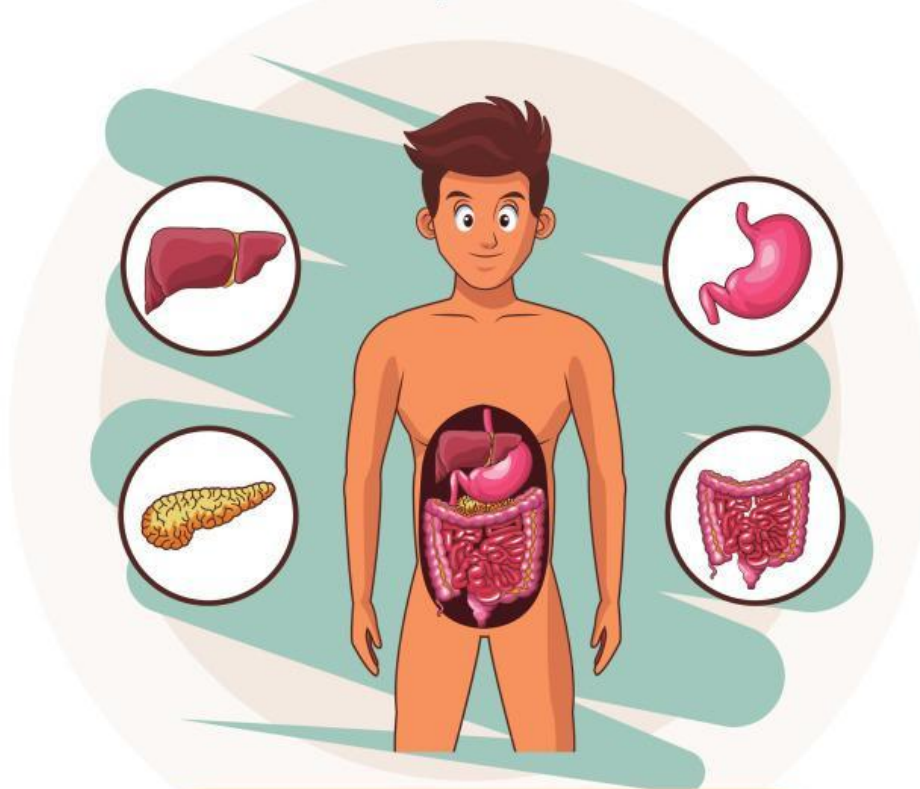




# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik



### Organ Pencernaan

**Kelompok:**

Untuk  
SMP/MTs  
Kelas VIII

.....

.....

.....

.....

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Lengkapilah identitas kelompok pada bagian yang telah disediakan.
2. Baca dan pahami setiap perintah dalam LKPD dengan cermat.
3. Lakukan diskusi dengan teman kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang ada.
4. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika ada yang belum dipahami, tanyakan pada gurumu.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem pencernaan manusia.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mengidentifikasi organ-organ dalam sistem pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis keterkaitan struktur organ pencernaan, fungsi, dan proses yang terjadi di dalamnya dengan benar

## Stimulus

Perhatikan gambar ini dengan seksama !



Mengapa kita  
perlu makan???

Makanan adalah sesuatu yang memberikan nutrisi bagi tubuh manusia. Nutrisi adalah zat yang menyediakan energi untuk aktivitas, pertumbuhan, semua fungsi tubuh seperti bernapas, mencerna makanan, dan menjaga suhu tubuh. Makanan sangat penting bagi kehidupan manusia karena dari makanan kita mendapatkan energi untuk menjalankan fungsi tubuh dan bahan penyusun tubuh. Lalu bagaimana cara makanan terserap dalam tubuh?

## Identifikasi Masalah

Identifikasikan masalah yang kalian temukan setelah membaca narasi tersebut!



## Pengumpulan Data

### Alat dan Bahan:

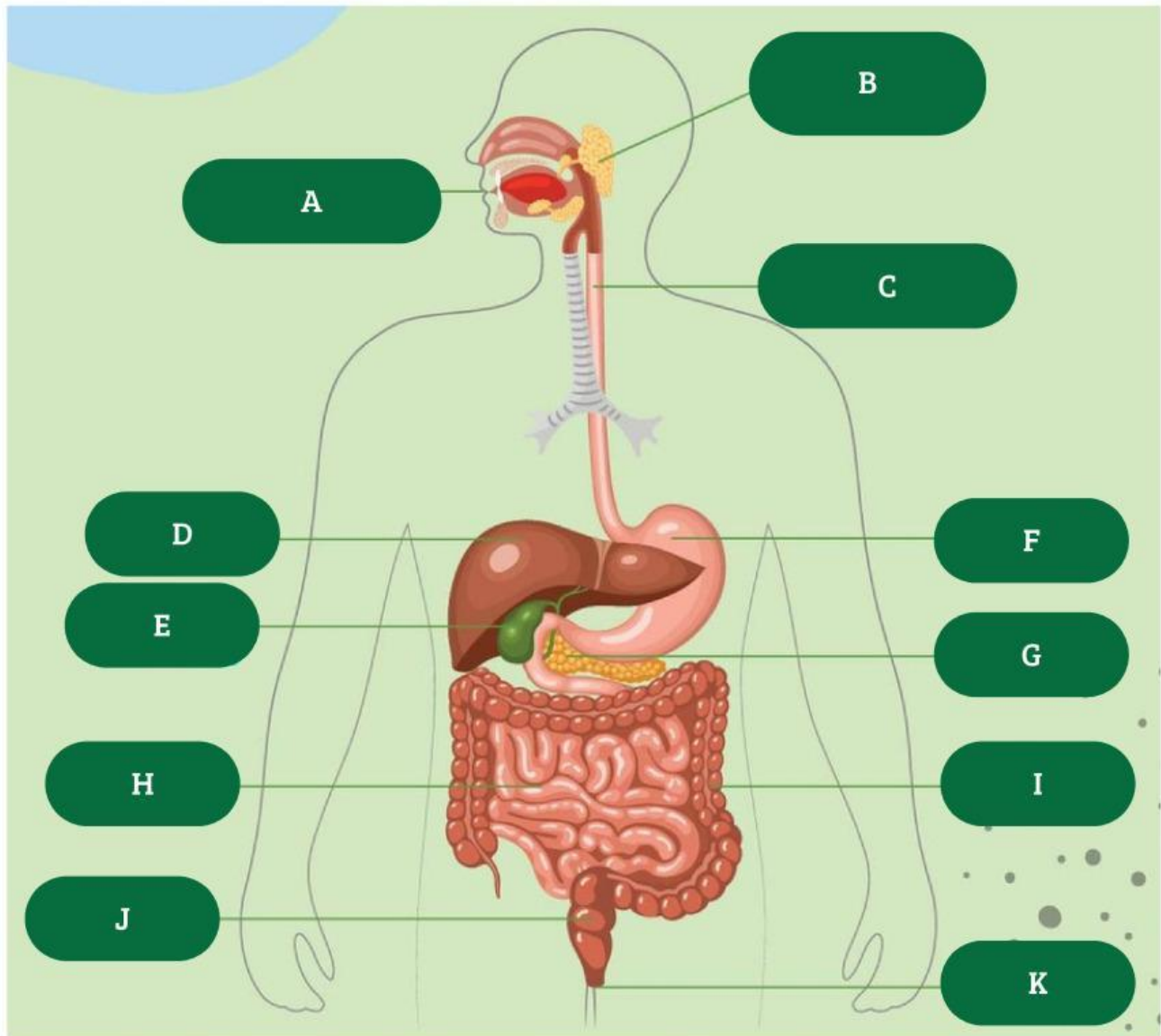
1. Alat tulis
2. Sumber literatur
3. E-LKPD
4. HP

### Langkah Kegiatan

1. Siapkan alat dan bahan
2. Duduklah secara berkelompok (4 orang)
3. Setiap kelompok mendiskusikan topik yang diberikan guru.
4. Dua orang anggota tinggal dalam kelompok untuk menyampaikan hasil diskusi.
5. Dua orang anggota bertamu ke kelompok lain untuk mencari informasi lain mengenai organ pencernaan.
6. Setelah selesai, tamu dapat kembali ke kelompok masing-masing untuk mendiskusikan hasil temuan.
7. Catatlah hasil diskusi identifikasi organ pencernaan pada tabel data hasil di bawah ini!

## Pengumpulan Data

Identifikasilah organ-organ dalam sistem pencernaan



## Pengumpulan Data

Menganalisis organ-organ pencernaan beserta fungsinya

| Kode | Organ | Fungsi |
|------|-------|--------|
| A    | ..... | .....  |
| B    | ..... | .....  |
| C    | ..... | .....  |
| D    | ..... | .....  |
| E    | ..... | .....  |
| F    | ..... | .....  |
| G    | ..... | .....  |
| H    | ..... | .....  |
| I    | ..... | .....  |
| J    | ..... | .....  |

## Pengumpulan Data

Menganalisis enzim yang terlibat dalam pencernaan

| Organ      | Enzim | Fungsi |
|------------|-------|--------|
| Mulut      |       | .....  |
| Lambung    |       | .....  |
|            |       | .....  |
|            |       | .....  |
| Usus Halus |       | .....  |
|            |       | .....  |
|            |       | .....  |

TRIPSIN

HCL

AMILASE/  
PTYALIN

PEPSIN

AMILASE

RENIN

LIPASE

## Pengolahan Data

Jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan sistem pencernaan?

.....

.....

.....

.....

2. Berdasarkan hasil diskusi, apa saja organ penyusun dalam sistem pencernaan?

.....

.....

.....

.....

3. Berdasarkan hasil diskusi enzim apa saja yang terlibat dalam proses pencernaan?

.....

.....

.....

.....



## Verifikasi

Presentasikan hasil diskusi Anda di depan kelas secara bergantian

## KESIMPULAN

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan pada kolom di bawah ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....