

LKPD

Aljabar

Kelompok :
Kelas :

Anggota

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengelompokkan (C4) konsep bentuk aljabar dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik dapat mengganti (C6) angka pada langkah-langkah operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bentuk aljabar dengan bilangan dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk Penggunaan LKpd

1. Amati dan bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti
2. Isilah soal- soal dengan berdiskusi
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu tentang permasalahan yang disajikan yang dilakukan serta berdiskusi ketika masih ada anggota kelompok yang belum paham
4. LKPD yang sudah diisi dikumpulkan pada guru dan perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya



An illustration of various Japanese food items. On the left, a plate of sashimi with five pieces of fish and a green garnish. In the center, a stack of six maki rolls on a wooden stand. On the right, a baker in a blue apron and hat stands next to a three-tiered cart filled with various breads and pastries.

Tahap Mengorganisasikan Peserta Didik

A blank sheet of graph paper with a light blue grid pattern, enclosed in a rounded rectangular border. The grid consists of small squares, and the entire sheet is set against a white background.



Tahap Membimbing Penyelidikan

Kegiatan 2

Mengelompokkan Konsep Bentuk Aljabar

Dari permasalahan di atas, Nyatakan harga soal dari pembelian dengan menggunakan sebuah bentuk aljabar!



Tahap Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Kegiatan 3

Mengganti hasil penyelesaian dengan bilangan menggunakan bentuk aljabar

Dari permasalahan di atas, apabila harga sebuah lempeng Rp. 2.500, maka berapa harga 2 buah kue lapis?

Tahap Menganalisis dan Mengevaluasi

Simpulkanlah pembelajaran hari ini, ilmu baru apa yang kalian dapatkan dalam pembelajaran hari ini?





Latihan Soal

Kerjakanlah quiz berikut ini dengan tepat!



<https://quizizz.com/join?gc=89720921>

