok, nama anggota, nomor urut, dan kelasmu

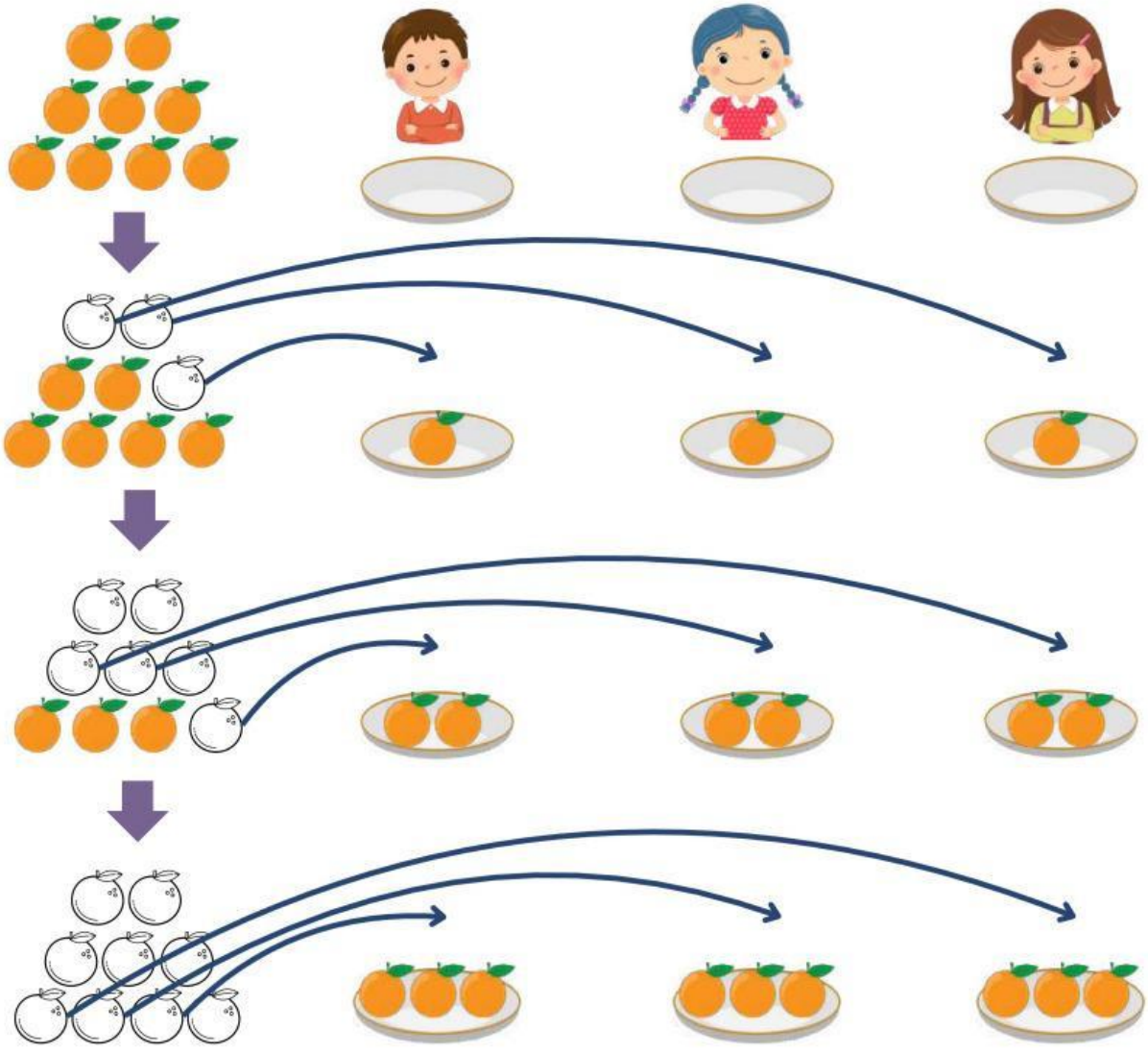
LIVEWORKSHEETS

Mari Menyimak

PEMBAGIAN BERCERITA

Contoh Soal

Ibu membeli 9 jeruk dan akan dibagi ke 3 orang anaknya.



Banyak jeruk untuk tiap anak adalah 3 jeruk.
Jadi, jika kita membagi 9 jeruk ke 3 anak sama banyak, maka setiap anak mendapat 3 jeruk. Bisa dituliskan seperti ini:

$$9 : 3 = 3$$

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba

Capaian Pembelajaran :

- mengasah keterampilan siswa memilih informasi yang penting dan informasi yang bisa diabaikan (aspek abstraksi)
- mengasah keterampilan siswa membagi masalah yang besar menjadi bagian-bagian yang lebih kecil atau sederhana (aspek dekomposisi)
- mengasah keterampilan siswa menemukan solusi yang umum sehingga dapat diterapkan pada masalah yang berbeda (aspek generalisasi)

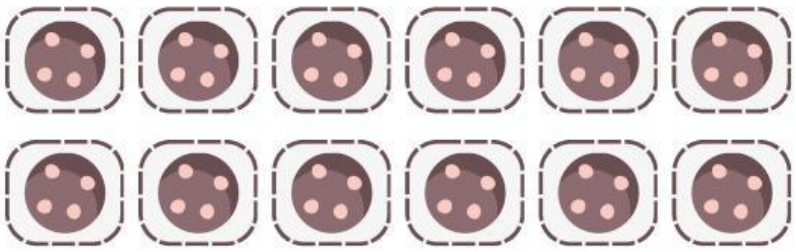
Selesaikan Soal Pembagian Berikut!

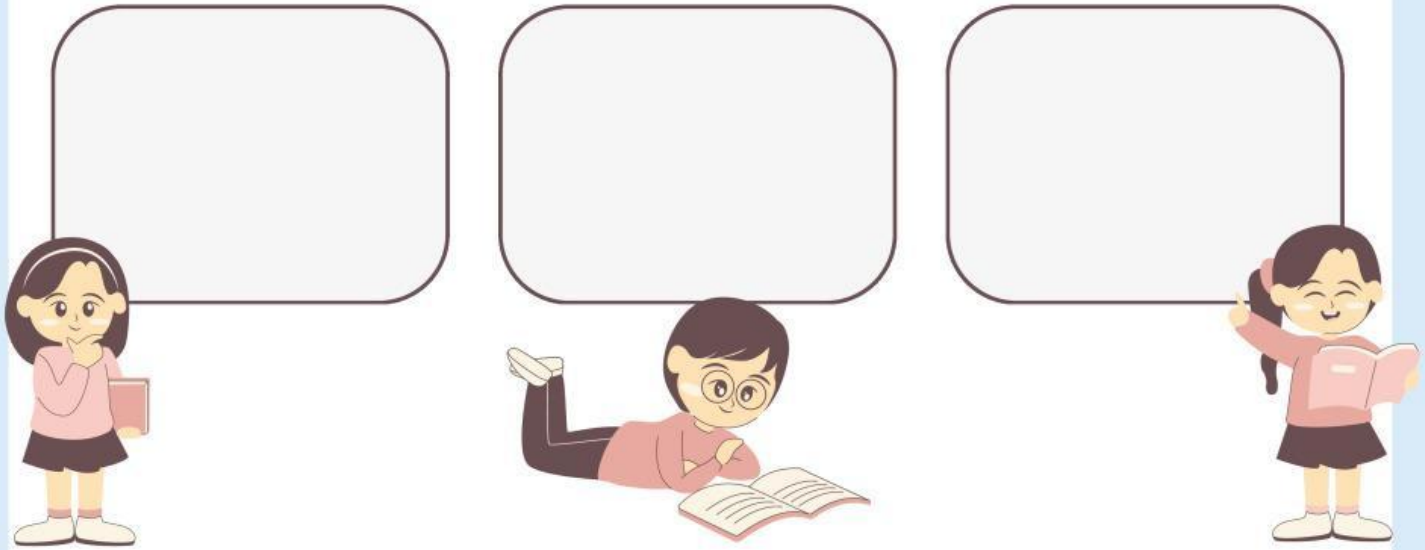
Pertanyaan:

Ibu membeli 12 kue. Ibu ingin membagikan kue tersebut sama rata kepada 3 anaknya. Berapa kue yang akan diterima masing-masing anak?

Petunjuk :

Pindahkan setiap kue ke dalam kotak yang sudah disediakan seperti pada contoh sebelumnya. lalu buatlah kesimpulannya.





Kesimpulan :

LIVEWORKSHEETS

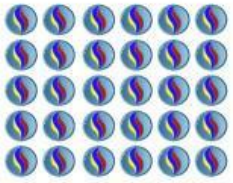
Capaian Pembelajaran :

- mengasah keterampilan siswa memilih informasi yang penting dan informasi yang bisa diabaikan (aspek abstraksi)
- mengasah keterampilan siswa menemukan langkah-langkah dalam menyelesaikan suatu masalah (aspek algoritma)
- mengasah keterampilan siswa menemukan solusi yang umum sehingga dapat diterapkan pada masalah yang berbeda (aspek generalisasi)

Latihan

Ibu guru memiliki 16 kue dan akan dibagi ke 8 siswanya. Masing-masing siswa akan mendapatkan berapa kue?

Kakak memiliki 30 kelereng dan akan dibagi ke 6 temannya. Masing-masing akan mendapatkan berapa kelereng?



Adik memiliki 14 pensil dan akan dibagikan ke 7 temannya. Masing-masing akan mendapatkan berapa pensil?

Ayah memiliki 1 liter jus mangga dan akan dibagi ke 20 temannya. Masing-masing akan mendapatkan berapa ml?

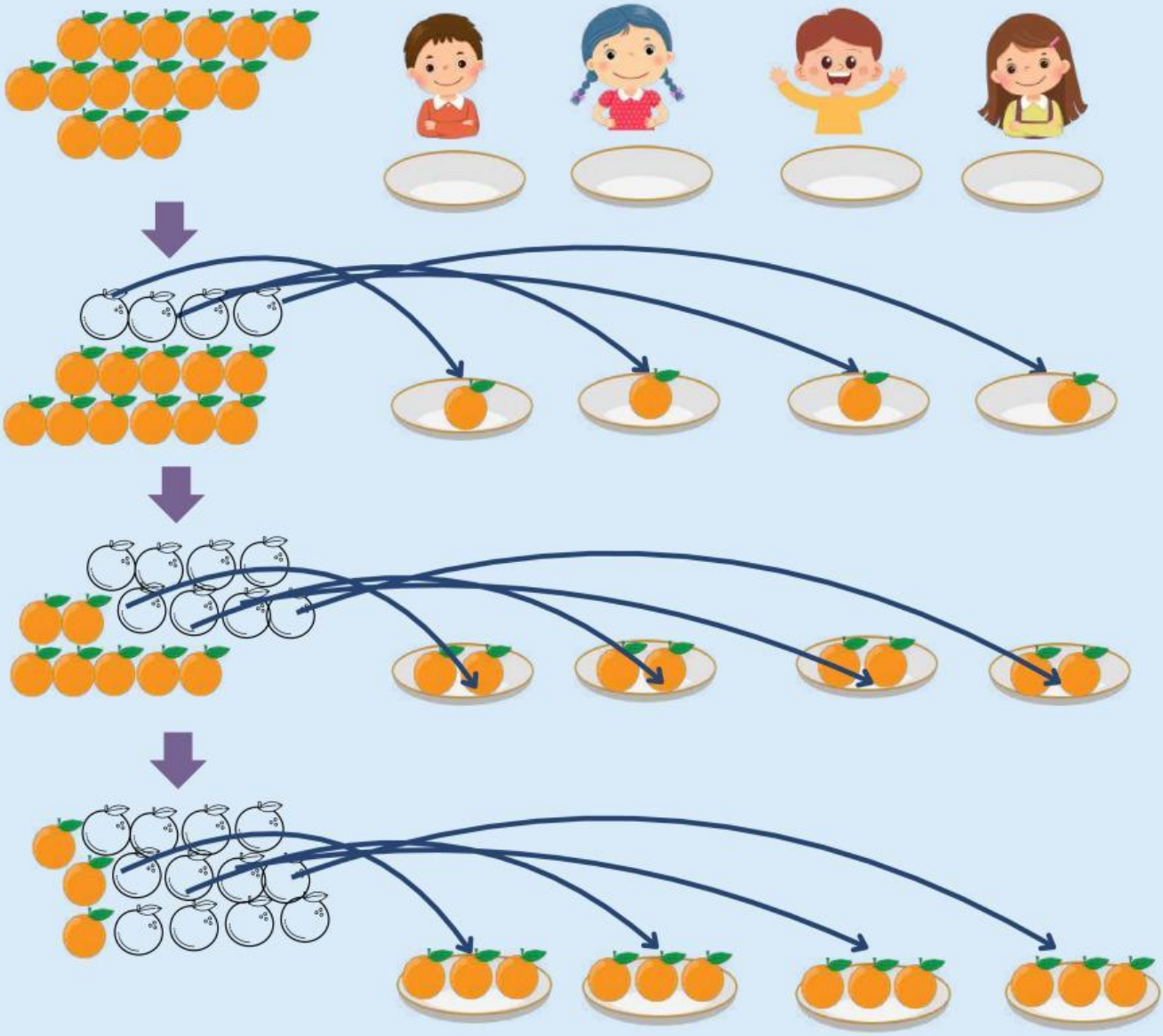
LIVEWORKSHEETS

Mari Menyimak

PEMBAGIAN BERSISA

Contoh Soal

Dina memiliki 15 jeruk. Dia ingin membagikannya kepada 4 teman secara merata. Namun, setelah membagikannya masih ada beberapa jeruk yang tersisa. Berapa jeruk yang diterima oleh masing- masing teman Dina? dan berapa jeruk yang tersisa setelah pembagian tersebut ?



Jadi hasilnya adalah setiap anak menerima 3 jeruk dan sisa jeruk yang belum dibagikan adalah 3 buah.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran :

- mengasah keterampilan siswa memilih informasi yang penting dan informasi yang bisa diabaikan (aspek abstraksi)
- mengasah keterampilan siswa membagi masalah yang besar menjadi bagian-bagian yang lebih kecil atau sederhana (aspek dekomposisi)
- mengasah keterampilan siswa menemukan langkah-langkah dalam menyelesaikan suatu masalah (aspek algoritma)

Latihan

Ibu guru memiliki 16 kue dan akan dibagi ke 5 siswanya. Masing-masing siswa akan mendapatkan berapa kue? dan berapakah sisa kue yang ada?

Pak Joko memiliki 30 biji telur. Dia ingin menaruhnya dalam keranjang dan setiap keranjang berisi 7 biji telur. Berapa banyak keranjang yang akan dia butuhkan?

Ayo Selesaikan

Capaian Pembelajaran :

- mengasah keterampilan siswa menemukan solusi yang umum sehingga dapat diterapkan pada masalah yang berbeda (aspek generalisasi)

Pada tahap ini kamu akan membuat sebuah kesimpulan tentang operasi hitung pembagian yang sudah kamu pelajari.

Kesimpulan apa yang diperoleh?

LIVEWORKSHEETS