



LICEO MODERNO CAMPESTRE

"EL MEJOR NIÑO, EL MEJOR HOMBRE, PARA UN MUNDO MEJOR... EDUCAMOS EN LA CIENCIA Y LA VIRTUD"

DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL PRUEBA DE ADMISIÓN – GRADO 9 2025

RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO

¿Qué es realmente la diversidad?

Si bien en Colombia la conversación sobre diversidad está relativamente mejor incorporada que hace 10 o 15 años, mencionar la palabra diversidad aún genera incomodidad entre algunas personas o en algunos escenarios. Esto se da en parte por desconocimiento de lo que es y no es, y en parte porque decimos que la acogemos y la respetamos —porque esa es la tendencia actual y no hacerlo nos deja mal parados en la mayoría de conversaciones—, pero en realidad no necesariamente estamos haciendo algo para entenderla, valorarla y modificar nuestros sesgos.

Empecemos por definir diversidad. En esencia, a lo que se refiere es a la variedad de diferentes perspectivas y experiencias de vida que uno encuentra en individuos dentro de un grupo. Género, procedencia socioeconómica o cultural, educación, religión, posición política, orientación sexual, etnia y desarrollo cognitivo o físico hacen parte de esta variedad.

Cabe aclarar que diversidad no es igual a inclusión. Son dos cosas distintas, pero que se interrelacionan. Inclusión significa que todos debemos tener las mismas oportunidades y el mismo trato respetuoso sin importar nuestra condición o nuestra procedencia. Cuando no somos capaces de ampliar nuestra perspectiva para valorar la diversidad es cuando fallamos en incluir a los demás.

Todos tenemos sesgos inconscientes que se han instaurado en nuestra mente y que tienen impacto en cómo nos relacionamos con los demás. Son sesgos que hemos copiado de nuestro modelo de crianza o que son intrínsecos a nuestra cultura y está en nuestras manos procesarlos para poder abrir nuestra manera de ver el mundo y ser un mejor modelo para nuestros hijos y estudiantes. En definitiva, solo quienes aceptamos ese sesgo y lo volvemos consciente somos capaces de aceptar las diferencias y la variedad de perspectivas.

Tomado y adaptado de: Camargo, C. (2 de octubre de 2022). Qué es realmente la diversidad. *El espectador*. Recuperado de <https://www.elespectador.com/opinion/columnistas/camilo-camargo/que-es-realmente-la-diversidad/>

Considere el siguiente fragmento del primer párrafo del texto anterior:

"Esto se da en parte por desconocimiento de lo que es y no es, y en parte porque decimos que la acogemos y la respetamos —porque esa es la tendencia actual y no hacerlo nos deja mal parados en la mayoría de conversaciones—, pero en realidad no necesariamente estamos haciendo algo para entenderla, valorarla y modificar nuestros sesgos".

¿Cuál es la función de la expresión "pero" en este fragmento?

- A. Reafirmar la idea según la cual tenemos una comprensión adecuada de la diversidad.
- B. Debatir la idea según la cual desconocemos qué es y en qué consiste la diversidad.
- C. Apoyar la idea según la cual conocemos, acogemos y respetamos la diversidad.

D. Contradecir la idea según la cual comprendemos el fenómeno de la diversidad.

2. Considere el siguiente fragmento del texto anterior:

"En definitiva, solo quienes aceptamos ese sesgo y lo volvemos consciente somos capaces de aceptar otras perspectivas".

¿Qué función cumple este fragmento en el texto?

- A.** Plantear el problema.
- B.** Presentar la conclusión.
- C.** Introducir el tema.
- D.** Mostrar la metodología.

3. ¿Cuál de las siguientes ideas es una conclusión del texto?

- A.** La diversidad no es posible porque siempre hay sesgos inconscientes.
- B.** Aceptar la diversidad es más fácil cuando enfrentamos nuestros sesgos.
- C.** Aceptar la diversidad no permite ser un mejor modelo para nuestros hijos.
- D.** La relación que hay entre sesgos inconscientes y diversidad es engañosa.

RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 A 5 DE ACUERDO CON EL SIGUIENTE TEXTO



Tomado y adaptado de: <http://www.guiacomic.es/calvibyholbes>

4. ¿Cuál de los siguientes títulos se corresponde con el texto?

- A.** Las costumbres familiares.
- B.** La libertad de expresión.
- C.** Lo que aprendemos en la televisión.
- D.** La alegría de los niños en Navidad.

5. De acuerdo con el texto, que el niño tenga su propio televisor es

- A.** inapropiado, según el padre.
- B.** inapropiado, según la televisión.
- C.** apropiado, según el padre.
- D.** apropiado, según el autor del texto.