



LKPD PENGAMATAN SEL

Kegiatan I

Kompetensi Dasar:

- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan

Indikator:

- 4.1.1 Melakukan pengamatan mikroskopis sel epitel rongga mulut dan umbi lapis bawang merah.
- 4.1.2 Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel yang meliputi sel hewan dan sel tumbuhan

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengamati sel hewan dan sel tumbuhan
2. peserta didik mampu menunjukkan struktur dari sel hewan dan tumbuhan serta menjelaskan fungsinya

PETUNJUK KEGIATAN

1. Bahan ajar ini merupakan suatu lembar kerja peserta didik (LKPD) yang berisi beberapa kegiatan yang dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran
2. Pada setiap kegiatan perintah yang ditampilkan berbeda beda menyesuaikan dengan jenis pertanyaan yang ada , jadi bacalah perintah tersebut dengan seksama
3. Pertanyaan yang ditampilkan diisi sesuai kemampuan masing masing
4. Pada kegiatan akhir terdapat kolom kosong untuk mengisi kesimpulan sesuai dengan apa yang didapatkan pada pembelajaran
5. Setelah dirasa telah menjawab semua perintah pada masing masing kegiatan , silahkan klik tombol finish yang telah tersedia
6. Jika terdapat pertanyaan tau hal yang dibingungkan , silahkan dapat disampaikan kepada guru

Ringkasan Materi

Cobalah kalian sentuh tangan kalian? Terasa lentur bukan? Coba bandingkan dengan menyentuh batang kayu. Apa yang kalian rasakan ?, terasa kaku bukan? Lantas kenapa bentuk sel tumbuhan kaku? Mari kita cari tahu dengan melakukan kegiatan berikut!

ALAT

BAHAN

Prosedur Kerja

pengamatan sel bawang merah

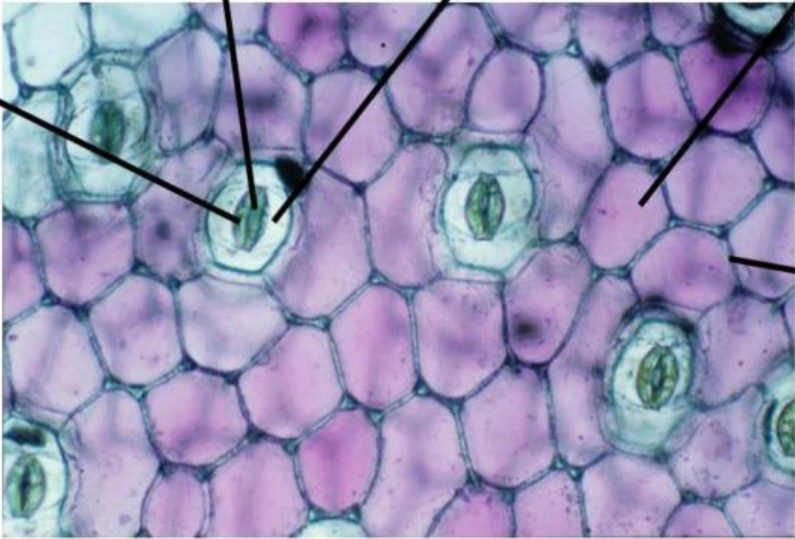
pengamatan sel epitel rongga mulut

TABEL HASIL PENGAMATAN

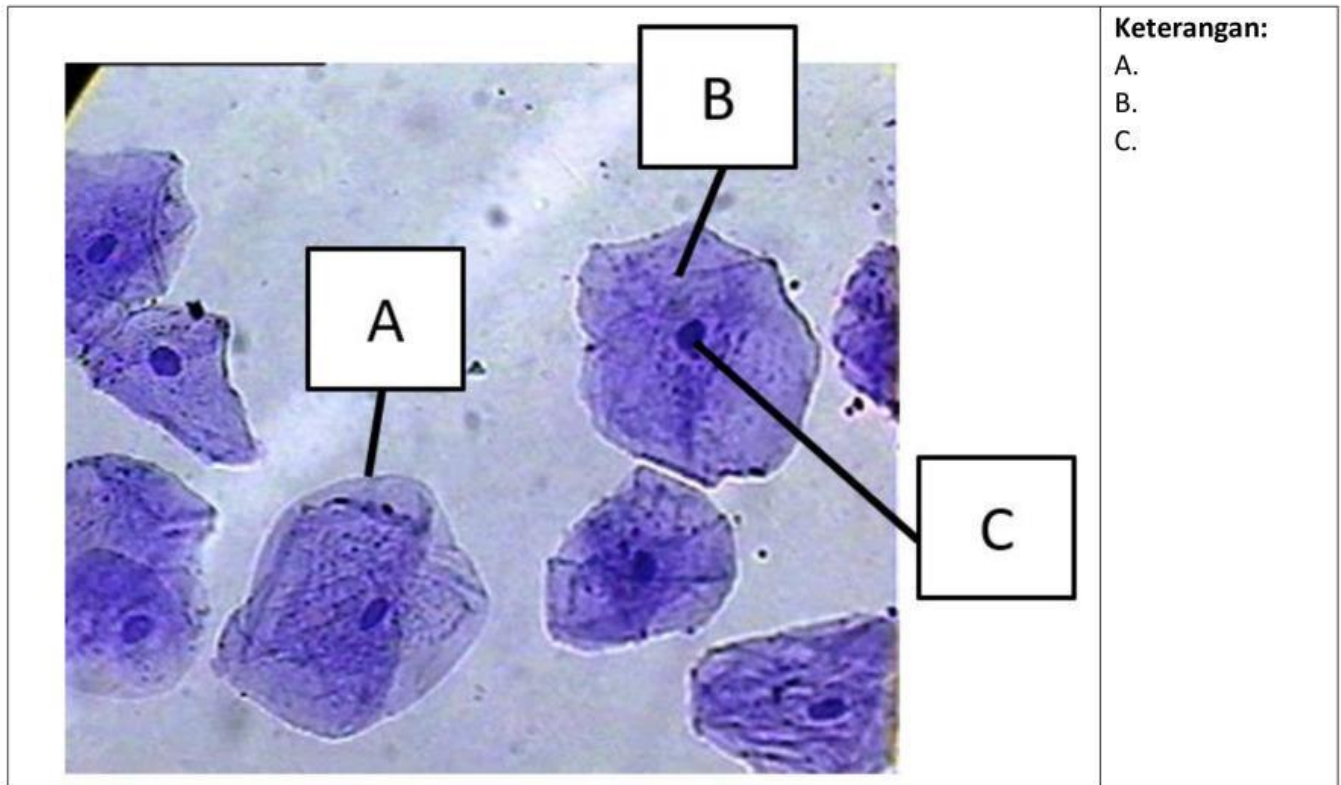
A. Tabel Pengamatan Sel Epidermis Bawang Merah

 A B C	Keterangan: A. B. C.
--	--

B. Tabel Pengamatan Sel Epidermis Daun *Rhoeo discolor*

 A B C D E	Keterangan: A. B. C. D. E.
---	--

C. Tabel Pengamatan Sel Epitelium Pipi (Rongga Mulut)



LEMBAR DISKUSI

1. Jelaskan mengapa sel bawang merah memiliki bentuk yang cenderung tetap dibandingkan dengan epitel rongga mulut?

2. Tuliskan bagian-bagian sel yang terlihat dari pengamatan pada kedua sel tersebut, jelaskan fungsinya masing-masing!

3. Tuliskan perbedaan antara sel tumbuhan dan sel hewan berdasarkan hasil pengamatan!



KESIMPULAN

