

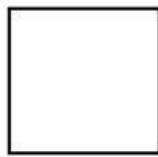


**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”**

EVALUACIÓN DEL PRIMER TRIMESTRE

CIENCIAS NATURALES

7MO. GRADO



NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

DOCENTE: Ing. Ana Figueroa Panchana **FECHA:** _____

1. Selecciona la respuesta correcta: ¿Qué tipo de plantas se desarrollan en el sotobosque del bosque tropical? (1pt)

- a) Cactus y suculentas
- b) Plantas herbáceas y arbustos
- c) Árboles altos y frondosos
- d) Helechos y enredaderas

2. Une cada característica con el tipo de ecosistema correspondiente. (1 pt)

Característica	Tipo de ecosistema
1. Abundancia de agua y suelo fértil	a) Bosque montano
2. Humedad constante y abundancia de microhábitats.	b) Páramo
3. Vegetación adaptada al frío y suelo lodoso	c) Manglares
a) 1c, 2a, 3b	c) 1b, 2a, 3c
b) 1a, 2b, 3c	d) 1c, 2a, 3b

3. Relaciona cada tipo de biorremediación con su descripción correspondiente. (1 pt)

Función	Descripción
1. Remediación microbiana	a) Uso de plantas para absorber y acumular contaminantes.
2. Degradación enzimática	b) Uso de microorganismos para descomponer contaminantes
3. Fitorremediación	c) Uso de enzimas para descomponer contaminantes sin organismos
a) 1b, 2c, 3a	c) 1b, 2a, 3c
b) 1a, 2b, 3c	d) 1c, 2b, 3a

4. ¿Por qué se usan principalmente microorganismos en la biorremediación? (1 pt)



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR “SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”

5. Completa correctamente la siguiente frase: (1 pt)

En el ecosistema acuático, los cambios de temperatura son menos drásticos que en los ecosistemas terrestres debido a que _____.

- a) el agua es menos densa que el aire.
- c) el agua se enfriá o calienta más lentamente que el aire.
- b) el agua absorbe menos calor.
- d) el aire tiene mayor capacidad calorífica.

6. Completa correctamente la siguiente frase: (1 Pt)

En los ecosistemas de agua dulce, los cuerpos de agua estancados se denominan _____. mientras que los cuerpos de agua con movimiento continuo se llaman _____.

- a) lóticos, lóticos
- b) lóticos, lóticos
- c) salinos, dulceacuícolas
- d) estancados, corrientes

7. Completa correctamente la siguiente frase: (1 Pt)

Los helechos producen _____ en soros. Las esporas forman un _____ que alberga gametos. Con agua, los espermatozoides fecundan el óvulo, formando un nuevo _____.

- a) esporas, gametofito, esporofito
- b) flores, tallo, gametofito
- c) semillas, esporofito, gametofito
- d) hojas, raíz, esporofito

8. Selecciona la respuesta correcta: ¿Qué función tienen los musgos en los ecosistemas? (1pt)

- a) Producen grandes cantidades de polen para la fertilización.
- b) Proveen hábitat para grandes mamíferos.
- c) Sirven como alimento principal para grandes herbívoros.
- d) Absorben humedad y actúan como regulador hídrico.

9. Selecciona la respuesta correcta: ¿Cómo eran las primeras plantas que existieron? (1pt)

- a) Eran grandes árboles con sistemas vasculares complejos.
- b) Eran plantas con flores y semillas, adaptadas a diferentes hábitats.
- c) Eran simples y acuáticas, como las algas verdes, sin raíces, tallos ni hojas.
- d) Eran plantas con tallos leñosos y hojas complejas.

10. ¿Cómo ayuda el conejo a la regeneración de plantas en el ecosistema? (1 pt)



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”**

11. Selecciona la respuesta correcta: ¿Cuál es el proceso de reproducción en los helechos? (1pt)

- a) Los helechos producen semillas que germinan directamente en el gametofito.
- b) Los helechos producen flores que se fertilizan a través del polen.
- c) Los helechos producen esporas en soros. Las esporas forman un gametofito que alberga gametos. Con agua, los espermas fecundan el óvulo, formando un nuevo esporofito.
- d) Los helechos se reproducen únicamente a través de esporas que no requieren agua.

12. Relaciona cada tipo de planta sin semilla con su característica principal: (1 pt)

Tipo de planta

Característica

- | | |
|-----------------|--|
| 1. Briofitas | a) Desplazadas por plantas con semilla, mayor éxito en reproducción. |
| 2. Pteridofitas | b) Tienen tallos fotosintéticos para maximizar la absorción de luz. |
| 3. Equisetos | c) Absorben agua y nutrientes por difusión utilizando rizoides. |
| a) 1a, 2b, 3c | c) 1c, 2a, 3b |
| b) 1b, 2c, 3a | d) 1a, 2c, 3b |

13. ¿Cómo influyen las corrientes marinas del océano Pacífico en la biodiversidad de la región costera del Ecuador?? (1pt)

14. ¿Por qué los bosques montanos se consideran uno de los lugares más diversos del planeta? (1 pt)

15. ¿Cómo afectan las inundaciones a los ecosistemas y a los seres vivos que los habitan? (1pt)

16. ¿Cómo ha sido la evolución de las plantas desde su origen acuático hasta las plantas con flor que conocemos hoy? (1 pt)



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA”**

17. ¿Cómo afectó la aparición de plantas con semilla a las pteridofitas? (1pt)

18. ¿Por qué muchas especies de plantas sin semillas están en peligro de extinción en Ecuador? (1 pt)

19. ¿Cómo se diferencian la reproducción asexual y sexual en las plantas?

(1pt)

20. ¿Por qué el conocimiento sobre la diversidad de briófitas en Ecuador es incompleto? (1pt)
