



LICEO MODERNO CAMPESTRE

"EL MEJOR NIÑO, EL MEJOR HOMBRE, PARA UN MUNDO MEJOR...EDUCAMOS EN LA CIENCIA Y LA VIRTUD"

**DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL
PRUEBA DE ADMISIÓN – GRADO 6
2025**

Lee el siguiente texto y responde las 5 siguientes preguntas. Marca una opción por pregunta:

Breve crónica histórica de la Independencia

La primera impresión que se tiene al entrar por la avenida independencia desde Mapocho no es, convengamos, la de entrar al Edén. De hecho, si no supiéramos lo que nos espera más allá de esas esquinas, poco esfuerzo haríamos por traspasar esa frontera.

Apenas atravesamos el puente y cruzamos la calle Borgoño, todavía con el olor acre del río merodeando en la nariz, un confuso mar de autos, quioscos desvencijados y telarañas de cables eléctricos nos reciben con un golpe de vista que casi nos aturde.

Sin embargo, ahí también asoman, entre la bulla y la marea de olores de un barrio popular, los arcos en punta y la hermosa torre neogótica de la Iglesia del Milagroso Niño Jesús de Praga, que, como una señal celestial, nos persuade a seguir nuestro camino.

Lo que encontramos, luego de recorrer la avenida y sus alrededores, no es solo una ciudad a escala local con hospitales, un hipódromo, un estadio de fútbol, poblaciones emblemáticas y una vega llena de color y tradiciones; lo que hallamos, sobre todo, es una visión del pasado y de nuestra historia como nación en forma de conventos e iglesias, de conjuntos residenciales y de ángulos, pasajes y escondrijos donde se siente el aliento espiritual de otras épocas. Quizás sea este maravilloso legado, con sus historias y su gente, el mayor tesoro de la actual comuna de Independencia.

El pasaje: Por Cal y Canto a Independencia. [En línea]. [Consultado 5 de abril de 2017].

1. El propósito del texto, en este caso periodístico, es:

- A. Narrar hechos reales
- B. Describir un suceso
- C. Dar una opinión
- D. Explicar un acontecimiento

2. En el texto podemos decir que la crónica histórica de Independencia significa:

- A. Una historia sobre los sucesos de la independencia
- B. Un recorrido por unas calles, entre ellas, la Avenida Independencia
- C. La idea de la independencia como un lugar que puede recorrerse
- D. El concepto de independencia como algo muy importante

3. El lugar que se describe en el texto genera en el autor:
- A. Añoranza
 - B. Molestia
 - C. Tristeza
 - D. Asombro
4. La palabra opuesta a asoman es:
- A. Vigilan
 - B. Buscan
 - C. Ocultan
 - D. Guardan
5. Cuando el texto dice “nos reciben con un golpe de vista que casi nos aturde” se refiere a que:
- A. Hay mucho ruido
 - B. Hay demasiada luz
 - C. Existe mucho caos
 - D. El lugar es desesperante
6. El siguiente anuncio ha sido publicado en la portería de tu conjunto:



- Se puede inferir que los receptores a quienes más les agrada este anuncio, son
- A. los adultos y personas de la tercera edad.
 - B. los habitantes jóvenes del conjunto.
 - C. el conjunto de niños del barrio.
 - D. el cuerpo de seguridad.